

Multiplicación y práctica de la multiplicación.

TEMPORALIZACIÓN: 14-10 / 8-11

NOMBRE:.....

TEMAS: 3,4

LO QUE VAS A APRENDER

En esta Unidad aprenderás:

- . Calcular multiplicaciones por un dígito llevando.
- . Reconocer y aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación.
- . Calcular multiplicaciones por un número de dos cifras.
- . Calcular multiplicaciones por una decena.
- . Resolver problemas de multiplicación.
- . Reconocer las coordenadas de un punto en una cuadrícula y situar un punto en una cuadrícula a partir de sus coordenadas.
- . Describir y trazar recorridos utilizando las coordenadas de puntos en una cuadrícula.
- . Resolver problemas buscando datos en distintas fuentes.
- . Calcular multiplicaciones por un número de tres cifras.
- . Calcular multiplicaciones por un número con ceros.
- . Reconocer y aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y de la resta.
- Estimar productos de números por un número de una cifra.
- . Resolver problemas de dos operaciones, en los que una de las operaciones es la multiplicación.
- . Elegir la pregunta que se responde con unos datos dados.

Vocabulario de la unidad

- Propiedad conmutativa y asociativa.
- Expresión con o sin paréntesis
- Sumas y restas combinadas
- Aproximación
- Estimación
- Multiplicación
- Factor y producto
- Propiedad distributiva

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

MULTIPLICACIÓN- TEMA 3

Multiplicación

- ❖ **Observa** las fotografías de la pag.32 y piensa las preguntas que te realizan en " Lee, Observa y Razona" , después comentaremos las respuestas.

Recuerda lo que sabes:

- ❖ **Realiza** las actividades de la pag 33 -nº1,2
- ❖ **Piensa** las actividades de la pag 33 - "Más rápido" y "Con palabras"

Multiplicación por un número de una cifra

- ❖ Lee la explicación del recuadro de la pag. 34

- ❖ Piensa las actividades:

- Pag 35- cálculo mental.

- ❖ Realiza las actividades:

- Pag 34 y 35 nº 2,3,4

Propiedad conmutativa y asociativa de la multiplicación

- ❖ Lee la explicación del recuadro.

- ❖ Piensa las actividades:

- Pag 37 nº 4

- ❖ Realiza las actividades:

- Pag 36 y 37 nº 1,2,3,5,6 y Razonamiento

Multiplicación por un número de dos cifras

- ❖ **Lee** la explicación del recuadro.

- ❖ Piensa las actividades:

- Pag 38 y 39 nº 2 y cálculo mental.

❖ Realiza las actividades:

- Pag 38 y 39 nº 1 (las 4 primeras) 3,4

ACTIVIDADES

❖ Realiza las actividades:

- Pag 40 nº2,3,4,5,6,7,8 (realiza las multiplicaciones del último tronco), 9

❖ Continúa las series añadiendo diez números más en cada caso:

- (Sumamos 2 al número anterior) 1, 3, 5, 7, 9...

- (Restamos 5 al número anterior) 50, 45, 40, 35...

- (Sumamos 7 al número anterior) 158, 165, 172, 179, ...

- (Restamos 6 al número anterior) 200, 194, 188, 182, ...

- Halla el número que falta:

$$\square + 28 = 57$$

$$\square - 53 = 24$$

$$34 + \square = 91$$

$$74 - \square = 16$$

MEJORO MIS COMPETENCIAS

❖ **Piensa** las actividades:

- Pag 41 n° 11

❖ **Realiza** las actividades:

- Pag 41 n° 10

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

❖ **Lee** la explicación del recuadro.

❖ **Piensa** las actividades:

- Pag 42 n° 1

❖ **Realiza** las actividades:

- Pag 42 n° 2,3,4

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Buscar datos expresados de distintas formas.

❖ **Realiza** los problemas:

- Pag 44 n° 1,2,3,4,5,6,7,8

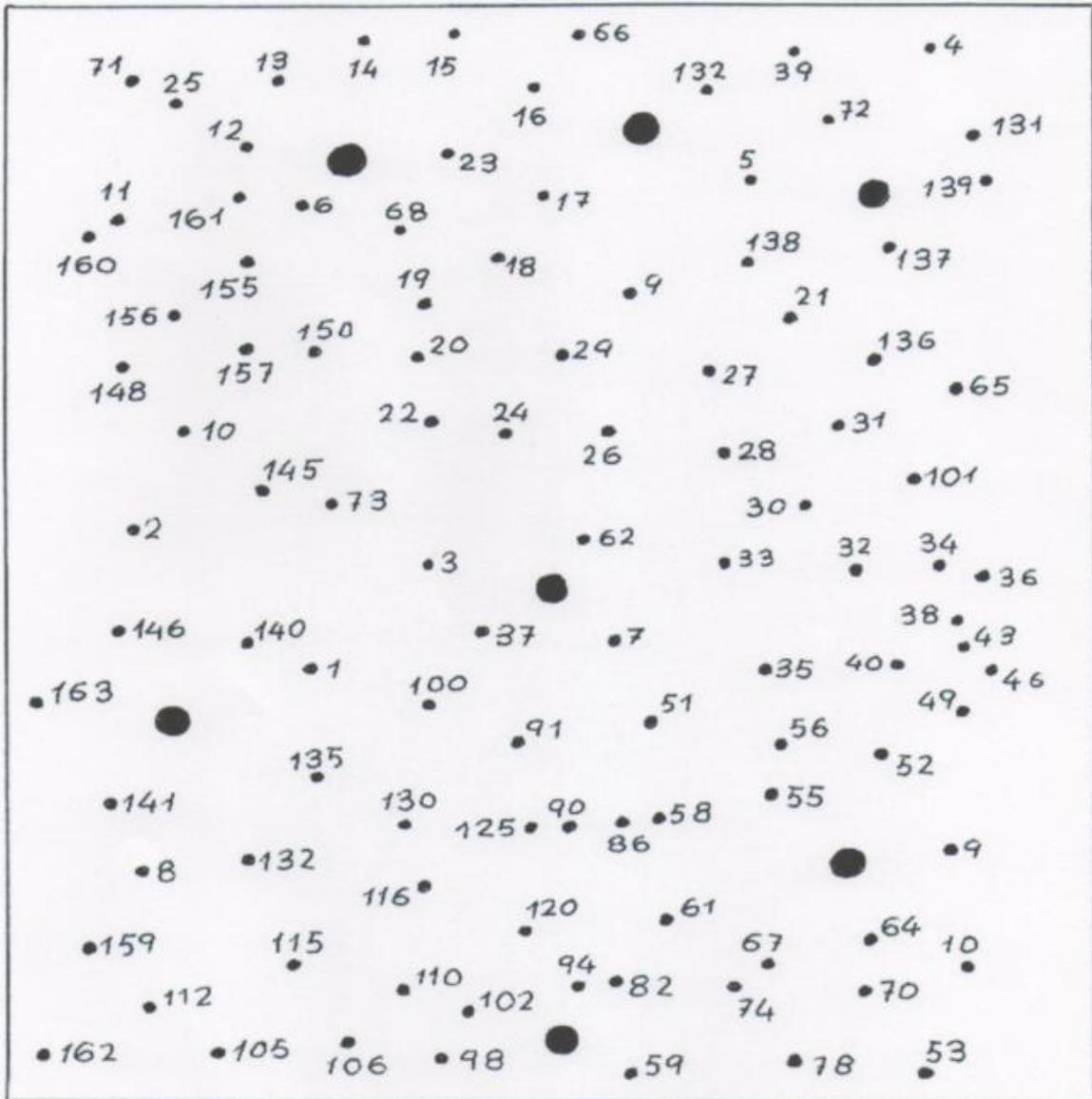
RECUERDO Y REPASO

❖ **Realiza** las actividades:

- Pag 45 n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

El dibujo misterioso

Nombre _____ Fecha _____



¿Qué se esconde en esta página? Sigue las instrucciones y lo averiguarás.

- A partir del número 11, une todos los puntos que resulten de sumar 1 al número anterior hasta llegar al número 20.
- A partir del 20, une los puntos, sumando 2, hasta llegar al 40.
- A partir del 40, une los puntos, sumando 3, hasta llegar al 70.
- A partir del 70, une los puntos, sumando 4, hasta llegar al 110.
- A partir del 110, une los puntos, sumando 5, hasta llegar al 160.

Nombre _____ Fecha _____



¿Cómo se llaman? Escribe el nombre de cada niña en los recuadros correspondientes.

- Victoria, Elena y Paola tienen el bolso en la mano izquierda.
- Rita y Raquel tienen el bolso en la mano derecha.
- Isabel y Paola no tienen a nadie a su izquierda.
- Isabel, Victoria y Raquel están de espaldas.

PRÁCTICA DE LA MULTIPLICACIÓN (tema 4)

Práctica de la multiplicación

- ❖ **Observa** las fotografías de la pag.46 y piensa las preguntas que te realizan en " Lee, Observa y Razona" , después comentaremos las respuestas.

Recuerda lo que sabes:

- ❖ **Realiza** las actividades de la pag 47 -nº1 (la última columna), 2
- ❖ **Piensa** las actividades de la pag 47 - "Más rápido" y "Con palabras"

Multiplicación por un número de tres cifras

- ❖ Lee la explicación del recuadro de la pag. 48
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 49 nº cálculo mental.
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 49 nº 1 (la última columna) 2, 3, 4

Propiedad distributiva

- ❖ Lee la explicación de la pag. 50. Copia el recuadro azul en tu cuaderno y memorízalo.
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 50 y 51 nº 1, y razonamiento
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 50 nº 2,3,4

Estimación de productos

- ❖ Lee la explicación del recuadro de la pag.52

- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 52 y 53 n° 1,2,3 y cálculo mental.

- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 53 n° 4

ACTIVIDADES

- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 54 n° 4,5, 7,9

- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 54 n° 2,3,6, 8,10

MEJORO MIS COMPETENCIAS

- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 55 n° 13

- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 55 n° 11,12

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Elige las preguntas que se pueden responder con unos datos dados.

❖ Realiza :

- Pag 56 n° 1,2,3,4,5,6

ACTIVIDADES DE REPASO

❖ Realiza las actividades:

- Pag 57 n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Nombre _____ Fecha _____



¿De dónde son estos chicos? Lee los siguientes datos y escribe el nombre del país de cada chico en los espacios correspondientes.

- Los chicos que son de Argentina, Perú y España no tienen el pelo negro.
- El chico que es de Colombia no usa gafas.
- Los chicos de Brasil y Argentina están de pie.
- Al chico de Perú no le gusta el fútbol.
- El chico de Brasil no tiene a nadie a su derecha.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Nombre _____ Fecha _____



Pinta de color rojo los globos de los niños que los llevan en la mano derecha.