

**Rectas,
ángulos
y
figuras planas**

TEMPORALIZACIÓN: 11-11/ 14-12

NOMBRE:.....

- Reconocer líneas rectas, líneas curvas abiertas y cerradas, y líneas poligonales abiertas y cerradas.
- Identificar rectas secantes, rectas paralelas y segmentos.
- Trazar rectas paralelas y secantes.
- Reconocer las partes de un ángulo.
- Comparar ángulos por superposición.
- Reconocer rectas perpendiculares.
- Clasificar ángulos en agudos, rectos y obtusos.
- Elegir la pregunta que se responde con unos cálculos dados
- Reconocer un polígono e identificar sus elementos.
- Clasificar polígonos según su número de lados.
- Trazar polígonos con la ayuda de la regla.
- Clasificar triángulos según sus lados.
- Reconocer la diferencia entre circunferencia y círculo.
- Reconocer los elementos del círculo y la circunferencia: centro, radio y diámetro.
- Trazar circunferencias con el compás.
- Elegir la solución más razonable entre varias dadas

Vocabulario de la unidad

- **Línea recta, curva y poligonal**
- **Línea abierta y cerrada**
- **Segmento**
- **Rectas paralelas, secantes y perpendiculares.**
- **Ángulo, lado y vértice de un ángulo**
- **Tipos de ángulos: recto, agudo y obtuso.**
- **Escuadra y cartabón.**
- **Polígono, lado, vértice, ángulo.**
- **Triángulo, cuadrilátero, pentágono y hexágono.**
- **Triángulo equilátero, isósceles y escaleno.**
- **Circunferencia y círculo.**
- **Centro, radio y diámetro.**
- **Compás**

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

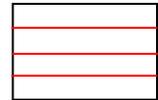
RECTAS Y ÁNGULOS- TEMA 5

- ❖ **Observa** el plano y piensa las preguntas que te realizan en "Lee, Observa y Razona", después comentaremos las respuestas.

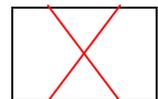
Recuerda lo que sabes:

- ❖ **Vamos a hacer un cuadernillo (con folios) con lo más importante de este tema. Su título "RECTAS Y ÁNGULOS"**
- ❖ **Busca e identifica** en clase distintos tipos de líneas.
- ❖ **Dibuja** en el cuadernillo **Tipos de líneas** de la pag. 63
- ❖ **Piensa** las actividades de la pag 63 - nº 1 y "Más rápido" y "Con palabras"
- **Coge tres folios** para que, mediante dobleces, traces rectas paralelas, secantes y perpendiculares. Observa cómo debes doblar la hoja y después desdoblarla y repasar los dobles con una pintura.

- **Paralelas:** *dobra la hoja por la mitad a lo largo varias veces.*



- **Secantes:** *dobra la hoja haciendo coincidir dos esquinas opuestas, desdobla y vuelve a doblar para hacer coincidir las otras dos.*



- **Perpendiculares:** *dobra la hoja por la mitad a lo largo una vez y después a lo ancho otra vez.*



También se pueden repasar los ángulos a partir de las rectas secantes.

Segmento. Tipos de rectas

- ❖ **Lee** la explicación del recuadro de la pag. 64
- ❖ **Dibuja con regla** en el cuadernillo: un segmento, rectas paralelas y rectas secantes. Pon al lado su nombre. En el ejercicio nº 4 te explican cómo hacerlo.
- ❖ **Piensa** las actividades:
 - Pag 64 nº 1, 2, 5 y cálculo mental.
- ❖ **Realiza** las actividades:
 - Pag 65 (en el cuaderno) nº 3

Ángulos

- ❖ **Lee** la explicación del recuadro.
- ❖ **Dibuja con regla** en el cuadernillo la explicación de ángulos. **Coloréalo**.
- ❖ **Piensa** las actividades:
 - Pag 66 n° 2, 3, 5 y razonamiento.
- ❖ **Realiza** las actividades:
 - Pag 66 (en el cuaderno) n° 1,4

Tipo de ángulos.

