

ÁREA: LENGUA

NIVEL : 4°

Soy todo oídos

Al pie de la letra

El quinto pino

Duermo como un tronco

Subirse por las paredes

TEMPORALIZACIÓN: 11-11/20-13 (2013-14)

NOMBRE :

Si trabajas con interés, en esta Unidad conseguirás:

- Leer un texto narrativo con la pronunciación y entonación adecuadas.
- Comprender un texto narrativo.
- Aprender a buscar sustantivos y adjetivos en el diccionario.
- Comprender los conceptos de verbo, conjugación, infinitivo y modelos de conjugación.
- Aprender y aplicar reglas ortográficas que regulan la escritura de la v en adjetivos.
- Escribir correctamente verbos terminados en ger, gir.
- Evitar repeticiones al escribir textos.
- Argumentar para convencer en la comunicación oral.
- Escribir textos relacionados con la Navidad
- Escribir una historia a partir de una frase hecha
- Memorizar poemas y recitarlos

ACTIVIDADES DE LECTURA

UN LORO MUY INTELIGENTE

- ❖ Lee la lectura en silencio. Busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas.
- ❖ Vocabulario: *partió, apenado, hermosos, callados, desmayó*
- ❖ Piensa las actividades 1,2,3,4,5 de la pag. 60
- ❖ Realiza las actividades 6,7

- ❖ Realiza en tu cuaderno un breve resumen de la lectura . Cuida la escritura y la ortografía.

EL ENCANTADOR DE SEPIENTES

❖ **Antes de leer**

- ❖ Lee la lectura en silencio. Busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas
- ❖ Realiza en tu cuaderno un breve resumen de la lectura. Lee el ejercicio 3 de la pag. 74 y te servirá de ayuda. Cuida la escritura, la expresión y la ortografía.
- ❖ Inventa frases en la que aparezcan las palabras del vocabulario: *aliviada, despavoridos, desenrollaba, desván, hipnotizada*
- ❖ Piensa las actividades 1,2,4,6 de la pag. 82
- ❖ Realiza en tu cuaderno la actividad 3,5,7

OTRAS LECTURAS

- ♣ **Un texto con instrucciones:** Pag. 68

EL PESEBRE

La abuela guarda en una cajita las figuras del pesebre, amontonadas, calladitas. Allí están, durante todo el año, pastores y pastoras, ovejas, caballitos, casas envueltas en la paja pintada de verde... Allí descansan el Niño Jesús, san José, la Virgen, la mula y el buey.

En diciembre, la abuela pone en un rincón de la casa un cajón sobre otro, y otro, y otro... Los cubre con un papel grueso pintarrajeado de verde y rojo. Después, la abuela abre su caja y va sacando, sacando, sacando... Saca la paja verde; saca el pesebre con su lecho amarillo, de hierba seca. Saca la estrella plateada que colgará en el portal. Pero lo primero que saca es al Niño en el pesebre, a san José y a la Virgen.

La abuela los limpia cuidadosamente y los coloca en su sitio. Y junto a ellos, la mula y el buey. Después, un pastor con sus ovejas, por aquí; un caballito alegre, por allá. No importa que algunas figuras sean de diferente tamaño, lo que importa es que sean bonitas...

Y así, poco a poco, con mucho tino, con mucha paciencia, la abuela organiza el pesebre. Los muchachos le ayudan, a veces. Y tal vez el hermano mayor es el que coloca las lucecitas eléctricas... Después vendrá la hora de quitar el nacimiento. Otra vez la abuela recogerá las figuritas y las guardará hasta el año que viene.

Navidad Venezolana

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Qué guarda la abuela en una cajita?

- a) Un juguete.
- b) Unas campanillas.
- c) Las figuras del pesebre.

¿De qué color es el papel grueso?

- a) Azul y blanco.
- b) Verde y rojo.
- c) Amarillo y rojo.

¿Qué es lo primero que saca la abuela?

- a) Las campanillas.
- b) La mula y el buey.
- c) El Niño, san José y la Virgen.

¿Quién es el que coloca las luces eléctricas?

- a) El hermano mayor.
- b) Un primo.
- c) El hermano menor.

GRAMÁTICA

Recuerda:

Los verbos son palabras que expresan acciones.

El verbo es la palabra más importante de la oración.

- ❖ Realiza las actividades 1,2, 4,5,6,7 de la pag 62
- ❖ Escribe verbos que empiecen por estas letras y que indiquen acciones que podemos realizar con los demás:

A	C
P	O
R	L
E	A
N	B
D	O
E	R
R	A
	R

Los verbos tienen tantas formas que se elige la forma del infinitivo, para nombrarlos. Además, es la terminación de los infinitivos la que indica la conjugación a la que pertenece cada verbo.

El conjunto de todas las formas de un verbo es su conjugación . Hay tres conjugaciones:

Primera conjugación = Verbos terminados en **ar**
Segunda conjugación = Verbos terminados en **er**
Tercera conjugación = Verbos terminados en **ir**

- ❖ Realiza las actividades 3,4, 5,6 de la pag. 63

El verbo es el centro de la oración. Fíjate, vamos eliminando palabras hasta dejar las que consideres fundamentales en cada uno de esos mensajes. Por ejemplo:

- *Todas las tardes, Juan corre por el parque.*
- *Todas las tardes, Juan corre.*
- *Juan corre.*

Si has entendido todo lo estudiado sobre el verbo, realizarás con facilidad estas actividades.

