

ÁREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 3°

OPERACIONES

Temporalización: 14-10/ 8-11

Nombre.

Curso 3°

LO QUE VAS A APRENDER

En esta Unidad aprenderás:

- Identificar los términos de una suma.
- Colocar las cifras correctamente para realizar una suma.
- Calcular sumas sin llevar y llevando con números de hasta cinco cifras.
- Realizar sumas con más de dos sumandos.
- Resolver problemas de suma.
- Reconocer que el orden de los sumandos no altera la suma
- Realizar estimaciones de sumas, aproximando los sumandos al orden adecuado según su número de cifras.
- Inventar el dato que falta en un problema y resolverlo.
- Conocer los términos de la resta.
- Calcular restas sin llevar y llevando con números de hasta cinco cifras.
- Estimar restas realizando correctamente las aproximaciones de sus términos según su número de cifras.
- Aplicar la prueba de la resta.
- Calcular el minuendo y el sustraendo de una resta a partir de los otros dos términos.
- Resolver problemas de dos operaciones.
- Reconstruir el enunciado de un problema para resolverlo.

Vocabulario de la unidad

- **Suma**
- **Sumandos y total.**
- **Estimación**
- **Aproximación**
- **Resta**
- **Minuendo, sustraendo y diferencia**
- **Estimación**
- **Aproximación**
- **Prueba de la resta**

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES :

SUMA- TEMA 3

Suma

- ❖ **Observa** las fotografías y piensa las preguntas que te realizan en " Lee, Observa y Razona" , después comentaremos las respuestas.

Recuerda lo que sabes:

- ❖ **Realiza** las actividades de la pag 37 -nº1,2
- ❖ **Piensa** las actividades de la pag 37 - "Más rápido" y "Con palabras"

Sumas de dos números

- ❖ Lee la explicación del recuadro de la pag. 38
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 38 nº 2 y cálculo mental.
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 38 nº 3, 4 (las dos filas últimas) 5,6

Estimación de sumas

- ❖ Lee la explicación del recuadro.
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 40 nº 1,2,4 y razonamiento
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 41 nº2

La calculadora

- ❖ **Lee** la explicación del recuadro.
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 43 -nº 4 y cálculo mental.
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 42 nº 2,5

ACTIVIDADES

- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 44 -nº 6,8 y cálculo mental.
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 44 y 39 nº 4,5,7

MEJORO MIS COMPETENCIAS

- ❖ **Piensa** las actividades:
 - Pag 45 nº 11
- ❖ **Realiza** las actividades:
 - Pag 45 nº 9,10

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- ❖ **Lee** la explicación del recuadro.
- ❖ **Piensa** las actividades:
 - Pag 46 n° 1,2
- ❖ **Realiza** las actividades:
 - Pag 47 n° 3,4,5

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

❖ **Pasos para resolver un problema:**

- 1° - LEE CON MUCHA ATENCIÓN
- 2° - COMPRENDE
- 3° - PIENSA QUÉ HAY QUE HACER
- 4° - CALCULA
- 5° - COMPRUEBA

- ❖ **Fíjate** en el problema resuelto de la pag. 48. Tienes que **inventar** el dato que falta y resolver los problemas.
- ❖ Realiza los problemas:
 - Pag 48 n° 1,2,3,4

