

ÁREA: LENGUA

NIVEL : 4°

2ª

UNIDAD

TEMPORALIZACIÓN: 14-10 / 8 -11 (2013-14)

NOMBRE:

LO QUE VAS A APRENDER

EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER:

- Leer con la entonación adecuada un texto narrativo.
- Comprender un texto narrativo.
- Reconocer y utilizar los prefijos *sub-* e *inter-*.
- Reconocer y utilizar prefijos de cantidad.
- Comprender el concepto de demostrativo.
- Comprender los conceptos de cuantificador numeral e indefinido.
- Conocer y aplicar correctamente la norma ortográfica que regula el uso de la tilde en las palabras llanas y esdrújulas
- Dividir un texto en párrafos.
- Conocer las características de verso y de prosa y diferenciarlos.
- Conocer y emplear términos relativos a los animales.
- Escribir un texto normativo.
- Trabajar distintos textos teniendo como tema : **el otoño**

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

LECTURA

- DEL LIBRO DE TEXTO

★ **"Una redacción salvaje."** (pag. 32)

★ Escribe una frase con cada una de las palabras del vocabulario ortográfico y del diccionario de la lectura.

ACTIVIDADES pag.34

- Piensa las actividades 1,3,4,6
- Escribe en tu cuaderno las actividades 2,5,7

★ **"La hormiga y el elefante"** (pag. 48)

- Escribe una frase con cada una de las palabras del vocabulario ortográfico y del diccionario de la lectura.

ACTIVIDADES pag. 46

- Piensa las actividades 1,2,3,4,5
- Escribe en tu cuaderno las actividades 6,7

PARA MEJORAR LA LECTURA: Realiza las actividades de la pag. 56

VOCABULARIO

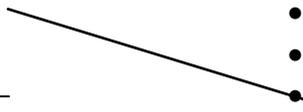
Los prefijos **sub** e **inter** indican situación

- ★ Realiza las actividades
 - Pag. 35 n° 8,9,10,11
- ★ Forma palabras combinando palabras de la 1ª y 2ª columna.
- ★ Explica el significado de las palabras resultantes.

Prefijos

Palabras

Palabras con prefijos

- | | |
|----------|------------|
| • In- | • mover |
| • Bi- | • marino |
| • Sub- | • adecuado |
| • Sobre- | • motor |
| • Re- | • salir |
- 

Los prefijos **ulti** **bi** indican situación

- ★ Realiza las actividades
 - Pag. 47 n° 8,9,10

GRAMÁTICA

LOS DEMOSTRATIVOS

Recuerda

Los **determinantes demostrativos** indican la cercanía o lejanía del nombre
Este niño (cerca) Aquella vaca (lejos) Esas mesas (a media distancia)

★ Busca en tu libro la definición de demostrativo y sus formas. Cópialas en tu cuaderno y memorízalas.

★ Piensa las actividades Pag. 36 n° 1,2,3

★ Realiza las actividades Pag. 36 n° 1,2,3

A la búsqueda del demostrativo oculto!

❖ En estas palabras hay demostrativos ocultos. ¡Ojo! Algunos no se corresponden con una sola sílaba.

Mesas	cestas	tiestos	besos
Raquel	oeste	condesa	esencia
estatua	tueste	huesos	sorpresa

❖ Completa con determinantes demostrativos

_____ árbol tiene mucha copa.

Tengo que llegar a _____ casa.

En _____ montañas hay nieve.

El nido está en _____ pino.



LOS CUANTIFICADORES

- ★ Busca en tu libro la definición de numerales e indefinidos. Cópiala en tu cuaderno y memorízala.
- ★ Realiza las actividades
 - Pag. 51 n° 1,2,
- ★ Piensa las actividades
 - 3,4,5,6,7
- ★ Sustituye numerales por indefinidos
 - Identifica los numerales que aparecen en las siguientes oraciones y sustitúyelos por uno de los indefinidos del recuadro.

Demasiados	muchos	varias	pocos
------------	--------	--------	-------

- En cinco ocasiones en el pueblo llovió durante quince días.
- A la fiesta de cumpleaños fueron dos niños.
- Hay cien peces en ese acuario.

ORTOGRAFÍA

- ★ Copia la norma sobre las palabras **llanas**. Apréndela
 - o Realiza las siguientes actividades: Pag. 38 n° 1,3,4,5,6,7
- ★ Piensa diez palabras llanas. Acentúalas correctamente.
- ★ Copia la norma sobre las palabras **esdrújulas**. Apréndela
- ★ Piensa las siguientes actividades:
 - Pag. 52 n° 1,2,3,
- ★ Realiza las siguientes actividades:
 - o Pag. 52 n° 4,5,6
- ★ Para comprobar si sabes acentuar las palabras, prueba con estas. ¡Ojo! Algunas no llevan tilde

Feliz	salon	mármol	césped
Lapicero	almíbar	carcel	carceles
Océano	vertebra	dosis	velero
Martes	miércoles	azucar	caracol
Avestruz	autobús	rincón	reptil
Futbol	historico	brujula	difícil

Y ahora... ¡A repasar!

- ❖ Relaciona cada palabra con la respuesta adecuada.

Palabras agudas

Palabras llanas

Palabras esdrújulas

Sílaba tónica

antepenúltima sílaba

última sílaba

penúltima sílaba

- ❖ Pon la **tilde** en el lugar adecuado: hay palabras **agudas**, **llanas** y **esdrújulas**

Ultimo	debeis	cogio	calculo	fragil
Matematicas	Gomez	lapiz	expresion	marron
Jose	volvio	mastil	cantaro	Ramon
Linea	dificil	periodico	fabrica	limon

- ⊞ Clasifica las palabras anteriores en

Agudas

llanas

esdrújulas

EXPRESIÓN ORAL y EXPRESIÓN ESCRITA

En esta Unidad tendremos como tema, el otoño. Con este tema podrás escribir breves poemas, redacciones, descripciones y hasta una narración.

El otoño

DIVIDIR UN TEXTO EN PÁRRAFOS

Recuerda que los textos se dividen en párrafos. En cada párrafo se desarrolla una idea.

- Piensa la actividad 1 de la pag. 40
- Realiza las actividades 2,3,

HABLAR SOBRE LOS ANIMALES

- ★ Copia en tu cuaderno o en una ficha en el ordenador el banco de palabras que te propone el libro (pag.54)
- ★ Realiza las actividades 1,2,3,4

PARA REPASAR:

PARA REPASAR (tema 3)

Realiza las actividades de la Pag. 43-

PARA REPASAR (tema 4)

Realiza las actividades de la Pag. 57

LITERATURA- TALLER DE POESÍA

Ya sabes que las obras literarias pueden escribirse en prosa o en verso.

- ★ Copia el recuadro de la pag. 41 en tu cuaderno.
- ★ Piensa las actividades 1,2,3 de la pag. 41
- ★ Realiza la actividad 4

MEJORA TUS COMPETENCIAS

- ★ En grupo, realizar un mural sobre los animales salvajes como os proponen en la pag 42.
- ★ Fotocopia el texto de la pag. 56 y subraya lo más importante. Luego lo copias en el cuaderno.