

ÁREA: LENGUA

NIVEL: 6°

1a

UNIDAD

TEMPORALIZACIÓN: 10-9 11-10 (2013-14)

NOMBRE:

LO QUE VAS A APRENDER

- Leer fluidamente un texto narrativo.
- Comprender un texto narrativo.
- Ampliar el vocabulario básico a partir de palabras y expresiones de la lectura.
- Conocer el concepto de sufijo.
- Comprender el concepto de grupo nominal y conocer las funciones de los elementos que lo forman.
- Reconocer y analizar demostrativos en grupos nominales.
- Conocer las reglas ortográficas de las mayúsculas.
- Conocer los principios generales de acentuación.
- Elaborar textos libres y ponerlos en común con tus compañeros
- Comprender el concepto de género literario y conocer los elementos y las formas básicas de las obras narrativas.
- Planificar y escribir un texto sobre tus vacaciones.
- Expresar una presentación oralmente.
- Comprender y analizar un texto informativo.

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

LECTURA

En cada lectura, recuerda que debes:

- | | |
|---|--|
| t | Realizar una lectura rápida del texto y subrayar las palabras cuyo significado desconoces. |
| t | Buscar esas palabras en el diccionario (si tienes dudas, pregunta) |
| t | Volver a leer la lectura. |

- DEL LIBRO DE TEXTO

- **"HOY, PARA COMER..."**. (Pág. 6)

ACTIVIDADES

Vocabulario básico: pinches, menudear, culinarias, apesadumbrado, comitiva, fruición,

Comprensión lectora:

- Piensa y realiza de forma oral las actividades 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
- Escribe en tu cuaderno las actividades 12,15
- *Resumen del texto : Realiza la ficha de la actividad n° 13*

- **"EL MAYOR TESORO"** (Pág. 20)

Vocabulario básico: ritual, longevidad, cabizbajo, cobijar, grupa, vasta

- Piensa y realiza de forma oral las actividades 1,2,3,6,8,9,10
- Escribe en tu cuaderno las actividades 4,7,
- *Resumen del texto : Realiza la ficha de la actividad n° 11.*
- *Lee el texto sobre Mongolia, para conocer más sobre ese país. Búscalo en un mapa y elabora una ficha con los datos más importantes*

Recuerda que debes ser ordenado en la exposición de tus ideas y presentar el trabajo con limpieza

OTRAS LECTURAS:

★ A lo largo de la Unidad debes leer un libro que tú elijas.

Una vez leído harás una ficha del mismo. La ficha deberá tener estos datos:

AUTOR:
TÍTULO:
EDITORIAL:
TEMA:.....
RESUMEN:
OPINIÓN PERSONAL:

VOCABULARIO

Seguro que recuerdas qué son los sufijos :

Para recordar: [Actividades sobre prefijos y sufijos](#)

- Estas palabras tienen sufijo. ¿sabrías señalarlos?

cariñoso	lavadero	marear
responsable	pobreza	aterribizar
vizcaíno	dentista	actualizar
honorable	librero	agilizar
afectuoso	gentileza	juguetear

- Copia la definición de sufijo en tu cuaderno.
- Piensa las actividades Pag. 14 n° 1,2,4
- Realiza en tu cuaderno las actividades Pag 14 n° 3,5,6,7,8,9,10

Realiza las actividades propuestas en la página web sobre los sufijos

GRAMÁTICA

En esta Unidad vas a repasar cosas que ya has estudiado en cursos anteriores: [El grupo Nominal](#) y [los demostrativos](#)

El **grupo nominal** es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un sustantivo o una palabra que se comporta como él.

Copia en el cuaderno el recuadro de la pag. 10 sobre el grupo nominal. Debes memorizarlo

- Realiza las siguientes actividades:
 - o Pag. 13 n° 1,2,3,4,5,8,9,10,11,13

Realiza las actividades propuestas en la página web sobre El grupo Nominal

Los **DEMOSTRATIVOS** son palabras que señalan a los seres y a los objetos, y expresan a que distancia del hablante están esos seres u objetos

- Copia en tu cuaderno el cuadro con las formas de los demostrativos y apréndelos
- Realiza las siguientes actividades:
 - o Pag. 24 n° 1,3,4,5,6,9,10

Realiza las actividades propuestas en la página web sobre los demostrativos

ORTOGRAFÍA

USO DE MAYÚSCULAS

- ★ Elabora un cuadro o un esquema con las normas del uso de mayúsculas

- ★ Realiza las siguientes actividades:
 - Pag. 12 n° 1,3,5,8,9,12,13,

Realiza las actividades propuestas en la página web sobre el uso de mayúscula

PRINCIPIOS DE ACENTUACIÓN

- ★ Copia en tu cuaderno EL RECUADRO DE LA PAG. 26

- ★ Realiza las siguientes actividades:
 - Piensa las actividades Pag. 26 n° 1,4,5,6
 - Realiza en tu cuaderno: Pag. 26 n° 3,7,9,10,11

Realiza las actividades propuestas en la página web sobre las normas de acentuación

- ★ Pon cuidado en la realización de los dictados.

EXPRESIÓN ORAL

NOS PRESENTAMOS

- ★ Elige a uno de tus compañeros e intenta describirle oralmente. El resto de tus compañeros deben intentar averiguar de quién se trata. Elige bien los rasgos físicos que mencionarás y sus rasgos de carácter.

- ★ Fijándote en la actividad 1 de la pag. 28, prepara tu presentación.

EXPRESIÓN ESCRITA

Vamos a contar nuestras vacaciones, dónde hemos estado, qué hemos visto...

A lo largo del curso trabajaremos el texto libre.

¿Qué son los textos libres?

Son los escritos que escribes de forma libre: en la misma clase, en tu casa, cuando has terminado un trabajo, en los ratos libres... con la idea de comunicar a los demás tus aventuras, ideas, poesías, cuentos...

¿Cómo lo haremos?

- Cada uno inventará un texto
- De los textos inventados se elige el que más nos gusta. Lo escribiremos en el ordenador, lo pondremos en la pizarra y empezaremos a trabajar en él:
 - o si una palabra se repite mucho y hay que buscar sinónimos.
 - o Si hay faltas de ortografía
 - o esa frase se podría decir mejor así...
 - o Y si añadiéramos esto otro ¿No quedaría el texto mas vivo?

Y... al final:

Una vez corregido, lo pasaremos a la página web, donde quedarán recogidos todos los textos que vayamos escribiendo

LITERATURA

Los géneros literarios son los grupos en los que se clasifican las obras literarias. Los principales son: La narrativa, la lírica y el teatro

- ★ Lee el texto sobre el Los géneros literarios de la pag. 16
- ★ Lee "*La aventura de los molinos de viento*"
- ★ Realiza las actividades:
 - o Piensa: Pag. 16 n° 1,3,5,7,
 - Realiza en tu cuaderno: Pag 16 n° 2,4,6,8
- ★ **Realiza las actividades propuestas en la página web sobre Los géneros literarios y Cervantes**

Para repasar:

- ★ Completa en tu cuaderno los resúmenes y esquemas 1,2 de la pag. 18
- ★ Piensa las actividades 3,4,7,9
- ★ Escribe en tu cuaderno las actividades 5,6,17
- ★ Completa en tu cuaderno los resúmenes y esquemas 1,2 de la pag. 32
- ★ Piensa las actividades 3,4,8
- ★ Escribe en tu cuaderno las actividad 6,7,9,10,19