❖ Subraya el verbo de cada oración:

- o Alfredo barrió la escalera el lunes por la mañana
- o Lola y José Luis contarán historias a los niños pequeños.
- o Antonio hablaba por teléfono todo el día.
- o Miguel y Leonor viajan en avión hasta Girona.
- o Mi amiga Cris baila muy bien.

❖ Escribe cada forma verbal junto a su infinitivo:

Leían	Escribía	Preguntabais
Preguntaste	Preguntaré	Leemos
Escribe	Leerás	Escribirán

El número y la persona de los verbos

Los verbos tienen muchas formas verbales: iré, iban...

Las formas verbales tienen número y persona.

❖ Realiza las actividades 2,3,4,5,6 de la pag. 84-85

❖ Completa este cuadro con las siguientes formas verbales

Pintas bebemos salta salen cocinas dormís

	singular	Plural
1 ^a persona	Yo	Nosotros /as
2 ^a persona	Tú	Vosotros /as
3 ^a persona	Él ella	Ellos /as

Este texto es un mensaje indio, tiene todos los verbos en infinitivo. Escribe las formas verbales en el número y persona que corresponde.

Yo madrugar mucho. Todos los días ir a pie a la ciudad y allí montar mi puesto en un mercadillo. Mis artículos artesanos tener un gran éxito entre la gente. Yo vender todo siempre y volver muy contento a mi poblado.

- ❖ Busca y copia todos los verbos que encuentres en este villancico

Que es la noche de Reyes

Que es la noche de reyes,
duérmete pronto
ya se oyen sus caballos
bajo los chopos.

Duérmete, hijo, duerme;
cierra los ojos,
que si te ven despierto

por ser curioso,
tus zapatos, al alba,
estarán solos.

Duérmete, hijo, duerme;
cierra los ojos,
que está los reyes magos
bajo los chopos.

ORTOGRAFÍA

PALABRAS CON H

- ☼ Copia y memoriza el recuadro de la pag. 64
- ☼ Realiza las actividades 3, 4, 5, 6, 7 de la página 64
- ☼ Lee el dictado de la pag. 65. Luego lo escribiremos en el cuaderno.
- Busca en esta sopa de letras seis palabras que empiecen por **hue** o **hie**

H	U	E	V	E	R	A	O	H
I	M	H	I	E	L	O	T	I
E	H	U	A	N	T	E	S	E
R	P	E	L	X	U	M	A	R
R	I	S	X	P	H	O	P	B
O	O	O	H	U	E	R	T	A

PALABRAS CON J

- ☼ Copia y memoriza el recuadro de la pag. 86
- ☼ Realiza las actividades 4, 5, 6, 7, 8 de la página 86
- ☼ Lee el dictado de la pag. 87. Luego lo escribiremos en el cuaderno.

VOCABULARIO

❖ Realiza las actividades 8,9,10 de la pag. 61 para repasar los prefijos

❖ Escribe antónimos que contengan **in-**, **im-**, o **des-**

- Paciente _____
- Tolerable _____
- Apropiaada _____
- Agradable _____
- Abridado _____
- Perfecto _____
- Inflado _____
- Feliz _____

★ Busca en tu libro la definición de **sufijo**. Cópiala en tu cuaderno y memorízala

★ Realiza las actividades
➤ Pag. 83 n° 8,9

★ Forma verbos con el sufijo **ear**

- Trozo
- color
- gota
- buzo
- sabor
- blanco

INSERTAR ORACIONES EN UN PÁRRAFO

Los textos pueden alargarse añadiendo oraciones,

- Realiza las actividades 2,3,de la pag. 66

HABLAR SOBRE LOS LUGARES

- ★ Copia en tu cuaderno o en una ficha en el ordenador el banco de palabras que te propone el libro (pag.88)
- ★ Realiza las actividades 1,2,3

PARA REPASAR:

PARA REPASAR (tema 5)

Realiza las actividades de la Pag. 70- 1,5,6,7,9,10,11

PARA REPASAR (tema 6)

Realiza las actividades 3,5,6,7,8,9,10,11 de la Pag. 91

LITERATURA

Recitar un poema consiste en decirlo de memoria con la entonación y ritmo adecuados, para transmitir los sentimientos. Debes aprender y recitar el poema que has elegido

Muchos poemas se agrupan en estrofas

- ★ Copia el recuadro de la pag. 67 en tu cuaderno.
- ★ Piensa las actividades 1,3 de la pag.67
- ★ Realiza las actividades 2, 4

MEJORA TUS COMPETENCIAS

- ★ En grupo, realizar un cartel para presentar la Fiesta de navidad
- ★ Escribir un pregón navideño.

COMPRUEBA LO QUE SABES:

Si has trabajado durante este trimestre, no te costará nada realizar las actividades propuestas en la pag 72,73 de tu libro.