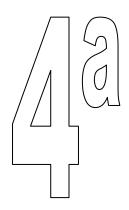
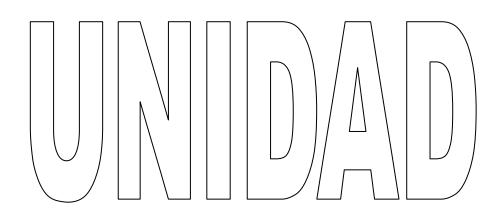
ÁREA: LENGUA NIVEL: 4°





TEMPORALIZACIÓN: 8-1/7-2 (2013-14)

NOMBRE:....

Si trabajas con interés, en esta Unidad conseguirás:

- Leer y comprender textos narrativos.
- Reconocer y utilizar los sufijos -ista o -dor y -oso.
- Comprender el concepto de tiempo verbal y diferenciar tiempos verbales.
- Conjugar y analizar verbos de la primera conjugación.
- Aprender y aplicar la regla de ortografía que regula la escritura de adjetivos terminados en -ave, -eve, -avo, -evo, -ivo.
- Conocer y aplicar la regla que regula el uso de la *b* en el imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.
- Continuar un párrafo.
- Reconocer las características de la rima.
- Leer y comprender un folleto.
- Expresarse oralmente sobre otras personas.
- Escribir una invitación
- Escribir un cuento: situarlo en el tiempo, lugar, personajes, tema...

ACTIVIDADES DE LECTURA

Aventura en la Antártida

- ❖ Antes de leer
- ❖ Lee la lectura en silencio. Busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas.
- Inventa una oración disparatada que contenga todas las palabras del vocabulario ortográfico.
- Inventa una oración con cada una de las palabras del diccionario : cubitera, cortaplumas
- ❖ Realiza en tu cuaderno un breve resumen de la lectura, a partir de las preguntas de la actividad 4 de la pag. 88. Cuida la escritura, la expresión y la ortografía.
- Piensa las actividades 2,3,4 de la pag. 94
- Realiza en tu cuaderno la actividad 1

EL ARTISTA SABIO

- ❖ Lee la lectura en silencio. Busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas.
- Elabora un breve resumen de la lectura
- Piensa las actividades ,3,4,6 de la pag. 108
- ❖ Realiza en tu cuaderno la actividad 1,5,7 de la pag.109

GRAMÁTICA

	LOS TIEMPOS VERBALES			
*	Completa con la forma verbal adecuada			
	El perro (ladrar) y (mirar) hacia donde (venir) su amo.			
	Los niños (jugar) y (ganar) un gran partido ayer			
	Tiempos			
	Presenteahora			
	Pasadoantes			
	Futurodespués			
*•	Relaciona las palabras con el tiempo verbal			
•				
	Hoy _○ • pasado Mañana • _○ futuro			
	A			
	Ayer presente			
*•	¿En qué tiempo están estos verbos?			
•	Comeré saltaba			
	Bailó miraremos			
	Borraba estudié			
	Estudie			
<u>*</u>	Escribe una oración en:			
	Presente			
	pasado			

- ❖ Realiza las actividades 2,3,4,5,6 de la pag. 96
- Completa como en el ejemplo

Comen	verbo comer 3º persona piurai, presente
Salto	
Abren	

LA PRIMERA CONJUGACIÓN

Comenzamos el estudio de la primera conjugación. Es muy fácil

Fíjate en la primera persona del plural del presente es idéntica a la primera persona del plural del pretérito perfecto simple. Para analizarla dependerá del contexto.

- Lee los tiempos del verbo cantar de forma individual.
- Aprende de memoria la conjugación. Hasta que no sepas bien un tiempo, no debes pasar al siguiente.
- Realiza estas actividades :
 - Piensa Pag 111 nº 1,3,4,6,7
 - Realiza Pag.111 nº 2,5,8,9

VOCABULARIO

o Pag 95 nº 8,9,10

Forma sustantivos con los sufijos -ista y -dor. según convenga, a las siguientes palabras:

diseñar domar periódico diente

trabajar pescar taxi deporte

seguir exprimir golf paracaídas

ORTOGRAFÍA

Adjetivos con v:

Se escriben con v todos los adjetivos que terminan en ave-avo-eve-evo-ivo.

- ❖ Lee el texto "Un robot con problemas" de la pag. 98
 - Realiza las actividades 5,6,7,8 de la pag. 98
- ❖ Lee el texto

Mi nuevo vecino del octavo piso es muy creativo. Su terraza parece un jardín. Tiene plantados diecinueve rosales. Todas las mañanas los riega y les canta una canción. Así, cuando florezcan, la casa tendrá un suave olor a primavera

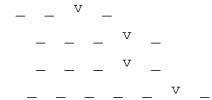
Escribe un adjetivo del texto en cada línea

_	evo:	
_	avo:	
_	ivo:	
_	eve:	

- ave: _____

Completa con estas definiciones:

Herida poco importante Pelo de gato Toro de lidia Domingo



Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores

La b en los verbos

- & Lee el texto La nueva estatua de la plaza de la página 113.
- **Escribe en el cuaderno la norma ortográfica.**
- Realiza las actividades 5,6,7,8 de la página 113

EXPRESIÓN ORAL Y EXPRESIÓN ESCRITA

<mark>Vamos a trabajar </mark>el cuento. Lo iremos haciendo poco a poco. Empieza a pensar...

CONTINUAR UN TEXTO

Los textos pueden alargarse añadiendo oraciones relacionadas con las anteriores.

Lee la lectura de la pag. 100

• Realiza las actividades 2,3, de la pag. 100

HABLAR SOBRE LA GENTE

- **★** Copia en tu cuaderno o en una ficha en el ordenador el banco de palabras que te propone el libro (pag.114)
- **★** Realiza las actividades 2

LITERATURA- TALLER DE POESÍA

Ya sabes que la rima en un poema consiste en la repetición de, al menos las vocales, a partir de la última vocal tónica.

- ★ Copia el recuadro de la pag.101 en tu cuaderno.
- * Realiza las actividades 1,2,3 de la pag.101

MEJORA TUS COMPETENCIAS

Seguro que conoces los diccionarios pero, ¿conoces las enciclopedias?

Lee y realiza las actividades de la pag. 104

¿Tienes en casa alguna enciclopedia? Coméntalo en clase

Escribir un correo electrónico

- Piensa las actividades 1,2,4 de la pag. 116
- Realiza 1 3,5

¡HEMOS TERMINADO! ¿HAS APRENDIDO MUCHO? ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE HA GUSTADO?