- ❖ **Lee** la explicación del recuadro.
- ❖ **Dibuja con regla** en el cuadernillo la explicación de tipo de ángulos. **Coloréalo. Copia** el recuadro y **estúdialo. Te puede ayudar** la explicación del ejercicio 4 de la pag. 69
- ❖ **Piensa** las actividades:
 - Pag 68 n° 1,2, 3, 4,5 y cálculo mental

ACTIVIDADES

- ❖ **Piensa** las actividades:
 - Pag 70 - n° 5,6,7
- ❖ **Realiza** las actividades:
 - Pag 70 (en el cuaderno) n° 1,2,3,4

MEJORO MIS COMPETENCIAS

- ❖ **Piensa** las actividades:
 - Pag 71 - n° 9,10
- ❖ **Realiza** las actividades:
 - Pag 71 (en el cuaderno) n° 8

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Elegir la pregunta que se responde con unos cálculos dados.

❖ **Piensa** las actividades:

- Pag 72 nº El recuadro, 1,2,3

ACTIVIDADES DE REPASO

❖ **Realiza** las actividades:

- Pag 73 nº 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

REPASO TRIMESTRAL

❖ **Piensa** las actividades:

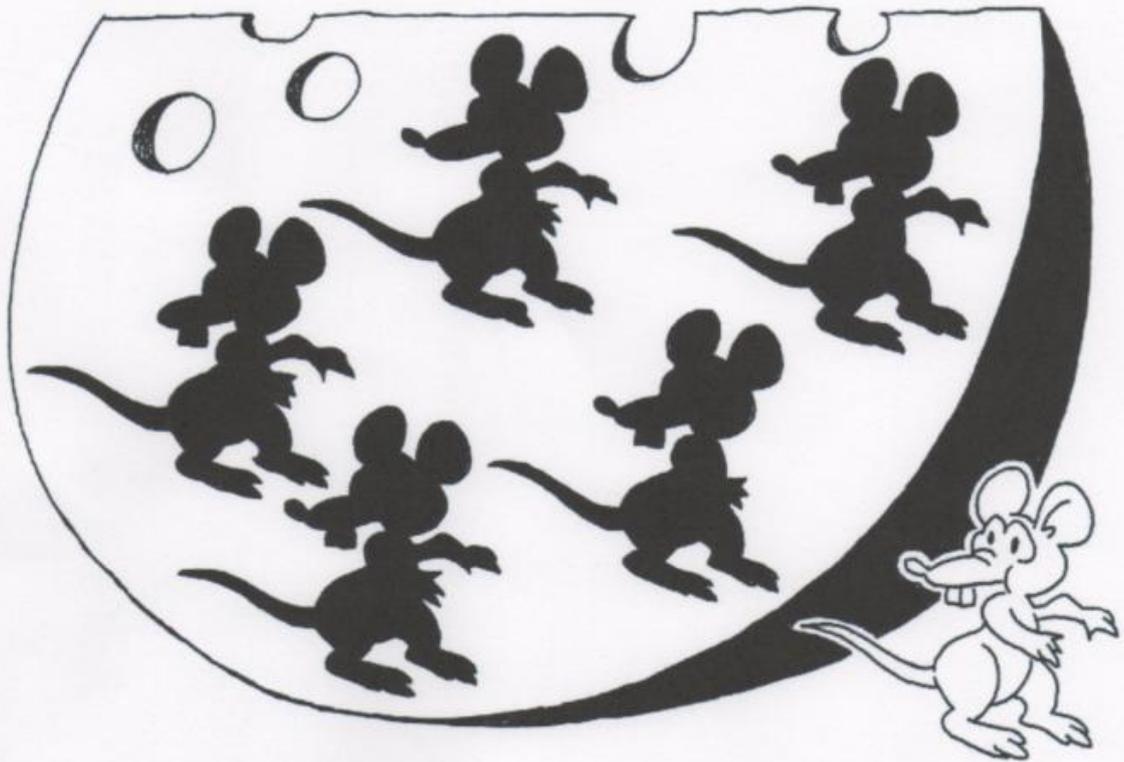
- Pag 74,75,76 - nº 1,2,3,4,10,11,12,13,14,15,16