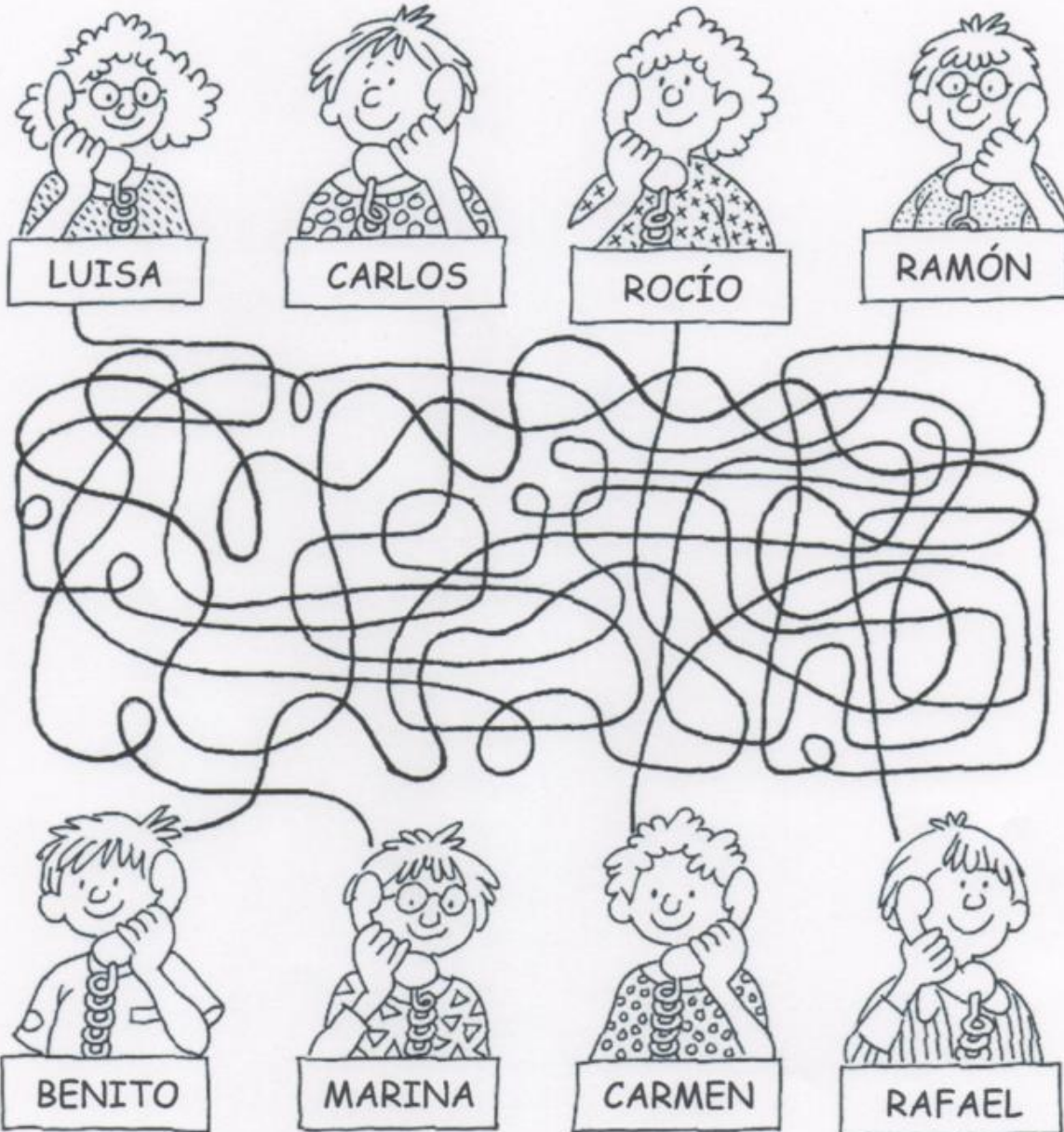
ACTIVIDADES DE REPASO

- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 49 n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

[Actividades con números de tres cifras](#)

Conversaciones telefónicas

Nombre _____ Fecha _____



¿Con quién habla cada niño? Colorea:

- Del mismo color, los nombres de los niños que hablan entre sí.

¿Con qué mano sostiene el teléfono? Colorea:

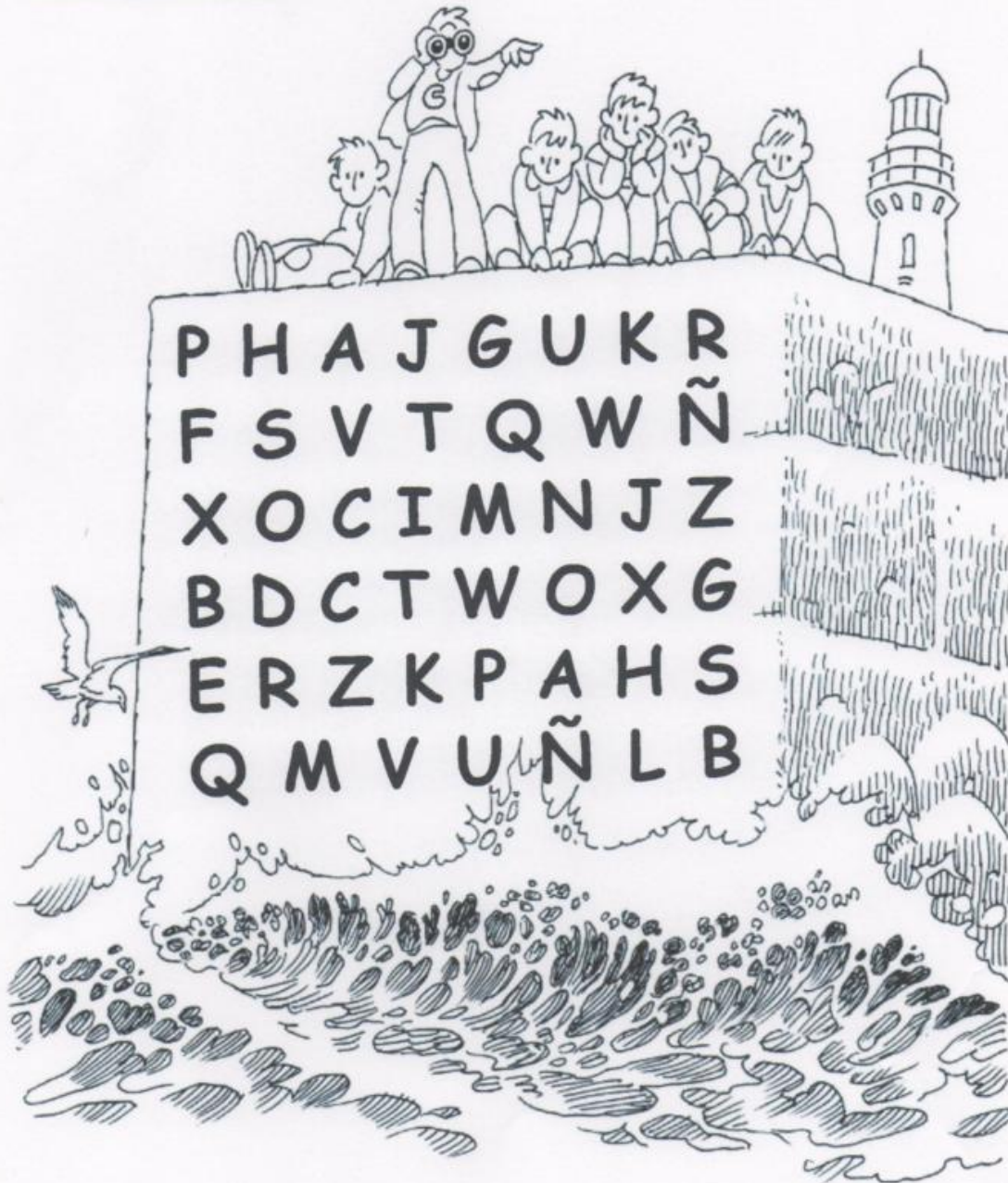
- De amarillo, los niños que sostienen el teléfono con la mano derecha.
- De verde, los niños que sostienen el teléfono con la mano izquierda.

¿A quién espera Quique?

Nombre _____ Fecha _____

Quique y sus amigos esperan a un amigo que está en el mar.

Para averiguar quién es, tacha las letras repetidas que aparecen en el muro y ordena las letras que te queden.



RESTA (Tema 4)

Resta

- ❖ **Observa** las fotografías pag.50 y piensa las preguntas que te realizan en "Lee, Observa y Razona" , después comentaremos las respuestas.

Recuerda lo que sabes:

- ❖ **Realiza** las actividades de la pag.51 -nº1,2,3
- ❖ **Piensa** las actividades de la pag 37 - "Más rápido" y "Con palabras"

Restas llevando

- ❖ Lee la explicación del recuadro.
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 53 nº cálculo mental.
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 53 nº 3,4,5

Estimación de restas

- ❖ Lee la explicación del recuadro.
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 54 y 55 nº 1,2,4
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 55 nº 3 y Razonamiento

Problemas de dos operaciones

- ❖ Lee la explicación del recuadro.
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 57 n° cálculo mental
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 56 y 57 n° 1,2, 3,4

ACTIVIDADES

- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 58 n° 7
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 58 n° 3,4,5,6,8

MEJORO MIS COMPETENCIAS

- ❖ **Realiza** las actividades:
 - Pag 59 n° 9,10,11

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- ❖ **Fíjate** en el problema resuelto de la pag. 60
- ❖ Ordena las oraciones para reconstruir los enunciados y resuelve los problemas:
 - Pag 60 n° 1,2

RECUERDO Y REPASO

❖ Realiza las actividades:

- Pag 61 n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

PUEDES VISITAR ESTAS PÁGINAS

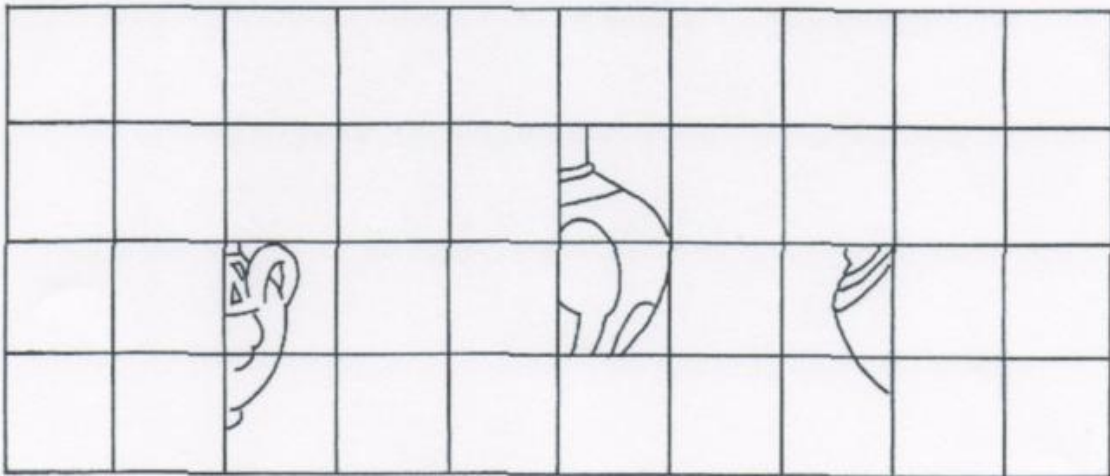
[Actividades variadas \(minuyendo - sustraendo, cálculo mental...\)](#)

