

ÁREA: LENGUA

NIVEL : 5°

**Soy todo oídos**

**Al pie de la letra**

**El quinto pino**

**Duermo como un tronco**

**Subirse por las paredes**

TEMPORALIZACIÓN: 11-11/20-12 (2013-14)

NOMBRE : .....

## LO QUE VAS A APRENDER

### EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER:

- Leer fluidamente un texto de ciencia ficción.
- Comprender un texto.
- Aprender y utilizar los grados del adjetivo.
- Conocer los conceptos de determinante y artículo.
- Reconocer palabras con diptongos e hiatos.
- Aprender la regla relativa al uso del guión.
- Comprender y aplicar el concepto de familia de palabras.
- Deducir el significado de palabras.
- Escribir textos relacionados con la Navidad
- Escribir una historia a partir de una frase hecha
- Conocer las características de los textos orales y escritos y reconocer textos en prosa y en verso.
- Contar ordenadamente el argumento de una película.
- Ordenar oraciones para formar párrafos.

**PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:**

**LECTURA**

**- DEL LIBRO DE TEXTO**

★ **"La Tierra se examina"**. (pag. 62)

*Vocabulario básico:* debatir, cantar, estrado, repelente, hemicycle, coincidían

**Trabajo sobre la lectura:**

- Piensa las actividades 1,3,4,5,7,10,11,12
- Escribe en tu cuaderno las actividades 2,6,8,9,13,14,15

★ Lee los dos recuadros de la pag. 65. Aprenderás cosas nuevas

★ **"El vampiro negro"** ( Pag. 78)

*Vocabulario básico:* indefinible, imperturbable, atónito, desafiante, perjudicar

- Piensa las actividades 1,2,3,5,6,7,
  - Escribe en tu cuaderno las actividades 4,8,9,10,11,12,13,14,15
- Lee los dos recuadros de la pag. 81. Aprenderás cosas nuevas sobre los vampiros

**OTRAS LECTURAS**

❖ Lee algunas de las lecturas que se te dan y realiza las actividades

- o "Las navidades de la abuela" (Lecturas 6- ) Trineo Everest
- o "Costumbres navideñas"
- o "Navidad en el mundo" (Lecturas 6- ) Trineo Everest
- o "La navidad de Ana Frank" (Lecturas 6- ) Trineo Everest
- o " Un árbol vivo" ( Toc,toc Lecturas 3° ciclo de primaria ANAYA)
- o "La Virgen y el ciego" ( Toc,toc Lecturas 3° ciclo de primaria ANAYA)

## VOCABULARIO

Ya sabes qué es una **familia de palabras**.

❖ Realiza las actividades:

- Pag. 70 1,2,3,4, 5,6,7

❖

Señala cuáles de estas palabras son de la misma familia de *cerrojo*:

cerrar, cerradura, llave, cerramiento, encerrar, cerámica, cierra, cerro

❖ ¿Qué palabra no pertenece a la familia de "campo"?:

campesino, campanario, campestre, descampado,  
campamento, campaña.

❖ Escribe tres palabras de la familia de:

- o pelo
- o pintar
- o vestir.

## GRAMÁTICA

Ya sabes que los adjetivos son:

Palabras que expresan cualidades, estados,... referidos a un sustantivo.

Modifican a un sustantivo y concuerdan siempre en género y número con él.

Los adjetivos pueden expresar tres tipos de grados:

**Grado positivo:** Expresa cualidad sin cuantificar. Ej. Juan es *bueno*.

**Grado comparativo:** Se comparan cualidades:

- **Superioridad:** *más... que.*  
Ej. Juan es más bueno que Pedro.
- **Inferioridad:** *menos... que.*  
Ej. Juan es menos bueno que Ana.
- **Igualdad:** *tan... como.*  
Ej. Juan es tan bueno como Pablo.

**Grado superlativo:** Expresa el grado más alto de un adjetivo.

Ej. Juan es muy bueno. **-ísimo.**

Ej. Juan es buenísimo.

★ Realiza las actividades:

o Pag. 69 n °1,2,3,4,5,8,9,11,12

★ Sustituye las palabras marcadas por adjetivos equivalentes.

Una silla <b>de</b> playa	_____	Un compás <b>de</b> precisión	_____
Un rasgo <b>de</b> humanidad	_____	Un reloj <b>de</b> Suiza	_____
Un espectáculo <b>de</b> música	_____	Un salto <b>de</b> muerte	_____
Un clima <b>de</b> costa	_____	Un día <b>de</b> verano	_____
Una persona <b>de</b> León	_____	Un pez <b>de</b> mar	_____
Un tiempo <b>de</b> primavera	_____	Una regla <b>de</b> metal	_____
Una mochila <b>de</b> montaña	_____	Un pantalón <b>de</b> deporte	_____

★ Haz una frase con cada uno de los adjetivos que se indican con el grado que se indica entre paréntesis.

Grande (superlativo)

Fuerte (comparativo de superioridad)

Traidor (superlativo)

Prodigioso (positivo).

Pequeño (positivo).

6-Pon en superlativo los siguientes adjetivos en grado positivo.

Fuerte: Pobre.

Cierto: Probable:

Antiguo:

★ Señala en qué grado se encuentran los adjetivos de las siguientes oraciones:

*La niña es más alta que su hermano.*

*El marido es tan inteligente como su mujer.*

*El perro es menos peludo que el oso.*

*El hijo es educadísimo.*

En esta Unidad, también vas a trabajar el artículo.  
Lee y memoriza:

## DETERMINANTES

Palabras variables que preceden al sustantivo y concuerdan en género y número con él.

