

ÁREA: LENGUA

NIVEL: 4°

1ª

UNIDAD

TEMPORALIZACIÓN: 10-9 11-10 (2013-14)

NOMBRE:

LO QUE VAS A APRENDER

EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER:

- Leer con la entonación adecuada un texto narrativo.
- Comprender un texto narrativo.
- Reconocer y utilizar prefijos.
- Reconocer y utilizar los prefijos *in-* y *des-*.
- Comprender los conceptos de sustantivo y adjetivo.
- Conocer y analizar posesivos.
- Diferenciar palabras agudas, llanas y esdrújulas.
- Aprender las reglas de acentuación de las palabras agudas.
- Utilizar conectores.
- Hablar sobre el cuerpo. Sobre los alimentos
- Planificar y escribir un texto sobre tus vacaciones.
- Leer y comprender un texto informativo.
- Conocer el concepto de literatura.

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

LECTURA

En cada lectura, recuerda que debes:

- ❖ Realizar una lectura rápida del texto y subrayar las palabras cuyo significado desconoces.
- ❖ Buscar esas palabras en el diccionario (si tienes dudas, pregunta)
- ❖ Volver a leer la lectura.

- DEL LIBRO DE TEXTO

- ★ **"CEREZAS SIN HUESO"** (pag. 6)

Vocabulario: suntuoso, aposento, horticultor, volvió, deshuesar.

Comprensión lectora:

- Resumen del texto.
- Realiza una oración con las palabras del vocabulario básico y ortográfico.
- Piensa las siguientes actividades, después las comentaremos:

- Pag.8 - n° 1-2-3-4-6

- ★ Escribe en tu cuaderno las actividades 5,7 de la pag.8
- ★ Aquí podrás leer algunos de los cuentos de siempre:
[Cuentos infantiles clásicos](#)

- ★ **"Un verdadero amigo"** (pag. 18)

Vocabulario: vigoroso, remitente, Antigüedad, victorias, exhibía

Comprensión lectora:

- ★ Resumen del texto.
- ★ Realiza una oración con las palabras del vocabulario básico y ortográfico.

ACTIVIDADES pag.20

- Piensa las actividades 1,2,3,4,5
- Escribe en tu cuaderno la actividad 6,7

LECTURA DE UN TEXTO INFORMATIVO

- ★ Vas a leer un texto informativo. Ya sabes que este tipo de textos te informan de algún hecho con detalle.

En un texto informativo debemos reconocer:

- **El tema:** de lo que trata el texto
- **Las partes:** Cada párrafo suele desarrollar una idea relacionada con el tema principal
- **El esquema:** En él se recogen la información principal de forma gráfica
- **El resumen:** Debe contener sólo lo más importante

- ★ Realizando las actividades de la pag. 29 leerás y comprenderás un texto informativo

VOCABULARIO

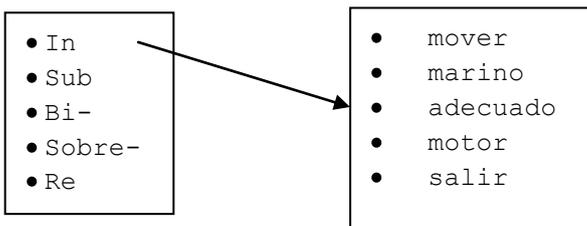
Busca en tu libro la definición de **prefijos**. Cópiala en tu cuaderno y apréndela.

- ★ Realiza las actividades
 - Pag. 9 n° 8,9,10
- ★ Forma palabras combinando palabras de la 1ª y 2ª columna.
- ★ Explica el significado de las palabras resultantes.

Prefijos

Palabras

Palabras con prefijos



- Copia y recuadra el recuadro de la pag. 21

- ★ Realiza en tu cuaderno:

- Pag.21 n° 8,9,10

- ★ **Realiza las actividades propuestas en la página web sobre Vocabulario**

GRAMÁTICA

❖ En esta Unidad, vamos a estudiar los sustantivos.

El **nombre o sustantivo** es la palabra que sirve para nombrar personas, animales y cosas

❖ Copia la definición de **nombre o sustantivo**

❖ Escribe cuatro nombres de **persona**

_____, _____, _____, _____

❖ Escribe cuatro nombres de **animales**

_____, _____, _____, _____

❖ Escribe cuatro nombres de **plantas**

_____, _____, _____, _____

❖ Escribe cuatro nombres de **c o s a**

_____, _____, _____, _____

❖ **Subraya en colores los nombres que aparezcan en estas oraciones**

El bolso tenía un pañuelo, una naranja y un libro

La casa de piedra estaba junto al río cerca de unos árboles sin hojas

En la selva, los leones, matan a las cebras para alimentar a sus hijos

❖ Completa con las clases de nombres

Nombres { _____

❖ Clasifica es los nombres

Hormiga, cuchara, albañil, lapicero, hierba, rama, profesor, camiseta, enfermera, naranjo, gorrión, astronauta, águila, río, abeja, cereza

Persona

animal

planta

cosa

❖ Escribe un nombre propio de :

hombre _____

mujer _____

río _____

ciudad _____

montaña _____

RECUERDA

Los sustantivos tienen género: masculino y femenino

★ Realiza las actividades:

o Pag. 10 n° 1,2,3,4,5

Los adjetivos

Recuerda

El **adjetivo** expresa las cualidades del nombre

♣ ¿Qué adjetivo pondrías a estos nombres?