❖ **Realiza** las actividades:

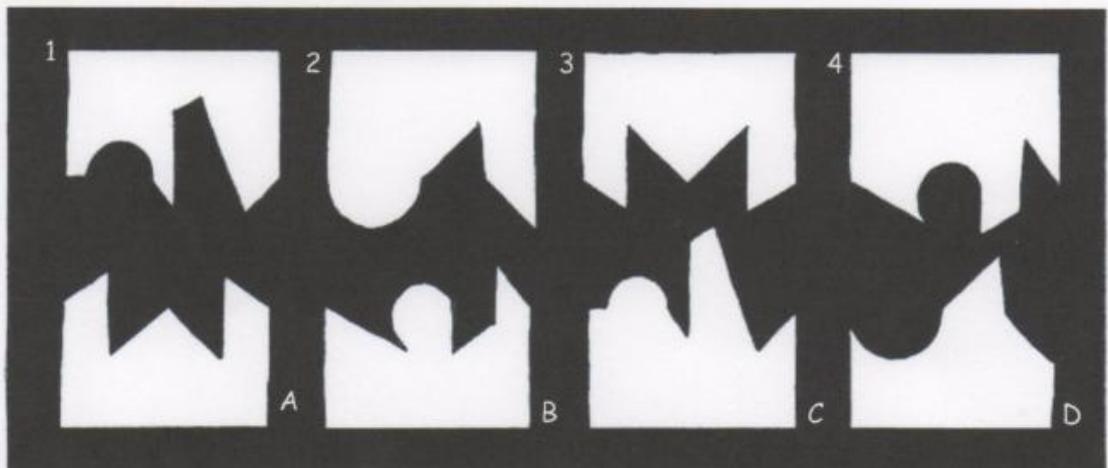
- Pag **75** - nº 6(las dos últimas), 7 (la última columna),8,9 (la 1ª suma y la 1ª resta).
- Pag.**77**-nº 17,18

Nombre _____ Fecha _____

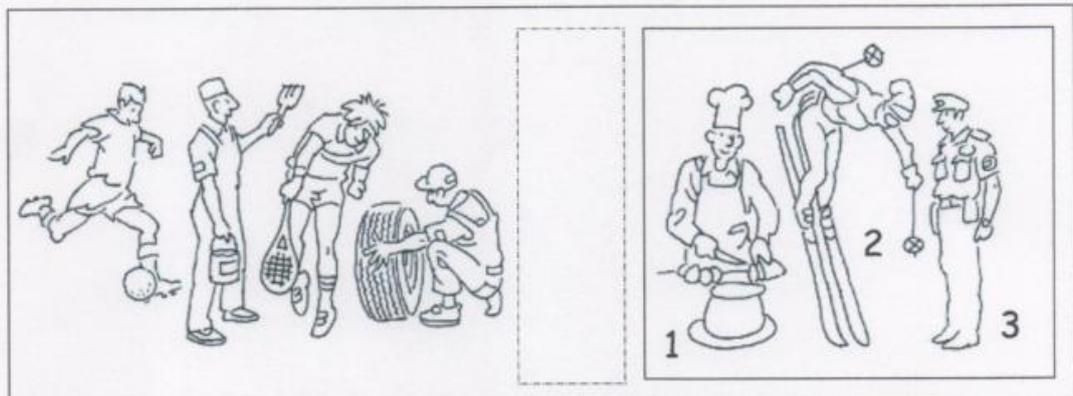
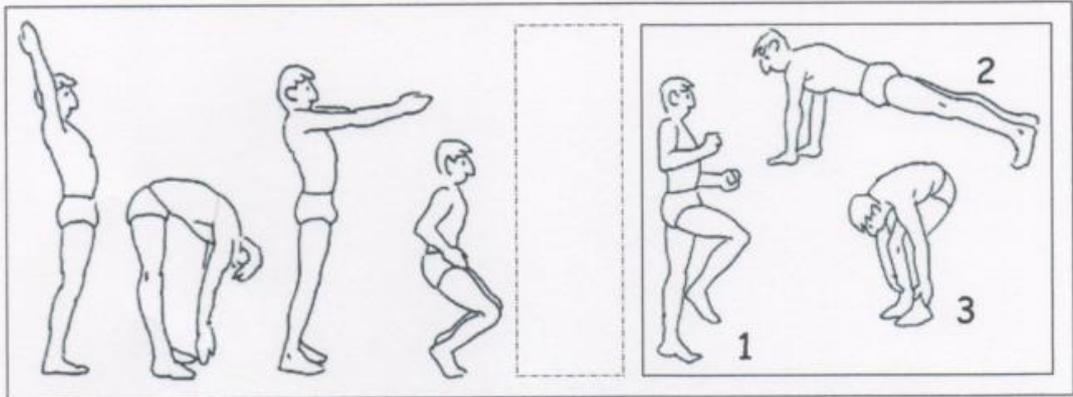
Observa las sombras y une con una línea la que le corresponde al ratoncito.



