

ÁREA: LENGUA

NIVEL: 3°

2a

UNIDAD

TEMPORALIZACIÓN: 14-10/8-11 (2013-14)

NOMBRE:

LO QUE VAS A APRENDER

EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER A:

- Leer con la entonación adecuada un texto narrativo.
- Comprender un texto narrativo.
- Reconocer y utilizar palabras polisémicas.
- Reconocer familias de palabras.
- Comprender el concepto de oración.
- Comprender los conceptos de sonido y letra.
- Aprender y aplicar la regla de escritura del sonido K y del sonido Z.
- Alargar oraciones.
- Conocer las características de las canciones de juego.
- Conocer y emplear términos relativos a los animales.
- Describir un animal

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

LECTURA

En cada lectura, recuerda que debes:

- ❖ Realizar una lectura rápida del texto y subrayar las palabras cuyo significado desconoces.
- ❖ Buscar esas palabras en el diccionario (si tienes dudas, pregunta)
- ❖ Volver a leer la lectura.

- **DEL LIBRO DE TEXTO**

- ★ **PERRO PERO INTELIGENTE** (pag. 38)

Comprensión lectora:

- *Resumen oral del texto.*
- *Realiza una oración con las palabras del vocabulario básico y ortográfico.*
- Piensa las siguientes actividades, después las comentaremos:

- Pag. 38- nº 1,2,3,4

- ★ Escribe en tu cuaderno las actividades 6,7 de la pag.38

"EL MONO Y EL LEOPARDO " (pag. 52)

Comprensión lectora:

- ★ *Lectura y resumen de los textos.*
- ★ *Realiza una oración con las palabras del vocabulario básico y ortográfico.*
- ★ **ACTIVIDADES pag.52**

- ★ Piensa las actividades 1,2,4
- ★ Escribe en tu cuaderno la actividad 5,6
- ★ Copia la definición de fábula

- **OTRAS LECTURAS:**

Ya sabes que deberás leer un libro que tú elijas durante esta Unidad.

VOCABULARIO

★ Realiza en tu cuaderno las actividades :

- Pag. 39 n° 8,9,10

RECUERDA: **Palabras polisémicas** son las palabras que tienen más de un significado.

★ Escribe oraciones con los distintos significados de estas palabras. Puedes ayudarte del diccionario:

- o antena
- o banco
- o planta
- o boca
- o gato

★ Fíjate en estos listados de palabras. En cada uno de ellos hay una intrusa. ¿Cuál es en cada caso?

florero, flotador, floristería, flor, florista.
libro, librero, librería, libre, librito.

Todas las palabras que se forman a partir de una misma palabra forman una **familia de palabras**.

★ Señala en cada grupo, la palabra de donde salen las demás.

- peluca, pelo, peluquería, pelón.
- gota, gotear, goteo, gotera.
- manecilla, mano, manualidad, manillar.
- brazo, brazalete, brazada.

★ Realiza en tu cuaderno:

- Pag. **53** n° 7,8

GRAMÁTICA

ORACIONES Y PALABRAS

- ★ Lee la pag 40. Copia el recuadro en tu cuaderno.
- ★ Realiza en tu cuaderno las actividades pag. **40**
:1,2,3,4,5,6,7
- ★ Vuelve a leer el primer párrafo del cuento "*Perro pero inteligente*" y piensa cuántas oraciones la forman.
¿Qué signo de puntuación te ha permitido reconocerlas?

SONIDOS Y LETRAS

- ★ Copia el recuadro de la pag **54** en tu cuaderno para estudiarlo.
- ★ Para aprender y practicar:
 - o Realiza las siguientes actividades: pag **54**
 - Piensa las actividades nº 1,2,7,8
 - Realiza en tu cuaderno las actividades: 3,4,5,6,9,
- ★ **Realiza las actividades propuestas en la página web sobre SONIDOS Y LETRAS**

ORTOGRAFÍA

EL SONIDO K (CA, QUE, QUI, CO, CU)

★ Piensa y escribe en tu cuaderno, diez palabras que tengan el sonido K

★ Realiza:

- Pag.42 n° 1,3,4,5,6

¡MUY IMPORTANTE! ¿BANCO DE PALABRAS? Fíjate bien, haremos un dictado con estas palabras.

► Pon cuidado en la realización de los dictados.

EL SONIDO Z (ZA, CE, CI, ZO, ZU)

El sonido Z se escribe con z ante a, o, u. Por ejemplo taza, esfuerzo, zumo,...

El sonido Z se escribe con c ante e, i. Por ejemplo: cielo, cenicero,...

★ Lee el texto de la pag. 38

★ Realiza:

- Pag. 38 n° 1,2,4,5,6,7

¡MUY IMPORTANTE! Lee el Dictado. Fíjate bien.

★ Clasifica estas palabras en tu cuaderno en dos listas según lleven Z o C. (algunas deben estar en las dos listas)

azúcar, cielo, zapatillas, cerveza, zoquete, curva, chocolate, camisa, cien, cerebro, cazador

Mira bien esta palabra. Cierra los ojos e intenta verla dentro de tu cabeza. Colorea la palabra

arriba

Escribe una oración con esta palabra

- *Realiza las actividades propuestas en la página web sobre ortografía*

EXPRESIÓN ORAL y EXPRESIÓN ESCRITA

En esta Unidad tendremos como tema, **el otoño**. Con este tema podrás escribir breves poemas, redacciones, descripciones y hasta una narración.

El otoño

ALARGAR ORACIONES

- ★ Realiza las actividades 1,2,3,4 de la pág.44
- ★ Piensa con tus compañeros la actividad 5 de la pág.44

HABLAMOS SOBRE LOS ANIMALES

- Copia con buena letra el banco de palabras de la pag.58
- Piensa las actividades
- Fijándote en la descripción de la pag. 59, debes realizar una descripción del animal que prefieras.
Para buscar información sobre el animal, lee antes la pag.60

LITERATURA

Seguro que sabes algunas canciones de juegos. Lee la canción de "La comba" de al pag. 45. Apréndela

- Piensa las siguientes actividades: Pag.45 - nº 2
 - ★ Realiza: Pag. 45- nº 3,4,5
 - ★ Pregunta a tus padres, abuelos... si conocen canciones de juegos. Pídeles que las escriban.

PARA MEJORAR TUS COMPETENCIAS

Invita a tus compañeros a jugar a "Balón prisionero"

- ★ Realiza las actividades 2,4 de la pág.46
- ★ Piensa con tus compañeros la actividad 1,3 de la pág.46

PARA REPASAR (tema 3)

- ★ Realiza las actividades de la pag.47

PARA REPASAR (tema 4)

- ★ Realiza las actividades de la pag.61