

Rectas, ángulos

y

Figuras planas

NOMBRE:

TEMPORALIZACIÓN.... 11-11/ 14-12

LO QUE VAS A APRENDER

En esta Unidad aprenderás:

- Medir ángulos con el transportador.
- Traza ángulos de una medida dada.
- Definir e identificar tipos de ángulos: agudos, rectos, obtusos, llanos y completos.
- Identificar y trazar ángulos consecutivos y adyacentes.
- Asociar los giros de 90° , 180° , 270° y 360° con los ángulos que determinan.
- Obtener la posición de una figura después de realizar un giro múltiplo de 90° (90° , 180° , 270° ó 360°)
- Definir y trazar con la ayuda de la regla y el compás la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo.
- Resolver problemas realizando un dibujo geométrico.
- Clasificar polígonos según su número de lados.
- Diferenciar y trazar las diagonales de un polígono.
- Clasificar los polígonos en regulares e irregulares.
- Reconocer la circunferencia y el círculo y sus elementos.
- Clasificar los triángulos según sus lados y sus ángulos.
- Clasificar cuadriláteros y paralelogramos.
- Reconocer simetrías y traslaciones.
- Obtener la figura simétrica y trasladada de una figura dada.
- Reconocer y obtener figuras semejantes.
- Resolver problemas imaginando el problema resuelto.

Vocabulario de la unidad

- Semirrecta y segmento
- Ángulo, vértice y lado
- Transportador de ángulos
- Tipos de ángulos: recto, agudo, obtuso llano y completo.
- Ángulos consecutivos y adyacentes
- Giro
- Mediatriz y bisectriz
- Figura plana, polígono, lado, vértice, ángulo, diagonal.
- Polígono regular e irregular.
- Circunferencia, círculo, centro, radio, diámetro, cuerda, arco.
- Simetría, traslación, semejanza.

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

ÁNGULOS- TEMA 9

- ✓ Lee el texto de la pag.118 y contesta las preguntas de esta página, luego lo comentaremos.
- ✓ Busca e identifica en clase distintos tipos de ángulos que se forman al cruzarse varias rectas (los marcos de la pizarra; los bordes de la mesa, del libro, de la puerta, de la ventana...)
- ✓ En esta unidad vamos a elaborar un cuadernillo con los conceptos nuevos adquiridos. Ángulo, mediatriz, bisectriz... tendrás que copiar la definición y hacer un dibujo en cada caso.

Recuerda lo que sabes:

❖ Lee la explicación del recuadro sobre la semirrecta y segmento.

❖ **Realiza** las actividades:

- Pag 119 nº 1

❖ Piensa las actividades:

- Pag 119 nº 2, 3

Medida de ángulos. Ángulo llano y completo

❖ Lee la explicación, copia el recuadro azul en tu cuadernillo. Dibuja un ángulo llano y un ángulo completo.

❖ Piensa las actividades:

- Pag 120 nº 1, 2,3,4 y cálculo mental.

Trazado de ángulos

Lee la explicación del recuadro.

❖ Piensa las actividades:

- Pag 122 n° 1, 7

❖ Realiza las actividades:

- Pag 122 n° 2, 3, 4, 5, 6

Ángulos consecutivos y adyacentes

❖ Lee la explicación, copia el recuadro azul en tu cuadernillo, dibújalos y memorízalo.

❖ Piensa las actividades:

- Pag 124 n° 1,2,3

❖ Realiza las actividades:

- Pag 124 n° 4

❖

- Responde las siguientes cuestiones:

★ He dibujado dos ángulos consecutivos. Uno de ellos es recto. ¿Cómo puede ser el otro ángulo?

★ He dibujado dos ángulos adyacentes. Uno de ellos es recto. ¿Cómo es el otro ángulo?

★ He dibujado dos ángulos adyacentes. Uno de ellos es agudo. ¿Cómo es el otro ángulo?

