

# Rectas, ángulos y figuras planas

**TEMPORALIZACIÓN: 11-11/14-12**

**NOMBRE:.....**

**TEMAS: 5 Y 13**

## Al terminar la Unidad, si trabajas con interés habrás conseguido:

- Identificar rectas paralelas, secantes y perpendiculares.
- Identificar y trazar rectas, semirrectas y segmentos.
- Reconocer y nombrar el origen de una semirrecta y los extremos de un segmento.
- Identificar ángulos y reconocer sus elementos.
- Medir ángulos con el transportador.
- Clasificar ángulos rectos, agudos y obtusos a partir de su medida en grados.
- Escribir la cuestión intermedia en problemas de dos operaciones.
- Clasificar los triángulos según sus lados y según sus ángulos.
- Clasificar los cuadriláteros.
- Clasificar los paralelogramos.
- Trazar triángulos y cuadriláteros.
- Estimar una solución aproximada en problemas de dos operaciones.

## Vocabulario de la unidad

- Semirrecta y segmento
- Origen de una semirrecta y extremos de un segmento.
- Rectas paralelas, secantes y perpendiculares.
- Ángulo, lado y vértice de un ángulo.
- Transportador de ángulos.
- Grado
- Tipos de ángulos: recto, agudo y obtuso.
- Escuadra y cartabón.
- Figura plana, polígono, lado, vértice, ángulo.
- Triángulo y cuadrilátero.
- Triángulo equilátero, isósceles y escaleno.
- Triángulo rectángulo, acutángulo y obtusángulo.
- Paralelogramo, trapecio y trapezoide
- Cuadrado, rectángulo, rombo y romboide.

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

## RECTAS Y ÁNGULOS- TEMA 5

### Multiplicación

- ❖ **Observa** las imágenes de la pag.58 y piensa las preguntas que te realizan en "Lee, Observa y Razona", después comentaremos las respuestas.
- ❖ **Busca** e identifica en clase distintos tipos de rectas.
- ❖ En esta unidad vamos a **elaborar un cuadernillo** con los conceptos nuevos adquiridos. Recta, semirrecta, segmento...

### Recuerda lo que sabes:

- ❖ **Copia en tu cuadernillo (en folios) el recuadro de la pag. 59- Recuerda lo que sabes.**
- ❖ **Piensa** las actividades de la pag 59 -nº1,2 "Más rápido" y "Con palabras"

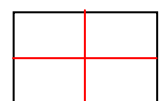
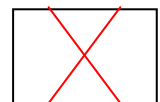
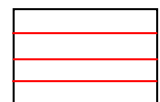
### Recta, semirrecta y segmento

- ❖ **Lee** la explicación del recuadro de la pag. 60. *Cópialo* en tu cuadernillo. Dibuja la recta, semirrecta, segmento...y **estúdialo**.
- ❖ Piensa las actividades:
  - Pag 60- nº1, 2,4 y cálculo mental.
- ❖ Realiza las actividades:
  - Pag 61 nº 3 (en el cuaderno) y nº 5 en el cuadernillo

- Coge tres folios para que, mediante dobleces, traces rectas paralelas, secantes y perpendiculares. Observa cómo debes doblar la hoja y después desdoblarla y repasar los dobles con una pintura.

- *Paralelas: dobla la hoja por la mitad a lo largo varias veces.*
- *Secantes: dobla la hoja haciendo coincidir dos esquinas opuestas, desdobla y vuelve a doblar para hacer coincidir las otras dos.*
- *Perpendiculares: dobla la hoja por la mitad a lo largo una vez y después a lo ancho otra vez.*

También se pueden repasar los ángulos a partir de las rectas secantes.

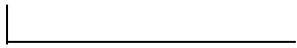


## RECTA, SEMIRRECTA Y SEGMENTO

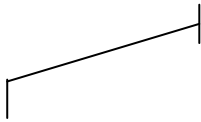
### Relaciona



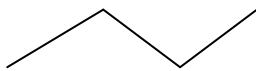
Línea poligonal



Segmento



Recta



Semirrecta

### Dibuja una línea poligonal formada por:

4 segmentos

3 segmentos

## Medida de ángulos con el transportador

Lee la explicación del recuadro.

