

ÁREA: LENGUA

NIVEL : 3°

**Soy todo oídos**

**Al pie de la letra**

**El quinto pino**

**Duermo como un tronco**

**Subirse por las paredes**

TEMPORALIZACIÓN: 11-11/20-12 (2013-14)

NOMBRE: .....

## LO QUE VAS A APRENDER

### EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER A:

- Leer con la entonación adecuada un texto narrativo.
- Comprender un texto narrativo.
- Repasar conceptos de vocabulario.
- Identificar palabras derivadas.
- Identificar las sílabas de una palabra y conocer las clases de palabras según su número de sílabas.
- Comprender el concepto de sustantivo y reconocer clases de sustantivos.
- Conocer y aplicar la regla de escritura del sonido G suave y el sonido J.
- Alterar palabras en una oración.
- Conocer las características de los villancicos.
- Leer y comprender una noticia.
- Conocer y emplear términos relativos al espacio y la astronomía.
- Realizar una entrevista.
- Escribir textos relacionados con la Navidad
- Escribir una historia a partir de una frase hecha

Para trabajar los objetivos anteriores vas a realizar las siguientes actividades:

## LECTURA

### DEL LIBRO DE TEXTO

#### LA HORMIGA Y EL GRANO

- Realiza una lectura, en voz baja y luego en voz alta de *la lectura, pag. 62*
- Copia en tu cuaderno las palabras del vocabulario
- Piensa las actividades nº 1,2,3,4,5 de la pag. 64
- Realiza un breve resumen de la lectura

#### LA PERLA MARAVILLOSA

- Realiza una lectura, en voz baja y luego en voz alta de *la lectura, pag. 800*
- Cambia el título de la lectura y escribe el nuevo título con letras bonitas en tu cuaderno. Además, haz un dibujo para acompañarlo, pero no dibujes a los animales protagonistas.
- Copia en tu cuaderno las palabras del vocabulario ortográfico y realiza frases con ellas
- Piensa las actividades nº 1,2,3,4 de la pag. 82
- Realiza en tu cuaderno las actividades 6,7 de la pag. 83

## OTRAS LECTURAS

A lo largo de la Unidad, leerás cuentos de la biblioteca, en el ordenador. ¡Disfruta con ellos!

## VOCABULARIO

Recuerda lo que son palabras sinónimas, antónimas, polisémicas, familias de palabras

- ❖ Realiza las actividades 9,10,11,12 de la pag. 65

## PALABRAS DERIVADAS

Las palabras **derivadas** son las que se forman añadiendo una terminación a otras palabras

- ❖ Une las palabras según corresponda:

Carne

Reloj

Fruta

Relojero

Frutero

Carnicero

Carnicería

Relojería

Frutería

- ❖ Realiza las actividades 8,9 de la pag. 83
- ❖ Para repasar, realiza las actividades 1,2 de la pag. 91

# GRAMÁTICA

En esta Unidad, vamos a estudiar qué es una sílaba y las clases de palabras según el número de sílabas.

- ❖ Copia en tu cuaderno el recuadro de la página 67. Debes memorizarlo.
- ❖ Realiza las actividades. 2,3,4,5,6 de la pag. 68

♣ Separa en sílabas las siguientes palabras

Mazapán \_\_\_\_\_

Viñedo \_\_\_\_\_

Luz \_\_\_\_\_

Camiseta \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

♣ Escribe tres palabras

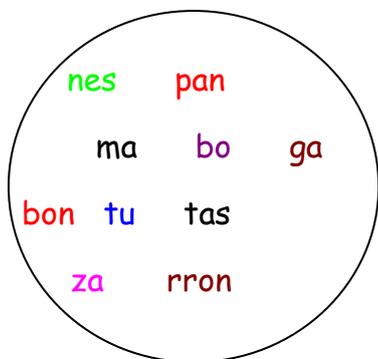
Monosílabas (una sílaba) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Polisílabas (cuatro sílabas) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Trisílabas (tres sílabas) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Bisílabas (dos sílabas) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

♣ Forma palabras con las siguientes sílabas



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ❖ Haz en tu cuaderno dos listas lo más largas posibles: una con palabras monosílabas y otra con palabras polisílabas.