Ángulos y giros de 90°

- ❖ Lee la explicación de la pag.125 y dibuja en tu cuadernillo los distintos tipos de ángulos.
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 125 - 3 y cálculo mental
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 125 n° 1,2

Mediatriz de un segmento

- ❖ Lee la explicación, copia en tu cuaderno la definición de mediatriz y memorízala. Dibújalo.
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 126 - n° 1
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 126 n° 2,3,4

❖ Realiza la siguiente actividad siguiendo estos pasos:

1. Dibuja un triángulo cualquiera.
2. Traza las mediatrices de sus tres ángulos.
3. Dibuja la circunferencia que tiene como centro el punto de corte de esas tres mediatrices y de radio la distancia entre ese punto de corte y cualquier vértice.

★ Comprueba en qué posición (interior, exterior o en un lado del triángulo) está ese punto de corte según el tipo de triángulo y que la circunferencia trazada pasa por los tres vértices del triángulo. Este es el método a seguir para obtener una circunferencia que cumpla esa condición.

Bisectriz de un ángulo

❖ Lee la explicación, copia en tu cuaderno la definición de bisectriz y memorízala. Dibújalo.

❖ Piensa las actividades:

- Pag 127 - nº 3

❖ Realiza las actividades:

- Pag 127 nº 1,2

❖ Realiza la siguiente actividad siguiendo estos pasos:

1. Dibuja un triángulo cualquiera.
2. Traza las bisectrices de sus tres ángulos.
3. Dibuja la circunferencia que tiene como centro el punto de corte de esas tres bisectrices y de radio la distancia entre ese punto de corte a uno cualquiera de los lados.

★ Comprueba que ese punto es siempre interior al triángulo y que la circunferencia trazada toca a los tres lados del triángulo. Este es el método a seguir para obtener una circunferencia que cumpla esa condición.

ACTIVIDADES

❖ Piensa las actividades:

- Pag 128 - nº 1,2,3,4,9,10,11,16

❖ Realiza las actividades:

- Pag 128-129 nº 5,6,7,8,12,13,14,15 Eres capaz de...



□ Clasifica estos conceptos en tres grupos independientes.



Grupo **A**, lo llamo: _____

1. _____

2. _____

3. _____

Busca otros dos conceptos que pertenezcan al mismo grupo:

Grupo **B**, lo llamo: _____

1. _____

2. _____

3. _____

Busca otros dos conceptos que pertenezcan al mismo grupo:

Grupo **C**, lo llamo: _____

1. _____

2. _____

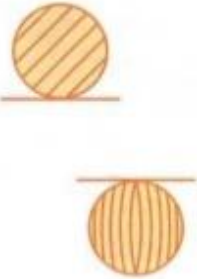
3. _____

Busca otros dos conceptos que pertenezcan al mismo grupo:



□ Escribe en los espacios qué son las figuras y qué tienen diferente. Subraya también lo que tienen igual.

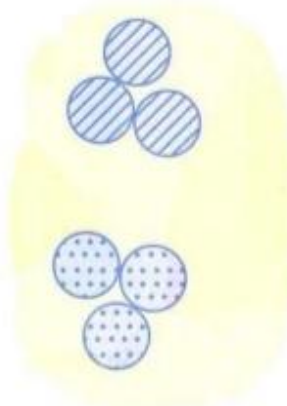
Son: _____



Diferente

Igual: tamaño - forma - color - posición -
número - trama.

Son: _____



Diferente

Igual: tamaño - forma - color - posición -
número - trama.

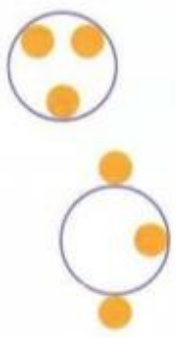
Son: _____



Diferente

Igual: tamaño - forma - color - posición -
número - trama.

Son: _____



Diferente

Igual: tamaño - forma - color - posición -
número - trama.

