

ÁREA: LENGUA

NIVEL : 5°

2^a

UNIDAD

TEMPORALIZACIÓN: *14-10 8-11 (2013-14)*

NOMBRE:

LO QUE VAS A APRENDER

EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER:

- Leer fluidamente un texto narrativo y comprenderlo.
- Ampliar el vocabulario básico a partir de palabras y expresiones de la lectura.
- Ordenar las palabras de una oración según la intención comunicativa.
- Reconocer y utilizar palabras polisémicas. Escribir oraciones con los distintos significados de una palabra polisémica.
- Conocer y analizar los distintos tipos de sustantivos
- Conocer el concepto de adjetivo y recordar la concordancia en género y número con el sustantivo.
- Reconocer la sílaba tónica.
- Aprender y aplicar los principios de acentuación.
- Expresar opiniones.
- Trabajar distintos textos teniendo como tema : **el otoño**
- Conocer los elementos básicos de la literatura juvenil.
- Buscar información utilizando distintas fuentes de información.
- Conocer los elementos básicos de una página web.

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

LECTURA

- DEL LIBRO DE TEXTO

★ **"Medina Azahara"**. (pag. 34)

Vocabulario básico: escuetamente, advierto, reparo, afligir, enjugar, añorar, enclavada

Trabajo sobre la lectura:

- Piensa las actividades 1,3,4,6,7,9
- Escribe en tu cuaderno las actividades 2,8,10,,11

★ Lee los dos recuadros de la pag. 37. Aprenderás cosas nuevas

★ **"Galileo, Galilei"** (Pag. 48)

Vocabulario básico: vocación, actitud, prodigioso, comparecer, pontifical.

- Piensa las actividades 1,2,3,4,6,7,8
- Escribe en tu cuaderno las actividades 5,12,13,14
- Elabora un texto en el que exprese tu opinión sobre Galileo Galilei, teniendo en cuenta las preguntas que te hacen en las actividades 9,10,11

VOCABULARIO

A VER SI RECUERDAS...

Busca en tu libro la definición de palabras monosémicas y polisémicas. Cópiala en tu cuaderno y apréndela.

- ★ Realiza las actividades
 - Pag. 42 n° 1,2,3,4,5,6
 - Escribe un breve texto en el que utilices la palabra " **cuarto**" con todos sus significados.
- ★ Piensa los distintos significados de estas palabras y escribe frases con ellas:
móvil - *gato* - *bote* - *lengua*
- ★ Escribe las siguientes oraciones, sustituyendo las palabras subrayadas por una de estas, sin que cambie el significado:

| | |
|-----------|--------------|
| adornadas | fiesta |
| caminar | hablando |
| mentiras | lentamente |
| manaba | transparente |
| amiga | |

El agua crystalina brotaba de la fuente
Me fui a pasear despacio por el parque
Mi compañera y yo estábamos charlando.
Las calles estaban engalanadas para la fiesta.

GRAMÁTICA

LOS SUSTANTIVOS

Los sustantivos (o nombres) son palabras **variables** (tienen género y número) que nombran a las personas (*Anastasia Eugenio*), a los animales (*loro, gato*), a las cosas (*silla, camisa*) y a las ideas (*esperanza, caridad, libertad*).

Los sustantivos pueden ser:

| | |
|----------------------------------|--|
| Comunes o propios | Comunes: Nombran a cualquier ser u objeto de una misma clase. Propios: Nombran a un ser o a un objeto, distinguiéndolo de los demás seres de su misma clase. Los nombres propios se escriben siempre con letra mayúscula a principio de palabra. |
| Individuales o colectivos | Individuales: Son aquellos que en singular nombran a un solo ser. Colectivos: Son aquellos que en singular nombran a un conjunto de seres. ÁRBOL (uno sólo) ARBOLEDA (varios árboles) |
| Concretos o abstractos | Concretos: Son aquellos que nombran seres u objetos que podemos tocar, ver, oír, oler, notar etc.. Abstractos: Son aquellos que nombran ideas o sentimientos, que no podemos percibir por nuestros cinco sentidos. |
| Contables o Incontables | Contables: Son aquellos que nombran seres u objetos que se pueden contar por unidades. Incontables: Son aquellos que nombran seres, objetos o cosas que no pueden contarse por unidades. |

- ★ Juega con tus compañeros. Completa esta lista con nombres propios de cada grupo lo más rápidamente posible. Poned un tiempo. Gana el que haya escrito más nombres en el tiempo acordado.

Países

Ríos

Montañas

Ciudades

- ★ Realiza las actividades de tu libro:
o Pag. 39 n° 1,2,4,5,9,10,11,12,

Escribe un sustantivo que empiece por cada una de estas letras:

A
B
C
D
E
F
G

H
I
J
L
M
N
O

P
R
S
T
U
V
Z

★ Escribe un nombre que, en cada caso reúna las siguientes condiciones:

- o Común, abstracto, femenino, plural
- o Propio, femenino
- o Común, concreto, individual, contable, masculino, singular
- o Común concreto, colectivo, femenino, singular

★ Escribe todas las características de cada sustantivo según hemos estudiado:

marinero: Nombre común, concreto, individual, contable, masculino, singular.

lápiz, libertad, Francia, chiquillo, amor, luz, reloj, amistad, canción, Pirineos, Tajo, libreta, tristeza, pandilla, enfermedad, Luis,

ADJETIVO

Los **adjetivos** son palabras **variables** (tienen género y número) que expresan **cualidades o estados** referidos a un sustantivo (**PAPEL MOJADO**). También indican **origen o procedencia** (se les llama, entonces, **gentilicios**). (**PERRO BURGALÉS**).

