

ÁREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 3°

# NÚMEROS

# NATURALES

Temporalización: 10-9 / 11-10

Nombre. ....

Curso 3°

## LO QUE VAS A APRENDER

En esta Unidad aprenderás:

- Leer, escribir y descomponer números de hasta seis cifras cifras.
- Reconocer el valor posicional de cada cifra en números de hasta seis cifras.
- Comparar y ordenar números de hasta seis cifras.
- Aproximar un número de dos cifras a la decena más cercana, un número de tres cifras a la centena más cercana y un número de cuatro cifras al millar más cercano.
- Manejar y expresar los números ordinales hasta el trigésimo noveno.
- Resolver problemas aplicando cuatro pasos.
- Buscar datos en un texto para resolver problemas y reconocer el dato que sobra.

## Vocabulario de la unidad

- Unidad, decena, centena, unidad de millar y decena de millar.
- Descomposición
- Aproximación
- Valor de una cifra
- Anterior y posterior
- Comparación
- Mayor que y menor que

## PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

### NÚMEROS DE HASTA TRES CIFRAS

#### Números de tres cifras.

- ❖ **Observa** las fotografías y piensa las preguntas que te realizan en " Lee, Observa y Razona" , después comentaremos las respuestas.

#### Recuerda lo que sabes:

- ❖ **Piensa** las actividades de la pag 13 (todas), después las comentaremos.

#### Números de tres cifras.

- ❖ **Lee** la explicación del recuadro sobre los números de tres cifras.
- ❖ **Piensa** las actividades:
  - Pag 14 y 15 nº 1,2,3,4,5,6 y cálculo mental.
- ❖ **Realiza** las actividades:
  - Pag 15 nº 3,4
- ❖ **Busca y recorta en periódicos, revistas o catálogos 10 titulares con números de tres cifras. Trabajaremos con ellos en clase.**

#### Comparación de números de tres cifras

- ❖ **Lee** la explicación del recuadro.
- ❖ **Piensa** las actividades:
  - Pag 16 y 17 nº 1,2,3,5 y razonamiento
- ❖ **Realiza** las actividades:
  - Pag 17 nº 4

## Números ordinales

- ❖ **Lee** la explicación del recuadro. **Memoriza** los primeros 20 números ordinales.
- ❖ **Piensa** las actividades:
  - Pag 18 y 19 n° 1,2,3 y cálculo mental.
- ❖ **Realiza** las actividades:
  - Pag 19 n°4,5
- ❖ [Números ordinales](#)

## ACTIVIDADES

- ❖ **Realiza** las actividades:
  - Pag 20 n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

## MEJORO MIS COMPETENCIAS

- ❖ **Piensa** las actividades:
  - Pag 21 n° 13, 14 y 15
- ❖ **Juego en grupo:**
  - Piensa un número de tres cifras. Tus compañeros tienen que adivinarlo a partir de preguntas que se respondan con sí o no (p.e. ¿Es mayor que 500?) ¿el número de las centenas es un 3?...)
  - Deberán descubrirlo usando el menor número de preguntas posibles.

## SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

### ❖ Pasos para resolver un problema:

- 1° - LEE CON MUCHA ATENCIÓN
- 2° - COMPRENDE
- 3° - PIENSA QUÉ HAY QUE HACER
- 4° - CALCULA
- 5° - COMPRUEBA

❖ Fíjate en el problema resuelto de la pag. 22. Comprueba los diferentes pasos.

