

ÁREA: LENGUA

NIVEL: 5°

1ª

UNIDAD

TEMPORALIZACIÓN: 10-9 11-10 (2013-14)

NOMBRE:

LO QUE VAS A APRENDER

EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER:

- Realizar lecturas silenciosas sin apoyos gestuales.
- Comprender los textos leídos.
- Distinguir los conceptos de comunicación, formas y elementos que intervienen en ella.
- Diferenciar Lenguaje y lengua
- Identificar y respetar las diversas lenguas que se hablan en España
- Escribir correctamente palabras que contienen los sonidos K, Z y G suave, J y R fuerte.
- Planificar y escribir textos libres
- Conocer los conceptos de sinonimia y antonimia.
- Conocer los elementos básicos de la literatura juvenil.
- Conocer el lenguaje y los principales temas literarios
- Expresar sentimientos oralmente.
- Planificar y escribir un texto sobre tus vacaciones.

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

LECTURA

- . En cada lectura, recuerda que debes:
- ❖ Realizar una lectura rápida del texto y subrayar las palabras cuyo significado desconoces.
 - ❖ Buscar esas palabras en el diccionario (si tienes dudas, pregunta)
 - ❖ Volver a leer la lectura.

- DEL LIBRO DE TEXTO

- ★ "El juez hábil". (pag. 8)

Vocabulario básico: conmovido, grupa, airado, disputa, vehemencia, recto.

Comprensión lectora:

- ★ *Resumen del texto.*
 - Piensa y realiza de forma oral las actividades 3,4,5,7,8,9,12,13
 - Escribe en tu cuaderno las actividades 1,2,6,10,11

- ★ Aquí podrás leer algunos de los cuentos de siempre: Cuentos infantiles clásicos

- ★ "El valor de la verdad" (Pag. 20)

ACTIVIDADES pag. 25

- Piensa las actividades 1,4,6,7,8
- Escribe en tu cuaderno las actividades 2,3,5,,9,10,11,12

< A lo largo de la Unidad debes leer un libro que tú elijas.
Una vez leído harás una ficha del mismo. La ficha deberá tener estos datos:

AUTOR:
TÍTULO:
EDITORIAL:
TEMA:.....
RESUMEN:
OPINIÓN PERSONAL:

VOCABULARIO

A VER SI RECUERDAS...

Relaciona los siguientes sinónimos:

Falsedad	Adversarios
Miedo	Razones
Bonito	Hermoso
Rivales	Engaño
Causas	Pavor

★ Copia en tu cuaderno la definición de palabras sinónimas.

★ Para aprender y practicar:

Realiza las actividades propuestas en la página web sobre sinónimos

★ Realiza las actividades:

- Pag. 14 n° 1,2,3

Escribe los antónimos de las siguientes palabras:

bajando
tarde
amigo
interesante
lejano
lentitud

★ Copia en tu cuaderno la definición de palabras antónimas.

★ Realiza las actividades:

- Pag. 14 n° 4,5,6,7

★ Escribe en tu cuaderno un listado de 20 adjetivos. Luego escribe sus antónimos. (alegre-triste)

★ **Realiza las actividades propuestas en la página web sobre antónimos**

GRAMÁTICA

- ★ Lee la pag 10. Copia el recuadro en tu cuaderno.

- ★ **Para aprender y practicar:** Trabaja en las direcciones propuestas en la página Web sobre **La comunicación**

- ★ Realiza las siguientes actividades:
 - Piensa las actividades n° 1,2,4,5,6,7
 - Realiza en tu cuaderno las actividades: 3,8

- ★ Copia el recuadro de la pag 24 en tu cuaderno para estudiarlo.

- ★ Para aprender y practicar:

- ★ **Trabaja en las direcciones propuestas en la página Web sobre Las lenguas**

- ★ Realiza las siguientes actividades de la pag 24:
 - Piensa las actividades n°1,2,3, 5,6,3,7,8,12
 - Realiza en tu cuaderno las actividades: 4,9,10,11,13

ORTOGRAFÍA

★ Realiza las siguientes actividades de la pag 12:

- Piensa las actividades nº1,10
- Realiza en tu cuaderno las actividades: 2,3,5,6,7,8,9,11,12

< Pon cuidado en la realización de los dictados.

• **Para aprender y practicar:**

- Trabaja en las direcciones propuestas en la página Web sobre **Ortografía relativas a los sonidos k,z, y g suave**

Copia en tu cuaderno el recuadro de la pag. 26

★ Realiza las siguientes actividades de la pag 26:

- Piensa las actividades nº1,10
- Realiza en tu cuaderno las actividades:
1,2,3,5,6,7,8,9,11,12,13,14

< Pon cuidado en la realización de los dictados.

• **Para aprender y practicar:**

- Trabaja en las direcciones propuestas en la página Web sobre **Ortografía relativas a los sonidos j y r fuerte**

LITERATURA

★ Lee los textos de la pag. 16 ¿Sabrías explicar qué es la literatura?

★ Lee la lectura "El mochuelo". Es un fragmento de un libro: El camino de Miguel Delibes.

★ Realiza las siguientes actividades:

- o Piensa las actividades: 1,3,4
- o Escribe las actividades nº 2,,5

★ Lee la biografía de Miguel Delibes y haz un resumen en tu cuaderno. Puedes escribir el nombre de alguna de sus obras

EXPRESIÓN ORAL

NOS PRESENTAMOS

- ★ Elige a uno de tus compañeros e intenta describirle oralmente. El resto de tus compañeros deben intentar averiguar de quién se trata. Elige bien los rasgos físicos que mencionarás y sus rasgos de carácter.

- ★ Fijándote en la actividad 1 de la pag. 28, prepara tu presentación.

EXPRESIÓN ESCRITA

Vamos a contar nuestras vacaciones, dónde hemos estado, qué hemos visto...

A lo largo del curso trabajaremos el texto libre.

¿Qué son los textos libres?

Son los escritos que escribes de forma libre: en la misma clase, en tu casa, cuando has terminado un trabajo, en los ratos libres... con la idea de comunicar a los demás tus aventuras, ideas, poesías, cuentos...

¿Cómo lo haremos?

- Cada uno inventará un texto
- De los textos inventados se elige el que más nos gusta.
Lo escribiremos en el ordenador, lo pondremos en la pizarra y empezaremos a trabajar en él:
 - o *si una palabra se repite mucho y hay que buscar sinónimos.*
 - o *Si hay faltas de ortografía*
 - o *esa frase se podría decir mejor así...*
 - o *Y si añadiéramos esto otro ¿No quedaría el texto mas vivo?*

Y... al final:

Una vez corregido, lo pasaremos a la página web, donde quedarán recogidos todos los textos que vayamos escribiendo

Para repasar:

- ★ Completa en tu cuaderno los resúmenes y esquemas 1,2 de la pag. 18
- ★ Piensa las actividades 1,2,8,18
- ★ Escribe en tu cuaderno las actividades 7,9

- ★ Completa en tu cuaderno los resúmenes y esquemas 1,2 de la pag. 32
- ★ Piensa las actividades 3,4
- ★ Escribe en tu cuaderno la actividad 7