❖ Ahora, vamos a estudiar los sustantivos.

El **nombre o sustantivo** es la palabra que sirve  
para nombrar personas, animales y cosas

❖ Copia la definición de **nombre o sustantivo**

---

❖ Escribe cuatro nombres de **persona**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

❖ Escribe cuatro nombres de **animales**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

❖ Escribe cuatro nombres de **plantas**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

❖ Escribe cuatro nombres de **c o s a**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

❖ **Subraya en colores los nombres que aparezcan en estas oraciones**

El bolso tenía un pañuelo, una naranja y un libro

La casa de piedra estaba junto al río cerca de unos árboles sin hojas

En la selva, los leones, matan a las cebras para alimentar a sus hijos

❖ Clasifica es tos nombres

Hormiga, cuchara, albañil, lapicero, hierba, rama, profesor, camiseta, enfermera, naranjo, gorrión, astronauta, águila, río, abeja, cereza

Persona

animal

planta

cosa

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

❖ Completa con las clases de nombres

Nombres { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

❖ Escribe un nombre propio de :

hombre \_\_\_\_\_

mujer \_\_\_\_\_

río \_\_\_\_\_

ciudad \_\_\_\_\_

montaña \_\_\_\_\_

❖ Realiza las actividades 1,2,4,7 de la página 85

# ORTOGRAFÍA

## EL SONIDO G SUAVE (GA, GUE, GUI, GO, GU)

**El sonido G suave** se escribe con G ante a, o, u. Por ejemplo: gallina, domingo,...

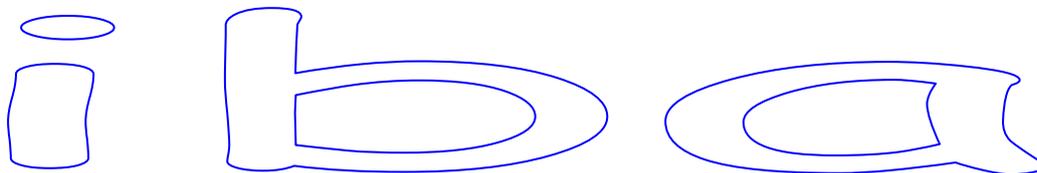
El sonido G suave se escribe con GU ante e, i. Por ejemplo: manguera, guerra,...

El sonido G suave se escribe con GÜ ante e, i cuando la U suena. Por ejemplo: cigüeña.

★ Piensa y escribe en tu cuaderno, diez palabras que tengan el sonido G SUAVE

- Realiza: Pag. 69 nº 4,5,6

Mira bien esta palabra. Cierra los ojos e intenta verla dentro de tu cabeza. Colorea la palabra



Escribe una oración con esta palabra

- **Realiza las actividades propuestas en la página web sobre ortografía**

### **El sonido j ( ja,je/ge ji/gi, jo, ju)**

El sonido j se escribe:

- Con j cuando va delante de las vocales a,o,u: **ja, jo, ju**
- Con j o g cuando va delante de las vocales e, i: **je, ge- ji-gi**

- ❖ Lee la lectura "El día elegido" de la pag. 92
- ❖ Realiza las actividades 1,2,3,4,5 de la pag. 92

Completa estas oraciones con palabras que tengan el sonido g fuerte.

- \* Cogí la \_\_\_\_\_ y corté la cinta de regalo
- \* El \_\_\_\_\_ de la lámpara le concedió un deseo
- \* Esos dos \_\_\_\_\_ se parecen como dos gotas
- \* Guardé la joya en una \_\_\_\_\_ de madera

❖ Rellena las casillas con las palabras que hay a continuación

geranio, ajedrez, jabón, jilguero, junco, joven, giro, jabalí, giralda, jirón, junio, ojos, genio, majestad.

Ja	je	ge	ji	gi	jo	Ju

❖ Piensa tú algunas y colócalas donde corresponda



## COMPRUEBA LO QUE SABES:

Si has trabajado durante este trimestre, no te costará nada realizar estas actividades:

- Pag.76 nº 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

## PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

- **Elegimos un libro.**
  - Actividades de la pag. 74
- **Hacemos un cartel navideño**
  - Sigue las instrucciones de la pag 90