❖ Realiza los problemas:

- Pag 22 n° 1,2,3,4

## ACTIVIDADES DE REPASO

❖ Piensa las actividades:

- Pag 23 n° 1,2,3,4,5

❖ Realiza las actividades:

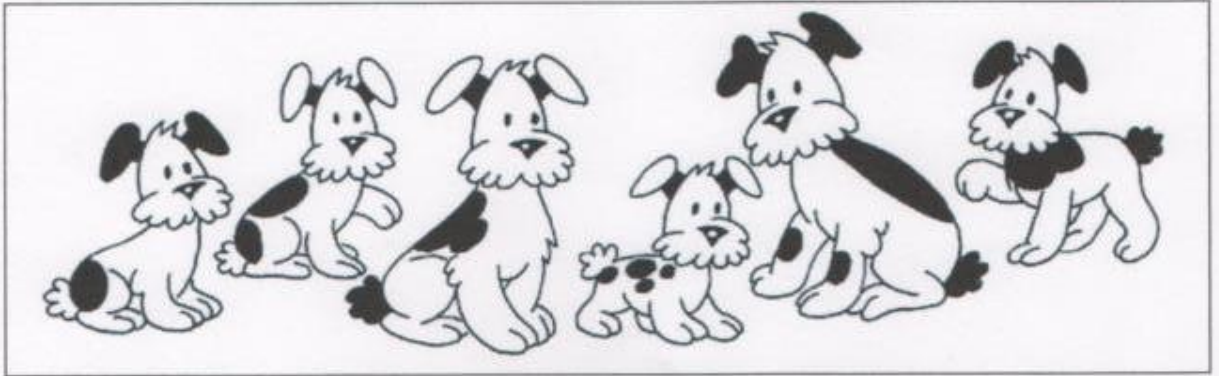
- Pag 23 n° 6,7,8,9,10,11,12

[Actividades con números de tres cifras](#)

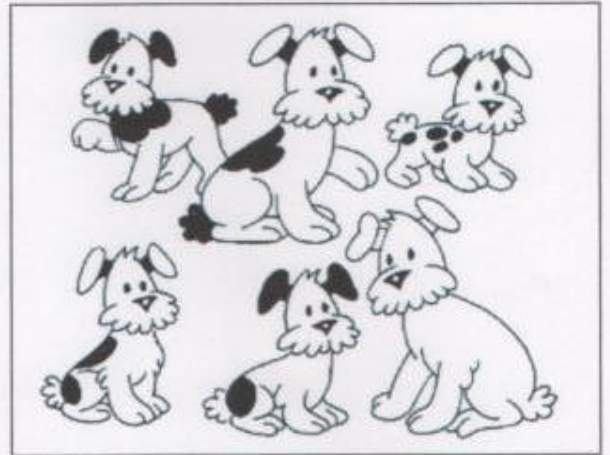
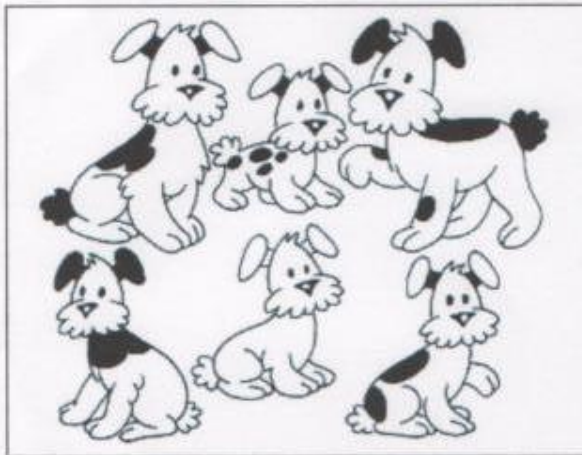
# Una familia canina

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Cada perro de la familia Chuchi tiene sus propias manchas.



En cada una de las viñetas siguientes, a uno de los perros le han desaparecido sus manchas. Averigua cuál es y píntale las manchas que le faltan.





## NÚMEROS DE CUATRO Y CINCO CIFRAS

### Números de cuatro y cinco cifras.

- ❖ **Observa** las fotografías y piensa en los distintos usos de los números y los contextos de la vida cotidiana en los que aparecen.
- ❖ **Piensa** las preguntas que te realizan, después lo comentaremos.

### Recuerda lo que sabes:

- ❖ **Piensa** las actividades de la pag 25 (todas), después las comentaremos.

