

UNIDAD 1ª

Nivel: 4º

Nuestro cuerpo por dentro



NOMBRE:.....

TEMPORALIZACIÓN: 10 -9- 11-10

OBJETIVOS

- Saber que la digestión es el proceso por el cual los alimentos se descomponen en sus nutrientes.
- Conocer algunos órganos del aparato digestivo, como el estómago y el intestino.
- Saber que la respiración nos permite obtener oxígeno del aire.
- Conocer algunos órganos del aparato respiratorio, como los pulmones, la tráquea y los bronquios.
- Saber que la sangre circula por todo el cuerpo a través de los vasos sanguíneos y conocer los distintos tipos de vasos.
- Saber que el corazón impulsa el recorrido de la sangre por nuestro organismo.
- Comprender que los riñones se encargan de limpiar la sangre de desechos, eliminándolos a través de la orina.

PLAN DE TRABAJO

DÍA	TAREA	MATERIAL
Jueves 12	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la lectura de la página 6. Comenta con el profesor/a el texto y las imágenes de esta página. Lee el apartado Recuerda lo que sabes (pág. 7). 	Libro y cuadernillo
Viernes, 13	<ul style="list-style-type: none"> Lee la información de las páginas 8 y 9. Realiza las actividades 1, 2 de la página 9. 	Libro y cuaderno
Miércoles 18	<ul style="list-style-type: none"> Lee la información de las páginas 10,11 Realiza las actividades 1 y 2 de la página 10 Realiza las actividades 1 ,2 ,3,4 de la página 11 Realiza la ficha 1 del cuadernillo de refuerzo Realiza la lectura nº 1 y las actividades del cuadernillo. 	Libro y cuaderno
Jueves 19	<ul style="list-style-type: none"> Corregir Lee la información de las páginas 12 y 13. Realiza las actividades 1 y 3 de la página 13. Realiza la ficha 2 del cuadernillo de refuerzo 	Libro y cuaderno
Viernes 20	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar págs. 8 y 9 Realiza las actividades 1 y 2 de la página 15 	Libro y cuaderno
Miércoles 25	<ul style="list-style-type: none"> Copia el resumen número 1 de la página 18 Completa el esquema número 2 de la página 18 Realiza la lectura nº 2 y las actividades del cuadernillo. Corregir 	Libro y cuaderno
Jueves 26	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar págs. 12 y 13 Actividades de ampliación del cuadernillo Repaso del tema 	Cuadernillo
Viernes 27	<ul style="list-style-type: none"> Control tema 1 Lee la información de las páginas 16,17 Realiza las actividades 3 de la pag. 16 y 4 de la pag. 17 	

Páginas web para trabajar el tema 1:

http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/b/00/animaciones/a_fb05_00.html

<http://www.supersaber.com/digestivo.htm>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/loreto/sugerencias.html>

<http://www.aplicaciones.info/naturales/natura17.htm>

http://www.perueduca.edu.pe/recursos/modulos/secundaria/cta/rec-respiracion/int_observa.htm

➤ **Lectura 1.- Fumadores pasivos.**

Los fumadores pasivos aspiran el humo del tabaco cuando comparten el espacio con los fumadores activos. Aunque la cantidad de humo que llega a sus pulmones es menor, al cabo de un tiempo puede causarle enfermedades del aparato respiratorio.

Los efectos del tabaco a corto plazo son: irritación de los ojos y de la garganta, tos, dolor de cabeza, mareos, etc. A largo plazo: cáncer de pulmón, enfermedades del aparato circulatorio y respiratorio, etc.

El tabaco contiene muchas sustancias perjudiciales para la salud, las más conocidas son la nicotina y el alquitrán, pero contiene otras muchas. El humo expelido por los cigarrillos, que es el que respiran los fumadores pasivos, contiene más de 4.000 sustancias químicas distintas, de las cuales al menos 15 se consideran cancerígenas.

Este humo secundario, además, no está filtrado, al contrario que el que inhalan los fumadores que sí pasa por un filtro, por lo que su nivel de toxicidad es más alto que el del humo inhalado.

Contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Cuáles son los efectos del tabaco a corto plazo?

2.- ¿Cuántas sustancias perjudiciales para la salud tiene un cigarrillo?

3.- ¿Cuáles son las sustancias más perjudiciales?

4.- ¿Por qué es peor el humo que aspiran los fumadores pasivos que el de las personas que están fumando?

➤ **Lectura 2.- Curiosidades sobre el aparato circulatorio.**

- El corazón es un músculo que no descansa nunca, ya que si deja de trabajar nos morimos. El corazón de una persona que alcance la vejez habrá latido a lo largo de su vida más de 2.800 millones de veces.
- El corazón bombea la sangre con tanta fuerza que si la expulsara hacia fuera en vez de impulsar su recorrido en el interior de nuestro cuerpo, la lanzaría como un chorro a más de diez metros de distancia.
- Si sumamos la longitud de todas las arterias, venas y capilares que forman el aparato circulatorio obtendríamos una longitud total de cerca de 200.000 kilómetros.
- La sangre de los mamíferos, como el ser humano, es de color rojo. Sin embargo, la sangre de los insectos es de color amarillo y la de las langostas es azul. El mito de las personas con sangre azul nació del color de las venas. Antiguamente, la gente de clase alta no tomaba el sol porque el tener la piel morena era símbolo trabajar en el campo y por esta razón se apreciaba más la piel muy blanca, en la que se transparentaban en color azul las venas. Se extendió así la creencia de que la sangre azul era propia de príncipes, como nos dicen los cuentos.
- En los seres humanos, la sangre que circula por las arterias es de color rojo vivo, mientras que la que circula por las venas es de color rojo oscuro.

✓ **Subraya lo más importante del texto. Escribe tres ideas del texto.**

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Mide el ritmo de tu corazón

Nombre _____ Fecha _____

El corazón es el órgano del aparato circulatorio que impulsa la sangre permitiendo que circule por todo el cuerpo. El ritmo con el que late depende, sobre todo, de la actividad física que estés realizando.

Con la siguiente experiencia comprobarás cuál es el ritmo de tu corazón cuando estás en reposo y cuánto se incrementa cuando realizas un ejercicio físico.

Para ello necesitas:

Material

Un cronómetro



Sigue estos pasos

1. Primero, tómate el pulso en reposo, después de estar unos minutos sentado. Para ello coloca los dedos índice y corazón sobre la muñeca o el cuello tal y como se indica en las fotografías. A continuación, sin apretar demasiado, busca con el tacto de tus yemas la pulsación de las arterias cerca de la piel.
2. Con ayuda del cronómetro cuenta el número de pulsaciones de tu corazón durante 15 segundos.
3. Antes de tomarte el pulso por segunda vez, realiza algún tipo de ejercicio físico, como, por ejemplo, dar pequeños saltos durante un minuto, subir y bajar escaleras durante el mismo tiempo o correr en el patio del colegio.
4. Por último, tómate el pulso después de realizar el ejercicio físico. Para ello utiliza la misma técnica explicada anteriormente.



El pulso radial se siente en la muñeca, por debajo del pulgar.



Se debe aplicar presión muy ligeramente para sentir el pulso carotideo bajo el ángulo del mentón.