### ❖ Piensa las actividades:

- Pag 62 n° 1,2,3, 4 y razonamiento

## Clasificación de ángulos

### ❖ Lee la explicación del recuadro sobre los distintos tipos de ángulos. Cópialo en el cuadernillo y dibújalos.

### ❖ Piensa las actividades:

- Pag 64 n° 1, 2,4 y cálculo mental

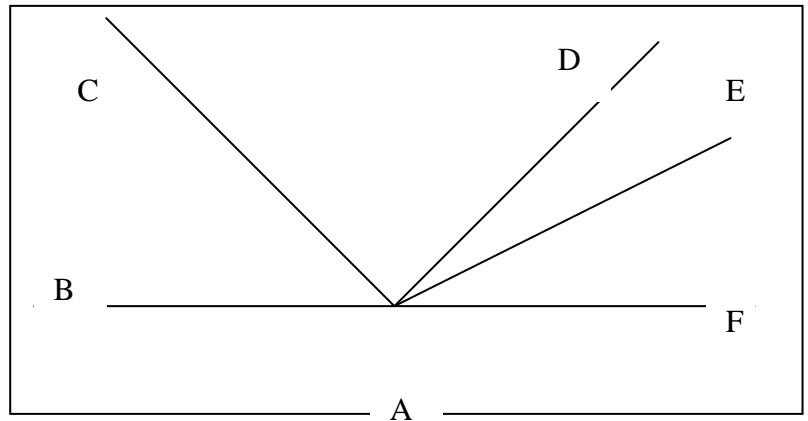
### ❖ Realiza las actividades:

- Pag 65 n° 3,5,6

En esta figura:

Señala el vértice y los lados de los siguientes ángulos:

- Dos ángulos rectos
- Dos ángulos agudos
- Dos ángulos obtusos



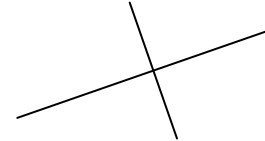
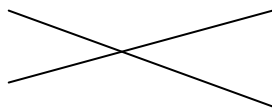
## ACTIVIDADES

❖ Realiza las actividades:

- Pag 66 n° 1,2,3,4,5,6,7

❖ Aquí tienes dos rectas secantes y dos perpendiculares, localiza los 4 ángulos formados en cada caso.

A continuación, mide los ángulos y escribe junto al arco su medida en grados.



- *¿Cuánto mide cada ángulo agudo?*
- *¿Cuánto mide cada ángulo?*
- *¿Cómo son?*
- *¿Y cada ángulo obtuso?*
- *¿Cómo son las rectas?*

## MEJORO MIS COMPETENCIAS

### ❖ Piensa las actividades:

- Pag 66 n° 8,10,11,12

### ❖ Realiza las actividades:

- Pag 66 n° 9

## SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

### Reconstruir el enunciado de un problema

### ❖ Piensa las actividades:

- Pag 68 n° El recuadro

### ❖ Realiza las actividades:

- Pag 68 n° 1,2

## ACTIVIDADES DE REPASO

### ❖ Piensa las actividades:

- Pag 69 n° 1,2

### ❖ Realiza las actividades:

- Pag 69 n° 3,4,5,6,7,8,9,10

## REPASO TRIMESTRAL

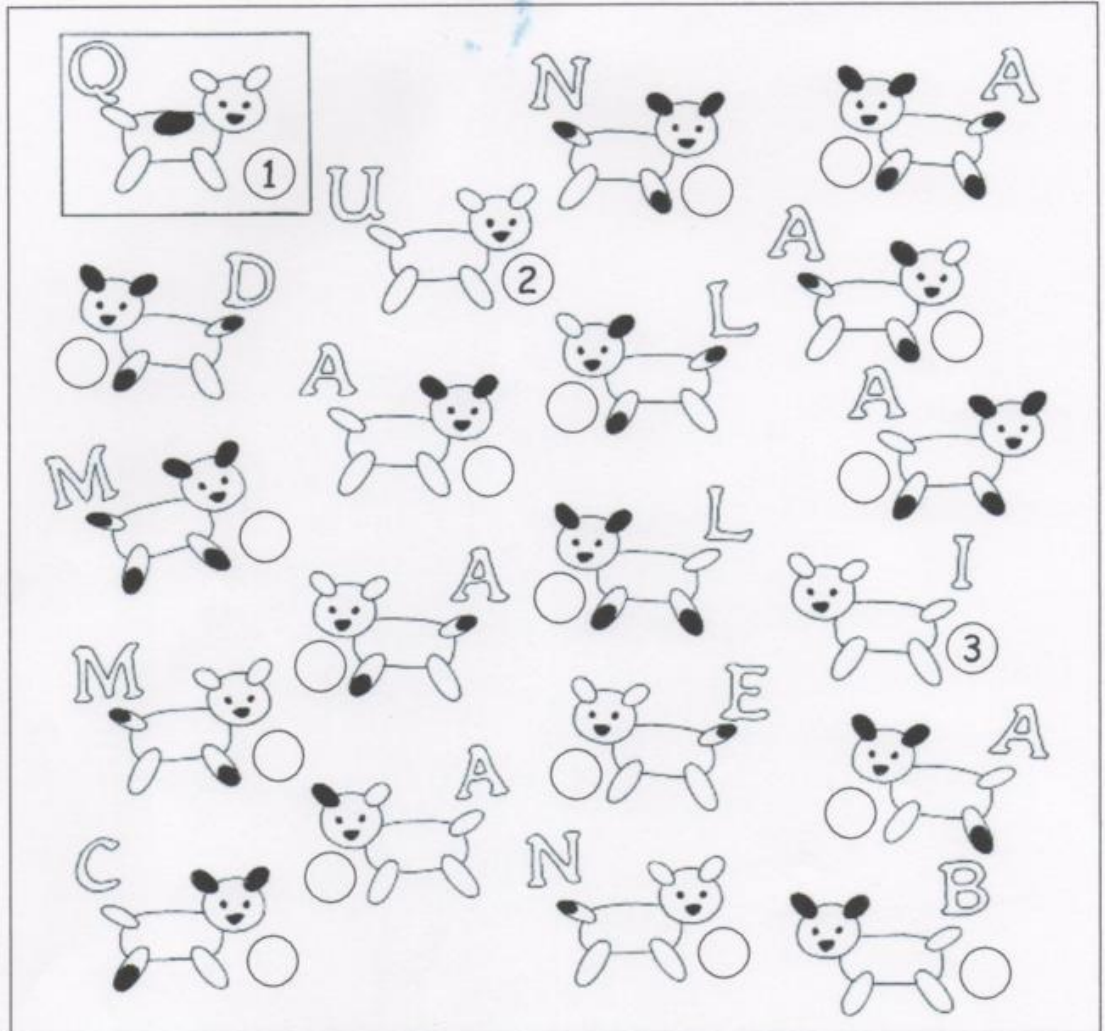
### ❖ Piensa las actividades:

- Pag 70 n° 1,2,3,6,7,8,9

### ❖ Realiza las actividades:

- Pag 70 n°5,10°

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Partiendo del perrito 1, encuentra el que se diferencia de él en un solo detalle (manchas o posición) y ponle el número 2. Luego, busca el que se diferencia de este en un solo detalle y ponle el número 3, y así sucesivamente.

Para que te sea más fácil, hemos resuelto los tres primeros.

Después, coloca las letras correspondientes a cada número en las casillas de abajo y descubre la frase oculta.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Q	U	I																		

## Una orquesta especial

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



**Dobla la hoja por la línea de puntos y observa atentamente el dibujo durante dos minutos. Después, da la vuelta a la hoja y completa el texto.**

- La orquesta está formada por \_\_\_\_\_ músicos y un director de orquesta.
- En la orquesta, hay \_\_\_\_\_ músicos de pie y \_\_\_\_\_ músicos sentados.
- Los instrumentos que están tocando los músicos son: \_\_\_\_\_
- La única mujer que hay en la orquesta toca el \_\_\_\_\_.
- El músico que toca los timbales, ¿está serio o alegre? \_\_\_\_\_.
- A la izquierda del director de orquesta hay \_\_\_\_\_ músicos.
- El director lleva su batuta en la mano \_\_\_\_\_.
- El músico que toca el violonchelo, ¿es zurdo o diestro? \_\_\_\_\_.



## POLÍGONOS- TEMA 13

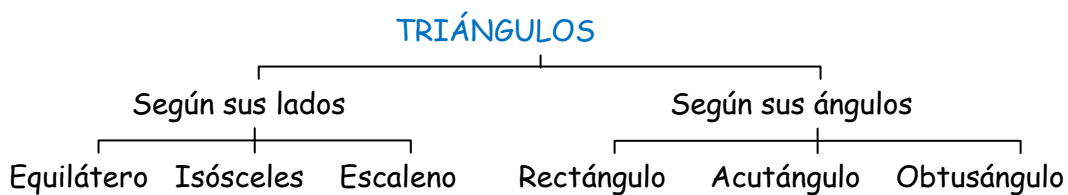
- ❖ **Observa** las imágenes de la pag.164 y piensa las preguntas que te realizan en "Lee, Observa y Razona", después comentaremos las respuestas.
- ❖ Busca y nombra en clase diferentes figuras planas...
- ❖ **En este tema seguiremos utilizando el cuadernillo del tema anterior para dibujar polígonos.**

Recuerda lo que sabes:

- ❖ **Copia en tu cuadernillo el recuadro de la pag.165- Recuerda lo que sabes.**
- ❖ **Piensa** las actividades de la pag 165 -nº1 "Más rápido" y "Con palabras"

### Clasificación de triángulos

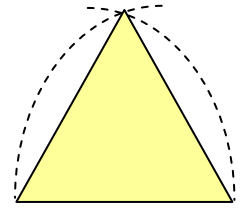
- ❖ **Lee** la explicación del recuadro. **Dibuja** los diferentes tipos de triángulos en el cuadernillo. Escribe el nombre correspondiente a cada triángulo y cómo son sus lados y sus ángulos. Estúdialo.
- ❖ **Copia** también este esquema.