EJEMPLO DE ANÁLISIS MORFOLÓGICO

En el análisis morfológico deberá constar la clase de palabra, es decir, **ADJETIVO** , el género y el número.

GUAPA.- Adjetivo, , femenino, singular, .

★ Realiza las actividades:
o Pag. 52 n° 1,2,3,5,7,8,9,10,12

★ Sustituye los términos que van entre paréntesis por un adjetivo y construye una frase en la que se utilice esa palabra . Ejemplo:

*Una película (digna de interés) = Una película interesante o,
Acabo de ver una película interesante sobre el descubrimiento de América*

1. Una fuerza (que no se puede contener)
2. Un partido (que terminó 3 a 3)
3. La niebla (que apenas deja ver)
4. El agua (a temperatura alta)
5. Una atracción (que no se puede resistir)
6. Un barco (que no se puede sumergir).
7. Un dulce (con mucho azúcar)
8. Un equipo (al que no se le puede ganar).
9. Una voz (de gran potencia).
10. Una alfombra (hecha de vegetales).
11. Una línea (con un leve color amarillo).
12. Una moneda (de color semejante al de la plata).
13. Una pista (que no se puede percibir por los sentidos).
14. Un examen (de poca dificultad y de gran eficacia)

★ Escribe un adjetivo que empiece por cada una de estas letras:

| | | |
|----------|----------|----------|
| A | J | R |
| B | L | S |
| C | M | T |
| D | N | U |
| E | | V |
| F | O | |
| G | P | Z |
| H | Q | |
| I | | |

ORTOGRAFÍA

- ★ Copia el recuadro sobre la sílaba tónica en tu cuaderno
- ★ Realiza las siguientes actividades:
 - ▶ Pag. 40 n° 1,3,4,5,6,7,8,9

Pon cuidado en la realización de los dictados.

- ★ Copia la las normas de acentuación de al pag. 54.
Apréndela

- ★ Realiza las siguientes actividades:

o Pag.54 n° 1,4,5,6,9,10,12

- ★ Para comprobar si sabes acentuar las palabras, prueba con estas. ¡Ojo! Algunas no llevan tilde

| | | | |
|----------|-----------|---------|----------|
| Feliz | salon | mármol | césped |
| Lapicero | almíbar | carcel | carceles |
| Océano | vertebra | dosis | velero |
| Martes | miércoles | azucar | caracol |
| Avestruz | autobús | rincón | reptil |
| Futbol | historico | brujula | difícil |

LITERATURA

Como puedes imaginar la Literatura Juvenil son las obras literarias escritas para los jóvenes. La mayoría de las grandes obras clásicas de Literatura juvenil son novelas de aventuras.

- ★ Lee en silencio la información sobre Literatura Juvenil de la Pág. 44.
- ★ Busca información sobre dos de los autores citados en esta página. Completa una ficha en la que aparezcan los datos biográficos, hechos importantes de su vida y el título de alguna de sus obras.

| | |
|------------------------------|--|
| AUTOR: | |
| FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO | |
| DATOS IMPORTANTES DE SU VIDA | |
| PRINCIPALES OBRAS | |

- ★ Lee la lectura "Entre tiburones" de la pag. 45
- ★ Piensa las actividades:
 - N° 1,2,3,4,6,7
- ★ Realiza las actividades:
 - Pag. 45 n° 5
 - Realiza un breve resumen de la lectura

EXPRESIÓN ORAL

La exposición oral consiste en explicar en público nuestros conocimientos sobre un tema. Antes de hacerlo debemos:

- Documentarnos, es decir buscar información sobre el tema.
- Organizar la información
- Preparar un guión que nos pueda ser útil en el momento de la exposición.

★ Realiza las actividades:

- Pag. 56 nº 1,2

★ Ahora vamos a escuchar un fragmento de un programa radiofónico. Pon atención, pues después deberás responder unas preguntas.

A veces tenemos que manifestar **nuestra opinión** sobre algún tema. En esos casos debemos:

- Decidir cual es nuestra postura.
- Buscar argumentos o razones para defenderla.
- Escuchar las razones de los demás.
- Respetar siempre las opiniones de los demás aunque sean opuestas a las nuestras.

★ Elige uno de estos temas para opinar sobre él.

- **¿Se deben utilizar animales en los experimentos científicos?**
- **¿Hay seres inteligentes en otros planetas?**
- **Ventajas e inconvenientes del Chat en Internet como forma de comunicación?**

EXPRESIÓN ESCRITA

El otoño

En esta Unidad tendremos como tema, el otoño. Con este tema podrás escribir breves poemas, redacciones, descripciones y hasta una narración.

El otoño

PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS:

- ★ "*Planetas y lunas*" (pag. 58)
 - o Piensa las actividades 3,
 - o Escribe en tu cuaderno las actividades 1,2,4,5,6
- ★ Piensa las preguntas que te hacen sobre las páginas web. Luego lo pondremos en común

PARA REPASAR:

- ★ Completa en tu cuaderno los resúmenes y esquemas 1,2 de la pag. 46
- ★ Piensa las actividades 3,12,18
- ★ Escribe en tu cuaderno las actividades 4.5,6,8,9,10,13,16
- ★ Completa en tu cuaderno los resúmenes y esquemas 1,2 de la pag. 60
- ★ Piensa las actividades 4,5,10,13,14,15,16
- ★ Escribe en tu cuaderno las actividad 3,7,8,9,17