La colección de jarrones

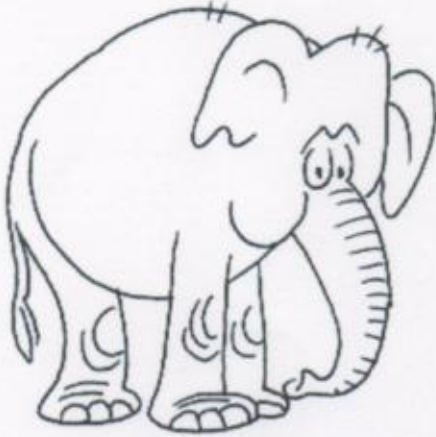
Nombre _____ Fecha _____



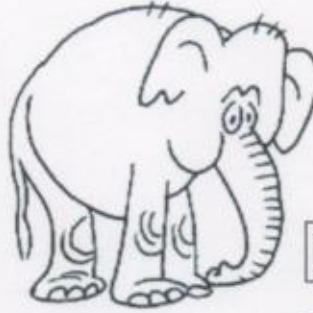
¿Qué jarrones son? Observa los jarrones situados en el cuadro de arriba y completa los tres jarrones de abajo, siguiendo el modelo correspondiente.



Nombre _____ Fecha _____



R



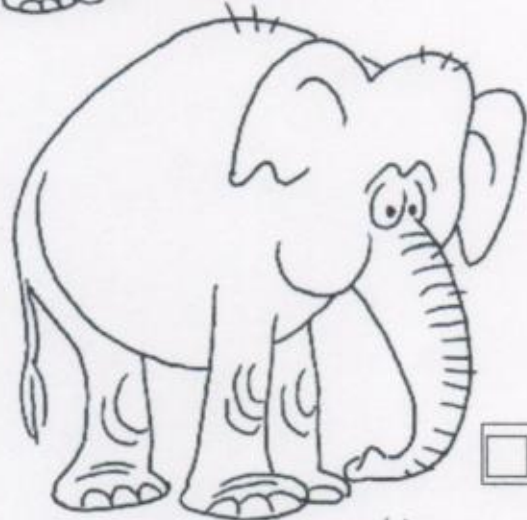
E



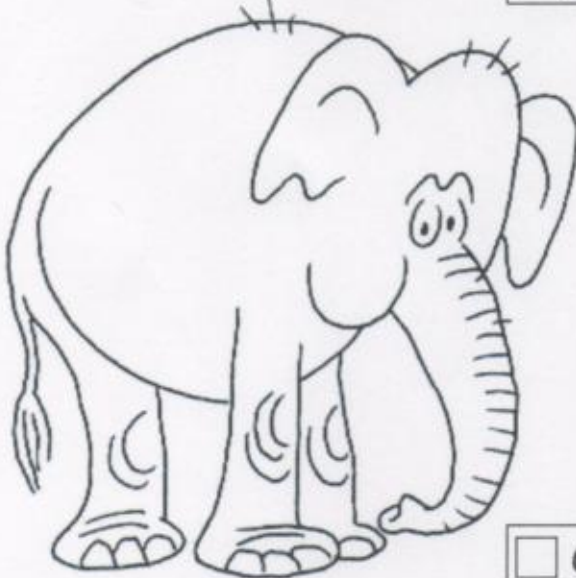
O



C



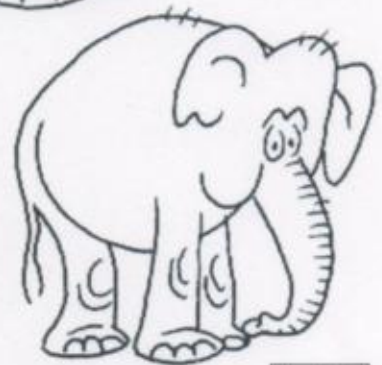
O



C



T



R

Ordena los elefantes de esta manada del más grande al más pequeño. Escribe los números del 1 al 8.

Después, coloca las letras por el orden de su número y sabrás si lo has hecho bien.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	7	8