FIGURAS PLANAS- TEMA 10

- ✓ Lee el texto de la pag.132 y contesta las preguntas de esta página, luego lo comentaremos.
- ✓ Busca y nombra en clase diferentes figuras planas...
- ✓ En este tema seguiremos utilizando el cuadernillo del tema anterior para dibujar polígonos, circunferencias, círculos...

Recuerda lo que sabes:

- ❖ Lee la explicación del recuadro y cópiala en el cuadernillo (polígonos y sus elementos, perímetro de un polígono)
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 133 nº 1,2, 3

Clasificación de polígonos

Lee la explicación del recuadro. Dibuja los diferentes polígonos en el cuadernillo. Escribe el nombre correspondiente a cada polígono y el número de lados que tiene.

- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 134 nº 1, 3
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 134 nº 2
- ❖ Copia la definición de diagonal. Dibuja un polígono y sus diagonales.

Polígonos regulares e irregulares

Lee la explicación del recuadro. Copia la definición y haz el dibujo correspondiente. Puedes utilizar palillos para realizar polígonos regulares e irregulares.

❖ Piensa las actividades:

- Pag 135 n° cálculo mental

❖ Realiza las actividades:

- Pag 135 n° 1,2,3

Circunferencia y círculo. Elementos

Lee la explicación del recuadro. Cópialo y dibújalo en el cuadernillo.

❖ Piensa las actividades:

- Pag 136 n° 1, 3,4,8

❖ Realiza las actividades:

- Pag 136 n° 2,5,6,7

❖ Realiza en tu cuadernillo: **“Trazado de la circunferencia que pasa por dos puntos”-pag. 137**

Clasificación de triángulos

Lee la explicación del recuadro y cópialo. Dibuja los diferentes triángulos en el cuadernillo. Escribe el nombre correspondiente a cada triángulo.

❖ Piensa las actividades:

- Pag 138 n° 1,2,3,4 y cálculo mental

❖ Dibuja en el cuadernillo: "Trazado de un triángulo dados un ángulo y dos lados"

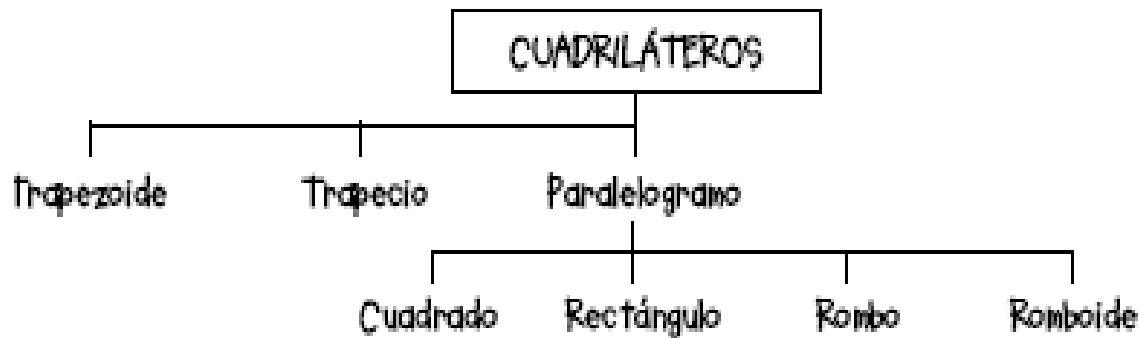
❖ Realiza las actividades:

- Pag 139 n° 5

Clasificación de cuadriláteros y paralelogramos.

Lee la explicación del recuadro y cópialo. Dibuja los diferentes cuadriláteros en el cuadernillo. Escribe el nombre y las características correspondientes a cada uno de ellos.

❖ Copia el siguiente esquema:



❖ Piensa las actividades:

- Pag 140 n° 1,2,3,4

❖ Dibuja en el cuadernillo: "Trazado de un rectángulo dados sus lados"

❖ Realiza las actividades:

- Pag 141 n° 5,6 y razonamiento

Simetría y traslación

Lee la explicación del recuadro.

