

ÁREA: LENGUA

NIVEL : 5°

4^a

UNIDAD

TEMPORALIZACIÓN: 8-1/7-2 (2013-14)

NOMBRE:

LO QUE VAS A APRENDER

EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER:

- Leer fluidamente y comprender un texto mitológico y una leyenda
- Dar instrucciones oralmente y por escrito.
- Comprender un texto oral.
- Ampliar el vocabulario básico a partir de palabras y expresiones de la lectura.
- Aprender y analizar los pronombres personales y sus clases.
- Repasar el concepto de verbo y conjugación.
- Aplicar las reglas ortográficas relativas al uso de los signos que cierran oraciones y al uso de la *h* intercalada.
- Reconocer palabras compuestas y simples.
- Aprender los conceptos de rima asonante y rima consonante.
- Reconocer y suprimir la información irrelevante en un texto.
- Comprender y analizar un texto informativo.
- Escribir un cuento: el marco

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

LECTURA

- DEL LIBRO DE TEXTO

APOLO Y DAFNE

Vocabulario básico: ninfas, abatir, arrogante, rehuir, turbación, esbelto

Trabajo sobre la lectura:

- Piensa las actividades 3,4,5,6
- Escribe en tu cuaderno las actividades 1,2,7,8,9,10

★ Lee los dos recuadros de la pag. 95. Aprenderás cosas nuevas

LOS DOS GIGANTES (Pag. 106)

Vocabulario básico: acérrimo, enclenque, fanfarrón, alertó, bramaba, diferencias

- Piensa las actividades 1,2,3,4,5,6,7,8,
- Escribe en tu cuaderno las actividades 9,10,11,12,13
- Lee los dos recuadros de la pag. 81. Aprenderás cosas nuevas sobre las leyendas

- OTRAS LECTURAS

- ▶ A lo largo de la Unidad debes leer un libro que tú elijas. Una vez leído harás una ficha del mismo.

VOCABULARIO

➤ Realiza las siguientes actividades de tu libro:

- Pag. 100 n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9

➤ Adivina qué palabra compuesta corresponde a esta definición:

- o *Insecto de color verdoso, que puede dar grandes saltos*
- o *Instrumento para abrir botes de conserva*
- o *Barra o barandilla que se coloca como protección en lugares peligrosos, por ejemplo, en carreteras.*

GRAMÁTICA

LOS PRONOMBRES PERSONALES

- Lee la teoría de tu libro sobre los pronombres personales. Subraya y aprende lo más importante. Copia el recuadro de **las formas de los pronombres personales en tu cuaderno.**
 - Elige cinco formas y haz una frase con cada una de ellas.
- ★ Realiza las actividades
- Pag. 96 n° 2,3,4,5,6,7,8,9,10
 - Analiza morfológicamente la siguiente oración:
 - Mi hermana María le compró un bonito regalo.

EL VERBO, LA RAÍZ Y LA DESINENCIA

Los verbos son palabras que indican una acción que realiza una persona, animal o cosa. Estas acciones pueden realizarse en diferentes tiempos pasado o pretérito, presente y futuro, y se los llama accidentes gramaticales. El verbo está formado por dos partes: la raíz y la terminación. Esta última nos indica el tiempo de la conjugación del verbo.

- Lee la teoría de tu libro sobre EL VERBO. RAÍZ Y DESINENCIA. Subraya y aprende lo más importante. Copia el recuadro.
- ★ Realiza las actividades
- Pag.110 n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

ORTOGRAFÍA

★ Copia el recuadro sobre **los signos que cierran oración.**

★ Realiza las siguientes actividades:

o Pag.98 n° 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11

Palabras con h intercalada

❖ Lee el cuadro informativo sobre la *h* intercalada (página 112)

Ten en cuenta que si una palabra empieza por *h*, generalmente, las palabras de su misma familia también empiezan por *h* o tienen *h* intercalada.
Ejemplo: *habitar* → *habitabile, deshabitado, deshabitar, inhabitable...*

➤ Realiza las actividades:

Pag. 112 n° 1,2,3,45,6,7,8,9,11

➤ Escribe otra palabra de la misma familia, pero que contenga una *h* intercalada

Humo *ahumado*

hueso

hielo

hueco

hoja

harina

hacer

habitar

hilvanar

hijo

humano

LITERATURA

El poema y la rima

- ★ Lee el poema de la pag 103 .
- ★ Realiza las siguientes actividades:
 - nº 1,2,3,4,5
- ★ Define en tu cuaderno:

Poema. Estrofa Verso rima

- ❖ ¿Seréis capaces de escribir un poema en grupo? Elegid el tema, buscad palabras sonoras sobre el tema elegido y ¡adelante!

Analiza la rima . *Debes ver si es asonante o consonante y qué palabras riman entre si*

A la flor del romero,
romero verde
Si el romero se seca,
ya no florece.
Anónimo

A un arroyo claro a beber.
vi bajar una paloma.
Por no mojarse la cola,
levantó el vuelo y se fue.
¡Qué paloma tan señora!
Anónimo

- ★ Busca información sobre **Lope de Vega**. Completa una ficha en la que aparezcan los datos biográficos, hechos importantes de su vida y el título de alguna de sus obras.

EXPRESIÓN ORAL y EXPRESIÓN ESCRITA

Vamos a trabajar el cuento. Lo iremos haciendo poco a poco.
Empieza a pensar...

OTRAS COSAS:

Suprimir lo irrelevante. Se trata de evitar datos innecesarios, que no tienen importancia a la hora de escribir un texto

- ❖ Lee el texto de la pag. 115.
- ❖ Realiza las actividades 2,3

TEXTO PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

- ❖ Lee El texto "La Calzada de los Gigantes" de la pag 116. Es un texto informativo que vas a analizar.
- ❖ Realiza las actividades 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

PARA REPASAR LOS TEMAS

- ★ Realiza las actividades:
 - o pag.104 n°- 1,3,4,5,7,8,9,11,12,13,20,21
 - o pag. 118 n°- 1,2,3,5,7,8,9,10,11,19