### Números de cuatro cifras.

- ❖ **Lee** la explicación del recuadro sobre los números de cuatro cifras.
- ❖ **Piensa** las actividades:
  - Pag 26 y 27 n° 1,2,3,6 y cálculo mental.
- ❖ **Realiza** las actividades:
  - Pag 27 n°4,5
- ❖ **Busca y recorta en periódicos, revistas o catálogos 10 titulares con números de cuatro cifras. Trabajaremos con ellos en clase.**

### Números de cinco cifras

- ❖ **Lee** la explicación del recuadro.
- ❖ **Realiza** las actividades:
  - Pag 28 y 29 n° 1,2,3,4,5 y Razonamiento



❖ **Continúa** estas series añadiendo diez números más a cada una de ellas:

• 15.715 - 15.720 - 15.725 -

.....

.....

.....

• 31.100 - 31.300 - 31.500 -

.....

.....

.....

• 87.890 - 87.790 - 87.690 -

.....

.....

.....

❖ **Escribe el número mayor y el número menor que se puedan formar con estas cifras:**

• 6 4 5 8 9 .....

• 3 8 0 2 7 .....

## Aproximaciones

- ❖ **Lee** la explicación del recuadro sobre las aproximaciones.
- ❖ **Piensa** las actividades:
  - Pag30 n° 1,2,3,4,5 y cálculo mental.

## ACTIVIDADES

- ❖ **Piensa** las actividades:
  - Pag 32 n° 1,2,6,7,8
- ❖ **Realiza** las actividades:
  - Pag 32 n° 3, 4,5,9,10,11
- ❖ **Juego en grupo:**
  - **Cuenta con la mayor rapidez que puedas, en sentido decreciente a partir de 1.000 y de 2 en 2:**

1.000-998 -996 - .....

.....

3.500 - 3.590 - 3.585 - .....

.....

## MEJORO MIS COMPETENCIAS

❖ **Piensa** las actividades:

- Pag 33 n° 12, 13 14

## SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

❖ **Pasos para resolver un problema:**

- 1° - LEE CON MUCHA ATENCIÓN
- 2° COMPRENDE
- 3°- PIENSA QUÉ HAY QUE HACER
- 4°- CALCULA
- 5°- COMPRUEBA

❖ **Lee** el problema resuelto de la pag. 34 y averigua el dato que sobra.

❖ **Realiza** los problemas:

- Pag 34 n° 1,2,3,4

## ACTIVIDADES DE REPASO

❖ **Piensa** las actividades:

- Pag 35 n° 1,2,3,4,5,6

❖ **Realiza** las actividades:

- Pag 35 n° 7,8,9,10,11,12

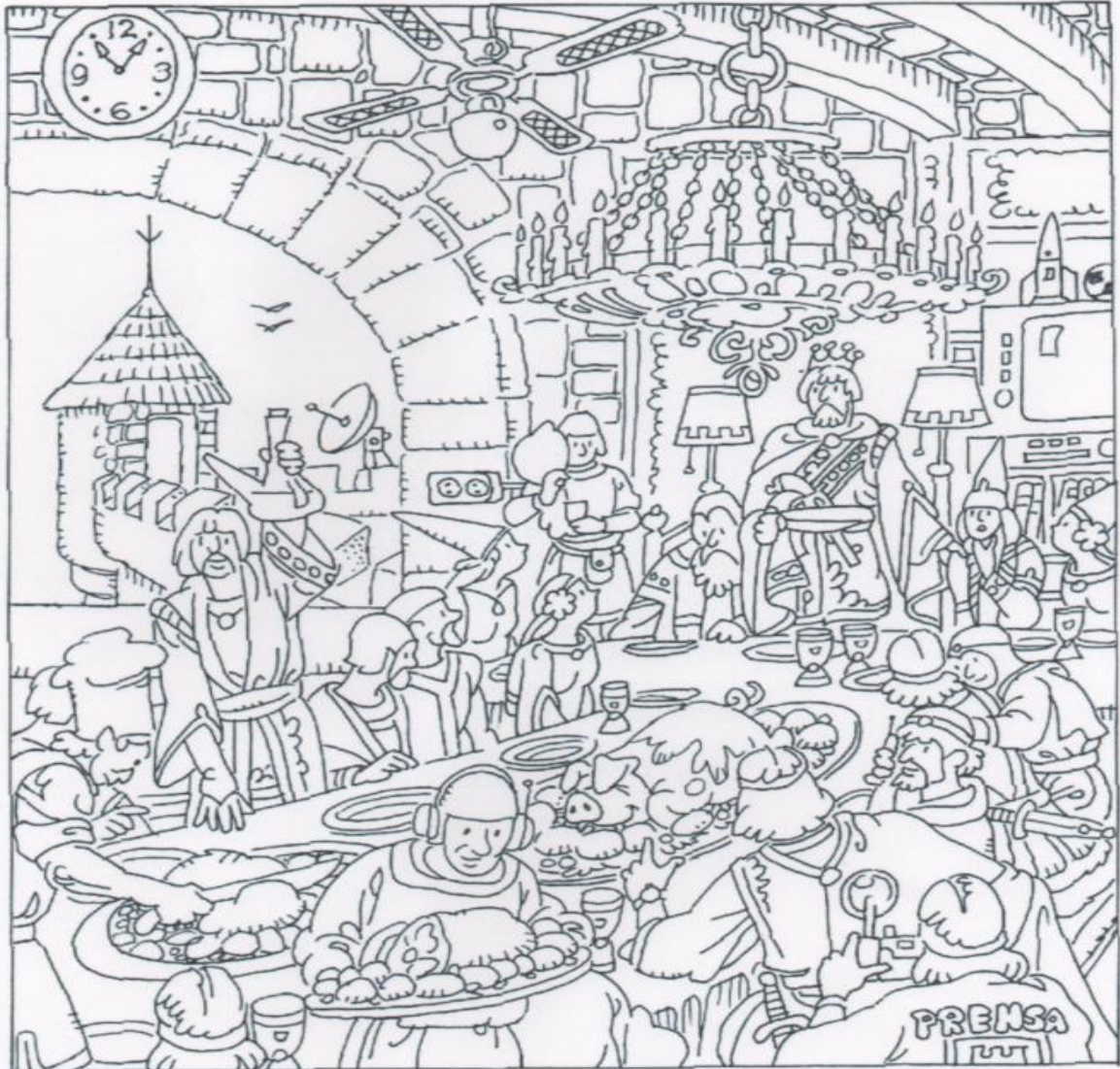
PUEDES VISITAR ALGUNAS PÁGINAS EN LA PÁGINA WEB

[Numeración](#) (Programa clic, instalado en el ordenador)

[Actividades con números de cuatro y cinco cifras](#)

### Un castillo muy raro

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Rodea con un círculo todo lo que está fuera de lugar.

FICHA  
**21**

### ¿Dónde están la dama y el caballero?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
A	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
B	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
C	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
D	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
E	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
F	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
G	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
H	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
I	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
J	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
L	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
M	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
N	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ñ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
O	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
P	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Q	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
R	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
S	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Une con rayas los siguientes puntos y averigua dónde están el caballero y la dama.

S7 – S1 – N1 – M2 – G2 – F1 – C1 – C2 – D2 – D3 – C3 – C4 – D4 – D5 – C5 –  
 C6 – F6 – G5 – J5 – J6 – I6 – I8 – J8 – J9 – I9 – I11 – J11 – J12 – I12 – I14 – J14 – J15 – F15 –  
 E14 – A14 – A15 – B15 – B16 – A16 – A17 – B17 – B18 – A18 – A19 – E19 – F18 –  
 M18 – N19 – S19 – S11 – O11 – Ñ10 – N9 – O7 – S7

E3 – E4 – F4 – F3 – E3

C16 – C17 – E17 – E16 – C16