❖ Piensa las actividades:

- Pag 142 n° 1,2

❖ Realiza las actividades:

- Pag 142 n° 3

Introducción a la semejanza

Lee la explicación del recuadro.

❖ Piensa las actividades:

- Pag 143 n° 3

❖ Realiza las actividades:

- Pag 143 n° 1,2

Actividades

❖ Piensa las actividades:

- Pag 144 n° 1,2,3,4,5,6,7,8 y Eres Capaz de...

❖ Realiza las actividades:

- Pag 144 n° 9,10,11,12,13,14

Solución de problemas

Imaginar el problema resuelto

❖ Piensa las actividades:

- Pag 146 n° El recuadro

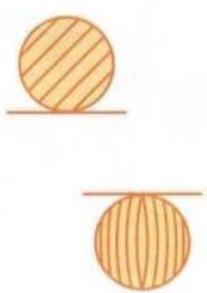
❖ Realiza las actividades:

- Pag 146 n° 1,2



□ Escribe en los espacios qué son las figuras y qué tienen diferente. Subraya también lo que tienen igual.

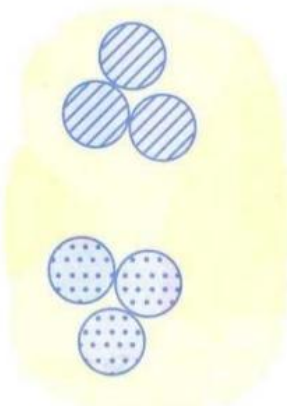
Son: _____



Diferente

Igual: tamaño - forma - color - posición - número - trama.

Son: _____



Diferente

Igual: tamaño - forma - color - posición - número - trama.

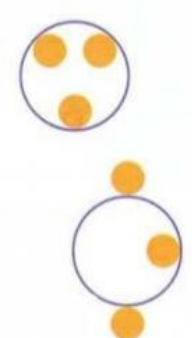
Son: _____



Diferente

Igual: tamaño - forma - color - posición - número - trama.

Son: _____



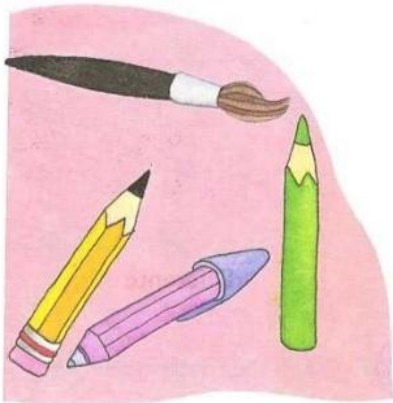
Diferente

Igual: tamaño - forma - color - posición - número - trama.



□ Escribe lo que corresponde en cada espacio.

Son: _____



Se parecen:

Se diferencian:

Dibuja el que tenga mayores diferencias:



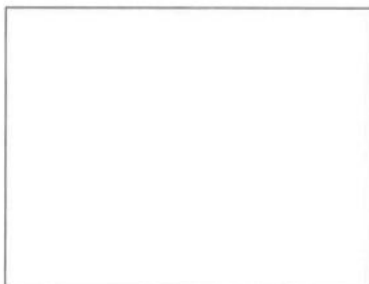
Son: _____



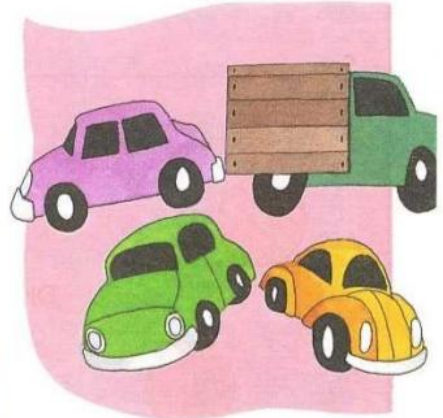
Se parecen:

Se diferencian:

Dibuja el que tenga mayores diferencias:



Son: _____



Se parecen:

Se diferencian:

Dibuja el que tenga mayores diferencias:

