

ÁREA: LENGUA

NIVEL : 3°

4^a

UNIDAD

TEMPORALIZACIÓN: 8-1/7-2 (2013-14)

NOMBRE:

LO QUE VAS A APRENDER

EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER A:

- Leer un texto narrativo o informativo con la entonación adecuada.
- Comprender un texto narrativo o informativo.
- Reconocer y utilizar palabras compuestas.
- Formar y utilizar diminutivos
- Reconocer el género y el número de los sustantivos
- Aprender y aplicar la regla de escritura del sonido R fuerte.
- Aprender y aplicar la regla ortográfica que regula la escritura de la coma en las enumeraciones.
- Añadir palabras en oraciones.
- Conocer las nanas y sus características.
- Leer y comprender un cartel.
- Expresarse oralmente sobre el clima con precisión léxica.
- Escribir un cuento

Para trabajar los objetivos anteriores vas a realizar las siguientes actividades:

LECTURA

- DEL LIBRO DE TEXTO

RANAS BUSCAN CHARCA

- Realiza una lectura, en voz baja y luego en voz alta
- ❖ Piensa las actividades nº 1,2,3,4,5 de la pag. 94

- ★ Realiza en tu cuaderno las actividades 6,7 de la pag. 95

"LOS TRES HOMBRES VAGOS"

- Realiza una lectura, en voz baja y luego en voz alta
- ❖ Piensa las actividades nº 1,2,3,4,5 de la pag. 108

- ★ Realiza en tu cuaderno las actividades 6,7 de la pag. 109

-OTRAS LECTURAS

A lo largo de la Unidad, leerás cuentos de la biblioteca, en el ordenador. ¡Disfruta con ellos!

VOCABULARIO

PALABRAS COMPUESTAS

Las palabras **compuestas** son las que se forman uniendo dos palabras

❖ Forma palabras combinando una de cada columna:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> Cuenta | <input type="radio"/> Manchas |
| <input type="radio"/> Pisa | <input type="radio"/> Papeles |
| <input type="radio"/> Quita | <input type="radio"/> Educado |
| <input type="radio"/> Mal | <input type="radio"/> gotas |

- ❖ Realiza las actividades 8,9 de la pag.95
- ❖ Para repasar, realiza las actividad 2 de la pag. 105

Los **diminutivos** son palabras que indican tamaño pequeño

❖ Forma todos los diminutivos posibles añadiendo las terminaciones *-ito, -ita, -illo, -illa*.

- | | |
|-------------------|------------------|
| • <i>perro</i> | - <i>ojo</i> |
| • <i>lámpara</i> | - <i>mantel</i> |
| • <i>cuaderno</i> | - <i>raqueta</i> |
| • <i>taza</i> | - <i>gota</i> |

- ❖ Realiza en tu cuaderno las actividades 8,9,10 de la pag.109
- ❖ Para repasar, realiza las actividad 2, 3 de la pag. 117

GRAMÁTICA

Los sustantivos tienen género: masculino y femenino

❖ Realiza las actividades 1,2,,4,5 ,7,8 de la pag. 96

♣ Completa (si no te acuerdas mira el libro)

El género de los nombres puede ser: _____ y _____

El masculino suele acabar en _____

El femenino suele acabar en _____

✚ Escribe dos nombres en masculino y dos en femenino de cada una de estos campos semánticos:

- Nombres de flores:
- Nombres de alimentos:
- Nombres de prendas de vestir:

♣ Completa (si no te acuerdas mira el libro)

El género de los nombres puede ser: _____ y _____

El número de los nombres puede ser: _____ y _____

El masculino suele acabar en _____

El femenino suele acabar en _____

Los plurales acaban en _____ o en _____

❖ Realiza las actividades 1,2,3,4,6,7 de la pag. 110

♣ Escribe el género y el número de estos nombres

Mariposas _____ , _____

Melocotón _____ , _____

Estrellas _____ , _____

Día _____ , _____

❖ Une con flechas

Geranios

Trébol

Jueves

Lunas

plural

singular

Carpetas

Autobús

Relojes

Codornices

♣ Cambia de número

Casas – casa

Claveles – _____

Avestruz – _____

Cruces – _____

Conejos – _____

Reloj – _____

Pared – _____

Ventanales – _____

♣ Escribe nombres que sean

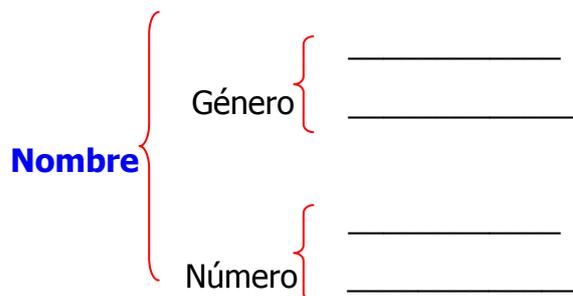
Femenino singular _____

Masculino plural _____

Masculino singular _____

Femenino plural _____

♣ Completa este cuadro



ORTOGRAFÍA

El sonido r fuerte

Se escribe una sola r

- A principio de palabra: roca
- Después de consonante: sonreír

Se escribe rr

- Si tiene sonido fuerte entre vocales: perro

- ❖ Lee la lectura "La familia crece" de la pag. 98
Realiza las actividades 4,5,6,7,8 de la pag. 98

❖ Completa:

La ___eina se ___esgua___do ent___e los hie___os

Al___ededor del pe___o se fo___mó un co___o

Le ___egaló una ___osa ___oja

___ El to___o y el bu___o son ve___teb___ados

Uso de la coma

- ❖ Lee la lectura "La ventisca" de la pag. 111
Realiza las actividades 2,3,4,5,6 de la pag. 112

EXPRESIÓN ORAL y EXPRESIÓN ESCRITA

Vamos a escribir un cuento. Empieza a elegir el lugar, cuando ocurre, quiénes serán sus personajes... Ánimo

Un cartel es un texto informativo con el fin de informar o convencer de algo

- ★ Observa, lee y comenta el Cartel sobre El agua de la pag. 102
- ★ Piensa y comenta con tus compañeros las actividades de la pag. 103
- ★ Vais a realizar un cartel para presentar algo que penséis. Animarlo con fotos

Las oraciones pueden enriquecerse añadiendo palabras.

- ❖ Piensa las actividades 1,2
- ❖ Realiza las actividades 3,4, de la pag. 100

TALLER DE LITERATURA

Lee el poema de la pag. 105. Es una nana. ¿Sabes tú qué es una nana?

- ❖ Piensa las actividades 1
- ❖ Realiza las actividades 2,3,4 de la pag. 101

HABLAR SOBRE EL TIEMPO

- ★ Copia en tu cuaderno o en una ficha en el ordenador el banco de palabras que te propone el libro (pag.114)
- ★ Realiza en común las actividades de la pag.114

PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

- Interpreta la información meteorológica de la pag.116

PARA REPASAR:

PARA REPASAR (tema 7)

Realiza las actividades de la Pag. 105

PARA REPASAR (tema 8)

Realiza las actividades Pag. 117