

ÁREA: LENGUA

NIVEL : 6°

4^a

UNIDAD

TEMPORALIZACIÓN: 8-1/7-2

NOMBRE:

LO QUE VAS A APRENDER

EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER:

- Leer fluidamente un texto narrativo.
- Comprender un texto narrativo.
- Ampliar el vocabulario básico a partir de palabras y expresiones de la lectura.
- Conocer los tempos verbales y su clasificación.
- Reconocer los verbos irregulares y defectivos.
- Conocer y aplicar las normas ortográficas sobre el uso de la *y* sobre el uso de la *b*.
- Aprender los conceptos de sigla y de abreviatura.
- Identificar algunos recursos literarios.
- Saber interpretar las abreviaturas del diccionario.
- Comprender una retransmisión deportiva de radio.
- Organizar la información de un escrito.
- Escribir un cuento: el marco
- Inventar un dictado.

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

LECTURA

- DEL LIBRO DE TEXTO

EL JOVEN Y EL CABALLERO (pag. 92)

- **Vocabulario básico:** descabelladas, alquimistas, patrimonio, necesidad, embaucador
- Lee la lectura en silencio, luego la leeremos en común

Para aprender:

- *Una moneda del pasado: los ducados. El ducado es una moneda de oro antigua que fue acuñada en varios países europeos y en diversas épocas.*

Su peso era de 3,5 g de oro de 0,986 de pureza, por lo que se trataba de una moneda valiosa. Fue acuñada por primera vez en la República de Venecia en 1284. El ducado y algunas de sus fracciones siguieron acuñándose hasta principios del siglo XX. En España esta moneda fue acuñada por primera vez bajo el reinado de los Reyes Católicos con el nombre de Excelente de Granada. Luego, pasado un tiempo, empezó a denominarse ducado.

- Piensa y realiza de forma oral las actividades 1, 2,3,4,6
- Escribe en tu cuaderno las actividades 7,8,9,10,13
- *Resumen del texto : Realiza la ficha de la actividad nº 11*

❖ **Para saber más:**

- Lee los textos " Los cuentos de ingenio" y " Los alquimistas"

EL HÉROE (Pag. 107)

- Piensa y realiza de forma oral las actividades 1, 2,3,4,5, 7 ,8
- Escribe en tu cuaderno las actividades 6 ,9,10,11,12
- *Resumen del texto : Realiza la ficha de la actividad nº 13*

★ **Para saber más:**

- Lee los textos " la acción del cuento" y " Los orígenes del fútbol"

- OTRAS LECTURAS

< A lo largo de la Unidad debes leer un libro que tú elijas. Una vez leído harás una ficha del mismo.

VOCABULARIO

Siglas y abreviaturas:

LAS SIGLAS

Copia el recuadro de **Las siglas** en tu cuaderno y apréndelo.

- ★ Realiza las actividades
 - Pag. 100 n° 1,2,3,4,5

LAS ABREVIATURAS

Copia el recuadro de **Las Abreviaturas** en tu cuaderno y apréndelo.

- ★ Realiza las actividades
 - Pag. 100 n° 6,7,8
- ❖ Ojea el periódico y recorta las noticias donde aparezcan siglas o abreviaturas, después las pondremos en común

Fíjate que mientras mientras las siglas no llevan punto entre las letras que las forman (ESO), las abreviaturas sí se escriben con este signo (EE. UU.).

- Al leer estas palabras , las siglas pueden leerse como una palabra (OMS, ONU) o nombrando cada una de las letras que la componen (ITV); en las abreviaturas debe leerse la palabra o palabras completas que la abreviatura representa (Tfno. -teléfono-, EE. UU. -Estados Unidos-).

GRAMÁTICA

TIEMPOS VERBALES

- Lee la teoría de tu libro sobre **tiempos verbales**. Subraya y aprende lo más importante. Copia el recuadro.
- Copia el cuadro de los **tiempos verbales**.
- ★ Realiza las actividades
 - Pag.97 n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9
- ★ Subraya el verbo de cada oración, indica en qué tiempo está. Escribe de nuevo las oraciones cambiando el tiempo simple por el tiempo compuesto respectivo.
 - Manuel pintaba el muro
 - El coro cantará aquí
 - ¿Terminarás el curso?
 - Yo hablo mucho

CLASES DE VERBOS

- ❖ Copia el recuadro sobre las clases de verbos.
- ❖ Realiza las actividades 1,2,3,5,6,8,9,11,12,13 de la pag. 111

ORTOGRAFÍA

- ★ Copia la norma sobre el uso de la **y**. Apréndela
- ★ Realiza las siguientes actividades:
 - o Pag.98 n° 1,2,3,5,6,7,8,10,11,12
- ★ Copia la norma sobre las palabras con **b**. Apréndela
- ★ Realiza las siguientes actividades:
 - o Pag.112 n° 3,5,6,7,8,9,10,11,15

LITERATURA

Los recursos literarios son los que utilizan los escritores para que sus textos resulten más bellos y expresivos.

- ❖ Lee los textos de la pag. 102
- ❖ Realiza un esquema con los recursos literarios del libro.
- ❖ Copia y memoriza el recuadro de la pag. 102

Para practicar con los recursos literarios:

1. - Personificación. Tienes que construir personificaciones sobre los objetos de las imágenes.

Primero, escribe acciones y cualidades propias de las personas y **no** de los animales plantas o cosas.

Acciones

1. Escribir
2. Reír
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .

Cualidades

1. Indeciso
2. Travieso
3. Melancólico.
4. .
5. .
6. .
7. .

A continuación utiliza los términos que has escrito para describir los seres de las ilustraciones personificándolos, es decir, hablando de ellas como personas y atribuyéndoles rasgos humanos.



*¡La veleta es tan indecisa...! Cambia de opinión a cada momento.
Hace siempre lo que le dice el viento, su amigo.*



La rana...



El camino...



La flor...

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ

¿Sabes algo de él?

- ❖ Lee el poema de la pag. 103
- ❖ Realiza las actividades
- ❖ Haz un trabajo sobre Juan ramón Jiménez. Deberás incluir los siguientes puntos:
 - o Una breve biografía
 - o Un par de poemas (No vale el del libro)
 - o Una ilustración o fotografía relacionada con la vida del poeta.

EXPRESIÓN ORAL y EXPRESIÓN ESCRITA

Vamos a trabajar el cuento. Lo iremos haciendo poco a poco.
Empieza a pensar...

OTRAS COSAS:

La reseña. Es un escrito breve en el que se ofrece una información resumida sobre un libro o película, con opiniones sobre su contenido

- ❖ Realiza las actividades:
 - o Pag. 101 n° 1,2,3,4

Organizar la información: Para facilitar la comprensión de un texto puedes estructurar los contenidos en distintos apartados utilizando recursos como: títulos, subtítulos, rayas, números, etc...

- ❖ Realiza las actividades:
 - o Pag. 115 n° 1,2,3,4

TEXTO PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

- ❖ Lee El texto "El zoo de los deportistas" de la pag 116. Es un artículo periodístico que vas a analizar.
- ❖ Piensa las actividades 2,3,5,6,8
- ❖ Realiza las actividades 1,4,7,9,10,11,12,13

PARA REPASAR LOS TEMAS

- ★ Realiza las actividades:
 - o pag.104 n°- 1,3,5,7,8,9,11,12,13
 - o pag. 118 n°- 1,3,5,7,8,9,10,11