Observa las piezas y pinta del mismo color las parejas que encajen.



Nombre _____ Fecha _____



Completa cada una de las series con una de las figuras de los cuadros de la derecha.
Después, explica por qué has elegido esas figuras.

FIGURAS PLANAS -TEMA 10

- ❖ **Observa** la ilustración y piensa las preguntas que te realizan en "Lee, Observa y Razona", después comentaremos las respuestas.

Recuerda lo que sabes:

- ❖ Busca y nombra en clase diferentes figuras planas...
- ❖ **Lee** el recuadro de la pag. 133. **Cópialo** en tu cuadernillo, también la definición de polígono.
- ❖ **Piensa** las actividades de la pag 133 - nº 1,2 y "Más rápido" y "Con palabras"

Polígonos: elementos y clasificación

- ❖ **Lee** el recuadro de la pag. 134. **Cópialo** en tu cuadernillo y estúdialo. Te puede ayudar el ejercicio nº 5 de la pag.135
- ❖ **Piensa** las actividades de la pag 134 - nº 1,2,3,4,5,6 y cálculo mental.

- **Coge varios palillos y construye con ellos polígonos de 3, 4, 5 y 6 lados. Luego, pégalos en una hoja y colorea su interior. Debajo, escribe el número de elementos y el nombre del polígono.**

Clasificación de triángulos

- ❖ **Lee** la explicación del recuadro. **Dibuja** los diferentes tipos de triángulos en el cuadernillo. Escribe el nombre correspondiente a cada triángulo y cómo son sus lados.
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 136 nº 1, 2,3,4 y razonamiento
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 137 nº 5

Circunferencia y círculo

Lee la explicación del recuadro y cópiala. **Dibuja** la circunferencia (lee el ejercicio nº4 de la pag. 139 te servirá para dibujarlo mejor), el círculo y los diferentes elementos en el **cuadernillo**.

- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 138 nº 1, 2,3 y cálculo mental
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 139 nº 5

Actividades

- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 140 nº 1, 2,3,4 ,6,8
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 140 nº 5,7

MEJORO MIS COMPETENCIAS

- ❖ **Piensa** las actividades:
 - Pag 141 - nº 9,11
- ❖ **Realiza** las actividades:
 - Pag 140- nº 10

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Elegir la solución más razonable entre varias soluciones dadas.

- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 142 nº El recuadro y nº 1-2

ACTIVIDADES DE REPASO

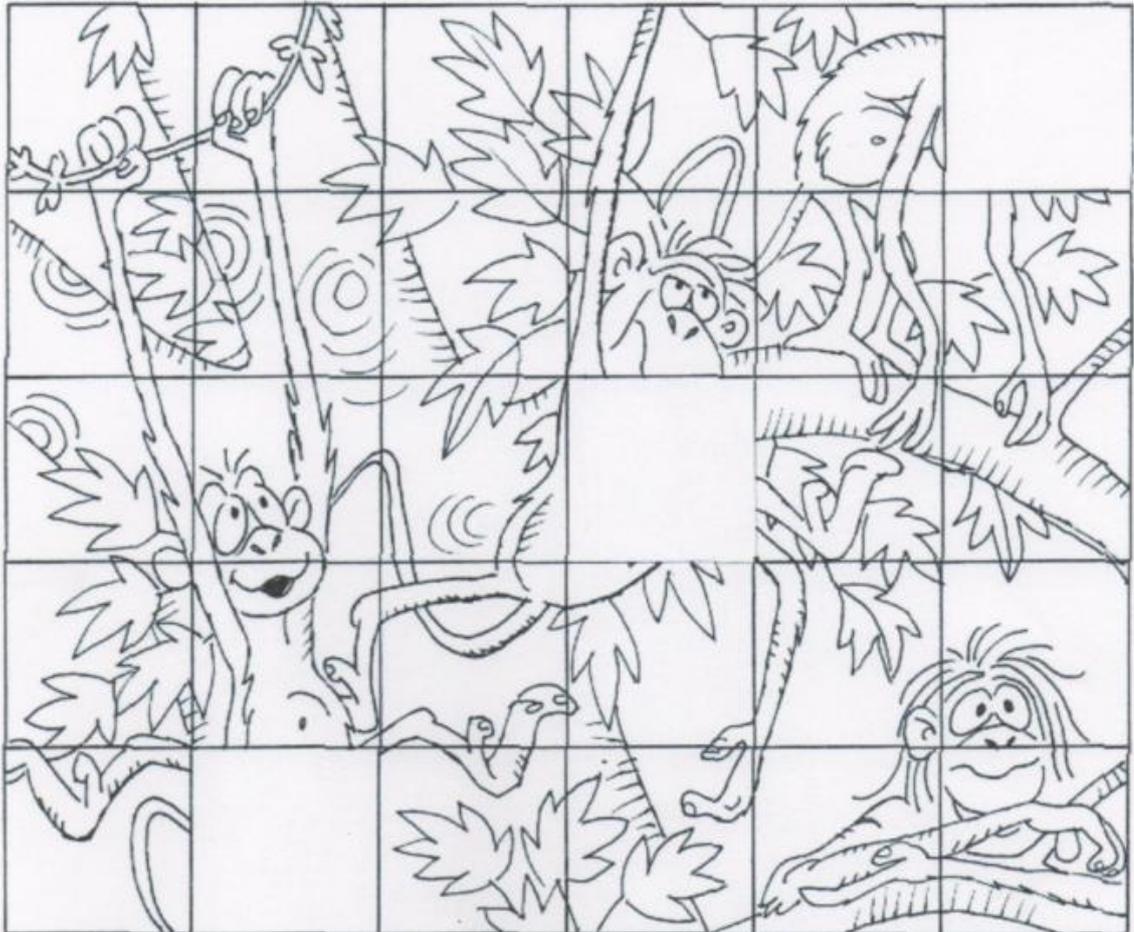
❖ **Piensa** las actividades:

- Pag 143 - nº 1,2,3,5

❖ **Realiza** las actividades:

- Pag 143- nº 6,7,8,9,10,11,12

Nombre _____ Fecha _____



1

2

3

4

5



Esta escena está incompleta.

- Busca los tres trozos que faltan entre los cuadros de abajo e indica dónde va cada uno de ellos.
- Completa la escena, dibujando cada cuadro en el lugar correspondiente. También los puedes recortar y pegar encima de los espacios en blanco.

Nombre _____ Fecha _____

¿Qué se puede encontrar viajando por el mundo? Completa el crucigrama.

1. En el Polo Norte viven unas aves muy simpáticas que no vuelan pero nadan muy bien.
2. En África hay enormes extensiones de arena que se atraviesan en camello.
3. En Egipto hay unos grandes monumentos que los faraones empleaban como tumbas.
4. Los antiguos habitantes de Estados Unidos vivían en tipis.
5. En las selvas de la India habitan unos hermosos animales que parecen grandes gatos.
6. Para viajar de una forma rápida se utiliza un medio de transporte que tiene alas.