### • LOS DETERMINANTES ARTÍCULOS.

- Preceden al sustantivo e indican el género y número del sustantivo.

	DETERMINADOS		INDETERMINADOS	
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
Sing.	<b>El</b>	<b>La</b>	<b>Un</b>	<b>Una</b>
Plur.	<b>Los</b>	<b>Las</b>	<b>Unos</b>	<b>Unas</b>

Cuando las preposiciones **A** y **DE** preceden al artículo masculino singular **EL**, se produce una **CONTRACCIÓN**, y pasa a llamarse **ARTÍCULO CONTRACTO**. Los **artículos contractos** son, por lo tanto, **AL** y **DEL**.

Iremos **AL** concierto (iremos **a+el** concierto).

El amigo **DEL** carbonero es listísimo. (el amigo **de+el** carbonero es listísimo).

**A + EL == AL**

**DE + EL == DEL**

Realiza las actividades:

- o Pag. 69 n °1,2,3,4,6,7,8

- ❖ Cuando el sustantivo empieza por a o ha , aunque el sustantivo sea femenino , a veces va acompañado de un artículo masculino

- o ¿Qué artículo pondrías a estos sustantivos?

Hambre	amapola
Ave	águila
Arpa	hacha
Alma	ala

- ❖ Coloca en las oraciones el artículo contracto correspondiente:

- Regresó **del** colegio a las seis de la tarde.
- Voy \_\_\_\_ cine de vez en cuando.
- Llevaron \_\_\_\_ niño \_\_\_\_ médico.
- Vengo \_\_\_\_ mercado muy cargado.
- Salió \_\_\_\_ colegio corriendo.
- Cayó \_\_\_\_ pozo y no se hizo nada.

## ORTOGRAFÍA

- ❖ Separa en sílabas estas palabras y explica si tiene diptongo o hiato y por qué llevan o no llevan tilde.

- o actúo            actuó
- o cuéntalo        cuenta

- ❖ En estas oraciones hay unas palabras con diptongo y otras con hiato. Clasifícalas en dos columnas:

- La saeta es una canción típica de Andalucía
- De maestros, poetas y locos, todos tenemos un poco
- ¡No te aburras! Emplea el tiempo libre para leer

- ❖ Escribe cinco palabras con diptongo y cinco con hiato.

Vamos a recordar el uso del **guión**.

Copia el recuadro en tu cuaderno.

- ❖ Realiza las siguientes actividades:

- o De tu libro:  
Pag: 84 n° 1,3,5,9,11



## LITERATURA

### LOS TEXTOS LITERARIOS

- ★ Lee en silencio la información sobre LOS TEXTOS LITERARIOS de la Pág. 72.
- ★ Busca información sobre CARMEN MARTÍN GAITE. Completa una ficha en la que aparezcan los datos biográficos, hechos importantes de su vida y el título de alguna de sus obras.

AUTOR:	
FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO	
DATOS IMPORTANTES DE SU VIDA	
PRINCIPALES OBRAS	

- ★ Lee la lectura "Caperucita en Manhattan" de la pag. 73
- ★ Piensa las actividades:  
N° 1,2,3,4
- ★ Realiza las actividades:  
o Pag. 73 n° 5,5
- ★ Realiza un breve resumen de la lectura
- ★ Realiza una descripción de tu pueblo imitando la descripción que sobre Manhattan ha hecho la autora. Debes enriquecer el texto con muchos adjetivos y comparaciones.

### EXPRESIÓN ORAL

Vas a contar a tus compañeros una película que hayas visto. Para hacerlo bien, fíjate en los consejos que te dan en la pag. 86 de tu libro

- ★ Ahora vamos a escuchar un fragmento de un programa radiofónico. Pon atención, pues después deberás responder unas preguntas.

# EXPRESIÓN ESCRITA

## EXPRESIÓN ESCRITA

En esta Unidad, aprovechando que estamos leyendo el libro “*Historia del hombre que hablaba por los codos y otros cuentos imposibles*”, vamos a inventar historias a partir de frases hechas.

### FRASES HECHAS, LOCUCIONES,

**Relaciona para formar una oración, después explica qué significan.**

- |  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| 1. Después de la mudanza                       | • |  | • | los pelos de punta                                |
| 2. No me fío de él                             | • |  | • | siempre está en las nubes.                        |
| 3. Carolina está muy despistada                | • |  | • | en arrimar el hombro.                             |
| 4. A la hora de trabajar siempre es el primero | • |  | • | se le hizo la boca agua                           |
| 5. Si le hablas de u novia                     | • |  | • | es de los que tiran la piedra y esconden la mano. |
| 6. En cuanto vio la tarta                      | • |  | • | estoy entre la espada y la pared.                 |
| 7. Es una situación difícil,                   | • |  | • | se hace el sueco                                  |
| 8. Se me han puesto                            | • |  | • | me quedé hecha unos zorros.                       |

**Explica el significado de las expresiones:**

Ponerse los pelos de punta.

--

Estar en las nubes.

--

Arrimar el hombro.

--

Hacerse la boca agua.

--

## PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

¿Has oído hablar alguna vez de donar sangre? ¿Sabes qué significa esto?

- Lee el texto de la pág. 88. Es un texto informativo.
- Piensa las actividades 1,2,3,5,8,9
- Realiza en tu cuaderno las actividades 4,6,7,10

---

## COMPRUEBA LO QUE SABES:

Si has trabajado durante este trimestre, no te costará nada realizar estas actividades:

- Pag. 74 nº 7,8,10,11,12,13,14,15
- Pag. 76 nº 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15
- Pag. 91 nº 12,13,14,15,16,,18,19