

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
- Aprender que la Tierra es un planeta y saber cómo es. - Aprender que el Sol es una estrella y saber cómo es. - Aprender que la Luna es un satélite y saber cómo es. - Comprender y explicar cómo la rotación de la Tierra da lugar a la sucesión del día y la noche. - Comprender y explicar cómo el movimiento de traslación de la Tierra da origen a la sucesión de las estaciones. - Conocer la rotación de la Luna alrededor de la Tierra y las fases lunares. - Saber cuáles son y localizar los cuatro puntos cardinales con ayuda de la brújula. - Saber que son un globo terráqueo y un planisferio. - Reconocer los elementos y las características de los paisajes de montaña, de llanura y de costa. - Discriminar en un paisaje entre los elementos naturales y los humanizados. - Interpretar adecuadamente un mapa de relieve sencillo. - Definir qué es un río e identificar sus distintas partes. - Relacionar las partes del curso de un río con sus características. - Diferenciar un lago de un embalse. - Discriminar itinerarios en un croquis. - Valorar las medidas que se toman para la conservación del paisaje.	- La Tierra, el Sol y la Luna. - La Tierra y la Luna se mueven. - La Tierra y su representación. - Identificación de la Tierra, el Sol, la Luna y diversos planetas del Sistema Solar a través de ilustraciones. - Interpretación y comparación de gráficos. - Localización de los puntos cardinales con una brújula. - Elección de un instrumento científico. - Curiosidad por conocer el lugar que ocupa nuestro planeta en el Sistema Solar. - Interés por comprender cómo se produce la sucesión del día y la noche. - Responsabilidad para protegerse de las radiaciones solares. - Los paisajes de interior. - Los paisajes de costa. - Ríos, lagos y embalses. - Lectura comprensiva de diferentes tipos de textos. - Observación de ilustraciones. - Lectura e interpretación de mapas de relieve sencillos. - Discriminación de itinerarios. - Interés por conocer los diferentes tipos de paisajes. - Respeto por la conservación de la naturaleza. - Curiosidad por conocer las consecuencias de la intervención del hombre en el paisaje. - Valoración de las medidas que se toman para su conservación y respeto por el patrimonio natural.
COMPETENCIAS BÁSICAS	FOMENTO DE LA LECTURA
Además de desarrollar la <u>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</u>, en esta unidad se contribuye al desarrollo de las siguientes competencias:	- Competencia social y ciudadana. - Competencia lingüística. - Aprender a aprender. LA VUELTA AL MUNDO ¡UNA CASCADA EN UN PUEBLO! Biblioteca

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
- Describe físicamente la Tierra, el Sol y la Luna. - Describe los movimientos de rotación y traslación de la Tierra y el de traslación de la Luna. - Relaciona los movimientos de la Tierra y de la Luna con la sucesión del día y la noche, las estaciones y las fases lunares. - Conoce y sabe localizar los puntos cardinales y los relaciona con la salida y la puesta del Sol. - Reconoce en un mapamundi los océanos y los continentes. - Interpreta correctamente sobre el mapa o plano indicaciones referidas a los puntos cardinales. - Distingue las principales características de los paisajes de montaña, de llanura y de costa. - Discrimina en un paisaje entre elementos naturales y humanizados. - Interpreta adecuadamente un mapa de relieve sencillo. - Sabe definir qué es un río y conoce sus partes. - Relaciona cada parte del curso de un río con sus características. - Conoce la diferencia entre un lago y un embalse. - Discrimina itinerarios en un croquis. - Valora la importancia de proteger el paisaje.	• Prueba de evaluación correspondiente a la unidad • Seguimiento de la evaluación continua en el registro.
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES
- Describe físicamente la Tierra, el Sol y la Luna. - Describe los movimientos de rotación y traslación de la Tierra y el de traslación de la Luna. - Conoce y sabe localizar los puntos cardinales y los relaciona con la salida y la puesta del Sol. - Reconoce en un mapamundi los océanos y los continentes. - Distingue las principales características de los paisajes de montaña, de llanura y de costa. - Discrimina en un paisaje entre elementos naturales y humanizados. - Sabe definir qué es un río y conoce sus partes. - Relaciona cada parte del curso de un río con sus características. - Discrimina itinerarios en un croquis. - Valora la importancia de proteger el paisaje.	- Conocimiento del medio 3. - Guía didáctica de Conocimiento del medio 3. - 100 propuestas para mejorar la competencia científica. - Recursos para la evaluación: Control 7,10/Test 7, 10. - Fichas 19, 20 y 21 de refuerzo. Fichas 28, 29 y 30 de refuerzo. - Fichas 7 y 10 de ampliación. FOMENTO DE LAS TIC - CD Conozco mi mundo 2º Ciclo. Ver Guía web