- ❖ Piensa las actividades:
  - Pag 166 nº 1, 2,3 y cálculo mental
- ❖ Realiza las actividades:
  - Pag 167 nº 4- **Trazado de triángulos rectángulos.** (Realízalo en el cuadernillo)

- Dibuja en el cuadernillo un triángulo equilátero utilizando una regla y un compás.

- 1.º Traza un segmento de segmentos A y B.
- 2.º Pincha el compás en el punto A y ábrelo hasta el punto B. Traza un arco.
- 3.º Sin cambiar la abertura del compás, pincha en B y traza otro arco que se corte con el anterior.
- 4.º Llama C al punto donde se cortan los dos arcos. Une los puntos A y B con el punto C.



## Clasificación de cuadriláteros

Lee la explicación del recuadro. Copia la definición y haz el dibujo correspondiente.

- ❖ Piensa las actividades:
  - Pag 168 nº 1,2 y razonamiento
- ❖ Realiza las actividades:
  - Pag 1169 nº 4- Taller (trazado de trapecios)

## Clasificación de paralelogramos

Lee la explicación del recuadro. Copia la definición y haz el dibujo correspondiente.

Copia este esquema:



- ❖ Piensa las actividades:
  - Pag 170 nº 1,2,3,5 y cálculo mental

- Reconoce un paralelogramo a partir de sus características. Por ejemplo:
- Alba ha dibujado un paralelogramo. Uno de sus lados mide 4 cm y el otro lado mide 6 cm. ¿Cuánto miden los otros dos lados? ¿Qué paralelogramos ha podido dibujar?

- *Óscar ha dibujado un paralelogramo con los cuatro ángulos iguales. ¿Cuánto mide cada ángulo? ¿Qué paralelogramos ha podido dibujar?*

## ACTIVIDADES

- ❖ Realiza las actividades:
  - Pag 172 n° 1,2,3,4,5,6,7

## MEJORO MIS COMPETENCIAS

- ❖ **Piensa** las actividades:
  - Pag 173 - n° 8,11
- ❖ **Realiza** las actividades:
  - Pag 173 n° 9,10,12

## TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- ❖ **Piensa** las actividades:
  - Pag 174 - n° 1
- ❖ **Realiza** las actividades:
  - Pag 174 n° 2,3,4

## SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

### Inventar un problema dados un texto y una de las operaciones

- ❖ Realiza las actividades:
  - Pag 176- Lee el texto y realiza las actividades- n° 1,2,3

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

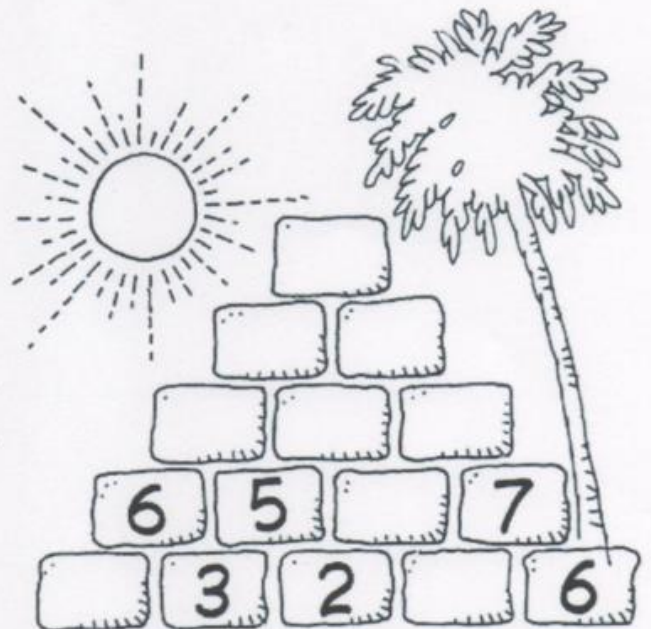
	-	8	=	
+		-		+
5	+		=	9
=		=		=
22	-		=	

	-		=	
:		-		+
	+	3	=	13
=		=		=
2	×		=	20

Completa los cuadros con los números que faltan. Fíjate en que cada número sirve para dos operaciones.

Completa el cuadro con números, de tal forma que sumados en vertical y horizontal el resultado dé siempre 20.

3	5		5
	6	3	
3		5	4
10		5	



Completa la pirámide con los números que faltan. Cada piedra vale la suma de las dos piedras sobre las que se apoya.

