

ÁREA: LENGUA

NIVEL : 4°

4a

UNIDAD

TEMPORALIZACIÓN: 8-1/7-2 (2013-14)

NOMBRE:.....

Si trabajas con interés, en esta Unidad conseguirás:

- Leer y comprender textos narrativos.
- Reconocer y utilizar los sufijos *-ista* o *-dor* y *-oso*.
- Comprender el concepto de tiempo verbal y diferenciar tiempos verbales.
- Conjuguar y analizar verbos de la primera conjugación.
- Aprender y aplicar la regla de ortografía que regula la escritura de adjetivos terminados en *-ave*, *-eve*, *-avo*, *-evo*, *-ivo*.
- Conocer y aplicar la regla que regula el uso de la *b* en el imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.
- Continuar un párrafo.
- Reconocer las características de la rima.
- Leer y comprender un folleto.
- Expresarse oralmente sobre otras personas.
- Escribir una invitación
- Escribir un cuento: situarlo en el tiempo, lugar, personajes, tema...

ACTIVIDADES DE LECTURA

Aventura en la Antártida

❖ Antes de leer

- ❖ **Lee** la lectura en silencio. Busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas.
- ❖ **Inventa** una oración **disparatada** que contenga todas las palabras del vocabulario ortográfico.
- ❖ **Inventa** una oración con cada una de las palabras del diccionario : cubitera, cortaplumas
- ❖ Realiza en tu cuaderno un breve **resumen** de la lectura, a partir de las preguntas de la actividad 4 de la pag. 88. Cuida la escritura, la expresión y la ortografía.

- ❖ Piensa las actividades 2,3,4 de la pag. 94

- ❖ Realiza en tu cuaderno la actividad 1

EL ARTISTA SABIO

- ❖ Lee la lectura en silencio. Busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas.

- ❖ Elabora un breve resumen de la lectura

- ❖ Piensa las actividades ,3,4,6 de la pag. 108

- ❖ Realiza en tu cuaderno la actividad 1,5,7 de la pag.109

GRAMÁTICA

LOS TIEMPOS VERBALES

- ❖ Completa con la forma verbal adecuada
El perro (ladrar) y (mirar) hacia donde (venir) su amo.
-

Los niños (jugar) y (ganar) un gran partido ayer

Tiempos	
Presenteahora
Pasadoantes
Futurodespués

- ❖ Relaciona las palabras con el tiempo verbal

Hoy ● ● pasado
Mañana ● ● futuro
Ayer ● ● presente

- ❖ ¿En qué tiempo están estos verbos?

Comeré _____ saltaba _____
Bailó _____ miraremos _____
Borraba _____ estudié _____

- ❖ Escribe una oración en:

Presente _____
pasado _____
futuro _____

❖ Realiza las actividades 2,3,4,5,6 de la pag. 96

❖ Completa como en el ejemplo

Comen **verbo comer 3ª persona plural, presente**

Salto _____

Jugarán _____

Habláis _____

Mirabas _____

Tengo _____

Guarda _____

Estaba _____

Abren _____

■ LA PRIMERA CONJUGACIÓN

Comenzamos el estudio de la **primera** conjugación. Es muy fácil

Fíjate en la primera persona del plural del presente es idéntica a la primera persona del plural del pretérito perfecto simple. Para analizarla dependerá del contexto.

⊗ Lee los tiempos del verbo *cantar* de forma individual.

⊗ Aprende de memoria la conjugación. Hasta que no sepas bien un tiempo, no debes pasar al siguiente.

⊗ Realiza estas actividades :

- Piensa Pag 111 nº 1,3,4,6,7
- Realiza Pag.111 nº 2,5,8,9

VOCABULARIO

❖ Realiza las actividades:

- Pag 95 nº 8,9,10

❖ Forma sustantivos con los sufijos *-ista* y *-dor*. según convenga, a las siguientes palabras:

diseñar

domar

periódico

diente

trabajar

pescar

taxi

deporte

seguir

exprimir

golf

paracaídas

ORTOGRAFÍA

Adjetivos con v:

Se escriben con v todos los adjetivos que terminan en **ave-avo-eve-evo-ivo**.

❖ Lee el texto " Un robot con problemas" de la pag. 98

- Realiza las actividades 5,6,7,8 de la pag. 98

❖ Lee el texto

Mi nuevo vecino del octavo piso es muy creativo. Su terraza parece un jardín. Tiene plantados diecinueve rosales. Todas las mañanas los riega y les canta una canción. Así, cuando florezcan, la casa tendrá un suave olor a primavera

Escribe un adjetivo del texto en cada línea

- evo: _____

- avo: _____

- ivo: _____

- eve: _____

- ave: _____

❖ Completa con estas definiciones:

Herida poco importante

_ _ v _

Pelo de gato

_ _ _ v _

Toro de lidia

_ _ _ v _

Domingo

_ _ _ _ _ v _

❖ Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores

La b en los verbos

- ☼ Lee el texto *La nueva estatua de la plaza* de la página 113.
- ☼ **Escribe en el cuaderno la norma ortográfica.**
- ☼ Realiza las actividades 5,6,7,8 de la página 113

EXPRESIÓN ORAL y EXPRESIÓN ESCRITA

Vamos a trabajar el cuento. Lo iremos haciendo poco a poco.
Empieza a pensar...

CONTINUAR UN TEXTO

Los textos pueden alargarse añadiendo oraciones relacionadas con las anteriores.

Lee la lectura de la pag. 100

- Realiza las actividades 2,3,de la pag. 100

HABLAR SOBRE LA GENTE

- ★ Copia en tu cuaderno o en una ficha en el ordenador el banco de palabras que te propone el libro (pag.114)
- ★ Realiza las actividades 2

LITERATURA- TALLER DE POESÍA

Ya sabes que la rima en un poema consiste en la repetición de, al menos las vocales, a partir de la última vocal tónica.

- ★ Copia el recuadro de la pag.101 en tu cuaderno.
- ★ Realiza las actividades 1,2,3 de la pag.101

MEJORA TUS COMPETENCIAS

Seguro que conoces los diccionarios pero, ¿conoces las enciclopedias?

Lee y realiza las actividades de la pag. 104

¿Tienes en casa alguna enciclopedia? Coméntalo en clase

Escribir un correo electrónico

- Piensa las actividades 1,2,4 de la pag. 116
- Realiza l 3,5

¡HEMOS TERMINADO! ¿HAS APRENDIDO MUCHO? ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE HA GUSTADO?