Caballo _____

falda _____

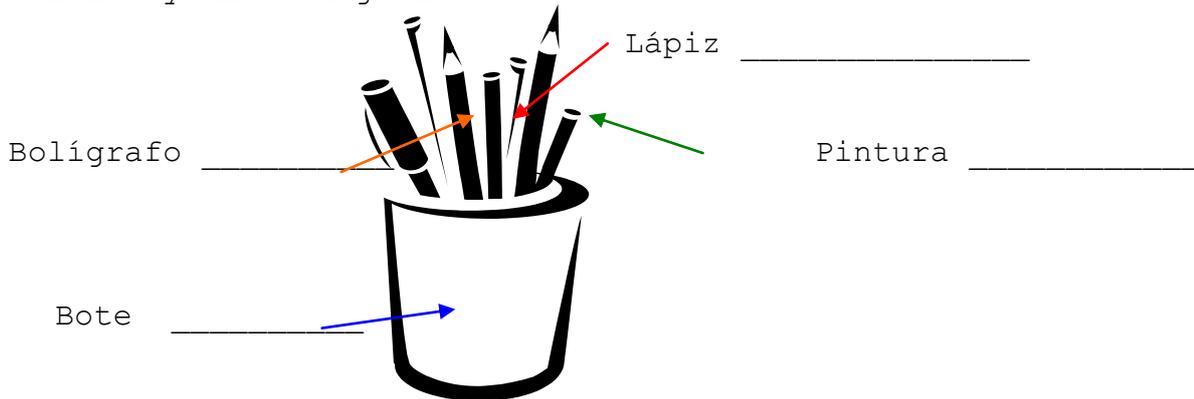
Estrella _____

camisas _____

Libros _____

limón _____

♣ Colorea y añade adjetivos



❖ Realiza las actividades 1,2,3,4,5,6,7 de la pag. 145

♣ El adjetivo tiene el mismo género y número que el nombre

Tacha lo que está equivocado

Los perros guapas

Una camisa rojos

La luna nueva

El cielo azul

Esa pelota rotas

Un limón amarillo

Aquella chica pequeña

El caballo ágil

♣ Escribe 5 adjetivos que te vayan bien a ti

❖ Realiza las actividades 5,6 de la pag. 11

♣ Completa (si no te acuerdas mira el libro)

El género de los nombres puede ser: _____ y

El masculino suele acabar en _____

El femenino suele acabar en _____

✚ Escribe dos nombres en masculino y dos en femenino de cada una de estos campos semánticos:

o Nombres de partes del cuerpo:

o Nombres de alimentos:

★ **Realiza las actividades propuestas en la página web sobre el grupo nominal**

LOS POSESIVOS

★ Copia el recuadro de la pag **22** en tu cuaderno para estudiarlo.

Para aprender y practicar:

★ Realiza las siguientes actividades: pag **22**

•Piensa las actividades n° 1,2

•Realiza en tu cuaderno las actividades: 3,4,5,6,7

★ **Realiza las actividades propuestas en la página web sobre los posesivos**

ORTOGRAFÍA

PALABRAS AGUDAS, LLANAS Y ESDRÚJULAS

Copia el recuadro en tu cuaderno

o Piensa las siguientes actividades: Pag. 12 n°2,3,4

o Realiza: Pag. 13 n° 5,6,7

¡MUY IMPORTANTE! Lee el dictado. Fíjate bien, lo haremos después

ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS AGUDAS

o Piensa las siguientes actividades: Pag. 24 n°1,2,3,4

o Realiza: Pag. 25 n° 5,6,7,8

Pon cuidado en la realización de los dictados.

★ **Para aprender y practicar: Realiza las actividades propuestas en la página web sobre los acentos**

EXPRESIÓN ORAL

HABLAMOS SOBRE EL CUERPO

- ★ En tu libro, pag 26, tienes una serie de palabras relacionadas con el cuerpo. Cópialas en tu cuaderno en un cuadro y decóralo a tu gusto
- ★ Léelas y asegúrate que conoces su significado.
- ★ Busca en el diccionario las palabras cuyo significado desconozcas
- ★ Piensa las actividades 1,2
- ★ Escucha y toma nota según la actividad nº 3

EXPRESIÓN ESCRITA

Vamos a contar nuestras vacaciones, dónde hemos estado, qué hemos visto...

Vamos a trabajar el texto libre.

¿Qué son los textos libres?

Son los escritos que escribes de forma libre: en la misma clase, en tu casa, cuando has terminado un trabajo, en los ratos libres... con la idea de comunicar a los demás tus aventuras, ideas, poesías, cuentos...

¿Cómo lo haremos?

- Cada uno inventará un texto
- De los textos inventados se elige el que más nos gusta.
Lo escribiremos en el ordenador, lo pondremos en la pizarra y empezaremos a trabajar en él:
 - si una palabra se repite mucho y hay que buscar sinónimos.
 - Si hay faltas de ortografía
 - esa frase se podría decir mejor así...
 - Y si añadiéramos esto otro ¿No quedaría el texto mas vivo?

Y... al final:

Una vez corregido, lo pasaremos al blog, donde quedarán recogidos todos los textos que vayamos escribiendo

LITERATURA

Seguro que has oído hablar de Literatura, pero ¿sabes qué es?

La Literatura es el arte de contar historias o expresar sentimientos usando el lenguaje de una forma especial.

- ★ Lee el texto de la pag. 15
- ★ Piensa las actividades 1,2
- ★ Escribe en el cuaderna la actividad 3º

PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS

Utilizar la biblioteca

- ★ Realiza las actividades:
 - o Pag. 20 n° 1,2,3,4

Nos presentamos por escrito

- ★ Realiza las actividades:
 - o Pag. 34 n° 1,2,3

PARA REPASAR (tema 1)

- Realiza las siguientes actividades: Pag. 17- n° 1,3,4,6,8,9,10,

PARA REPASAR (tema 2)

- Realiza las siguientes actividades: Pag.31 - n° 1,2,3,6,7