

ÁREA: LENGUA

NIVEL : 3°

El

cuento

TEMPORALIZACIÓN: 10-2/7-3 (2013-14)

NOMBRE :

LO QUE VAS A APRENDER

EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER A:

- ❖ Leer un texto narrativo o informativo con la velocidad adecuada.
- ❖ Comprender los textos que lees
- ❖ Formar y utilizar aumentativos
- ❖ Reconocer el artículo.
- ❖ Distinguir los posesivos
- ❖ Aplicar correctamente las reglas de división de palabras a final de línea.
- ❖ Escribir correctamente las palabras terminadas en y
- ❖ Suprimir elementos en la oración
- ❖ Dar instrucciones de forma oral.
- ❖ Escribir un cuento
- ❖ Consultar un índice para localizar información.
- ❖ Saber qué son las retahílas

Para trabajar los objetivos anteriores vas a realizar las siguientes actividades:

LECTURA

- DEL LIBRO DE TEXTO

"El oro de las montañas"

Este texto es una leyenda , conviene que lo leas en voz baja y que anotes todas las palabras cuyo significado desconozcas. Después resolveremos las dudas en común.

- ❖ Realiza una lectura, en voz alta.
- ❖ Escribe en tu cuaderno frases con las palabras del vocabulario de la Pág. 120:
 - Reveláis
 - Escarpadas
 - Leyenda
 - vacía
- ❖ Piensa las actividades 1,2,3,4 de la pag. 122
- ❖ Realiza en tu cuaderno las actividades 5,6,6 de la pag.123

"El globo de la suerte"

- ❖ Realiza una lectura, en voz baja y luego en voz alta
- ❖ Escribe en tu cuaderno frases con las palabras del vocabulario de la Pág. 133:
 - frágil
 - encorvada
 - resbaló
 - ensayó
 - oyó
- ❖
- ❖ Piensa las actividades nº 1,2,3,4,5 de la pag. 134
- ❖ Realiza en tu cuaderno las actividades 6,7 de la pag. 135
- ❖ Realiza un breve resumen de la lectura

VOCABULARIO

Los **aumentativos** son palabras que indican tamaño grande

- ❖ Realiza en tu cuaderno las actividades 8,9 de la pag.123

- ★ Identifica los aumentativos presentes en estas oraciones:
 - ❖ *Carmen se bebió un vasazo de leche.*
 - ❖ *Luis vive en un pisazo del centro.*
 - ❖ *¡Menudos taconazos llevas!*
 - ❖ *Fernando me envió un tarjetón para felicitar me el cumpleaños.*

- ❖ Realiza en tu cuaderno las actividades 8,9,10 de la pag.135

GRAMÁTICA

EL ARTÍCULO

- ★ Realiza en tu cuaderno las actividades 1,3,4,5 de la pag.125
- ★ Copia en tu cuaderno la definición de artículo y el cuadro de las formas del artículo

- ❖ Busca y analiza los artículos.
 - ❖ *Compré los ingredientes para la tarta.*
 - ❖ *El valle está detrás de los montes.*
 - ❖ *Los salmones saltan en el río.*
 - ❖ *Las niñas han resuelto los problemas.*

| | Clase de palabra | Género | Número |
|-----|------------------|-----------|--------|
| los | Artículo | Masculino | Plural |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

LOS POSESIVOS

- ★ Copia el recuadro de la pag **136** en tu cuaderno para estudiarlo. Para aprender y practicar:

- ★ Realiza las siguientes actividades: pag **136**
 - Piensa las actividades n° 1,2,3
 - Realiza en tu cuaderno las actividades: 4,5,6,7
 - Describe a una de tus compañeras utilizando posesivos.

- ★ ***Realiza las actividades propuestas en la página web sobre los posesivos***

ORTOGRAFÍA

LA DIVISIÓN DE PALABRAS

Se pone un guión (-) al final de una línea para indicar que una palabra continúa en la página siguiente.

No se pueden separar las vocales que aparecen juntas ni las letras que forman parte de la misma sílaba.

- ❖ Realiza las actividades 3,4,5,6,7,8 de la pag. 126

EL SONIDO I

Las palabras que terminan en ay,ey,oy,uy se escriben con y excepto fui

- ❖ Realiza las actividades 3,4,5,6,7,8 de la pag. 138
- ❖ Fíjate bien en estas palabras. Escribe frases con ellas.

✚ Bombay, Paraguay, Uruguay, hoy, espray ¡ay!, hay, ley, doy, ¡uy!

ESCRITURA

A veces en una oración podemos suprimir palabras que no son necesarias, sin que la oración pierda sentido

- ★ Piensa las preguntas de la actividad 2 de la pag. 128
- ★ Realiza en tu cuaderno la actividad 1,3,4,5

UN TEXTO INFORMATIVO

Lee el texto “Playas de todos los colores” de la pag 142

- ❖ Realiza las actividades 1,2,3,4,5,6,7
- ❖ Copia y completa el esquema de la pag 143

Para repasar lo estudiado:

Realiza estas actividades.

- ❖ Pag. 131 nº 2,3,4,5,6,7,8,9,10
- ❖ Pag 145 nº 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

TALLER DE LITERATURA

Lee el poema de la pag. 129. Es una retahíla . ¿Sabes tú qué es una retahíla?

- ❖ Realiza las actividades 1,2,3 de la pag. 129

HABLAR SOBRE LOS MATERIALES

- ★ Copia en tu cuaderno o en una ficha en el ordenador el banco de palabras que te propone el libro (pag.140)
- ★ Realiza en común las actividades de la pag.140

PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

- **Seleccionando fotografías**
- **Actividades de la pag. 130**
- ❖ **Escribimos una dedicatoria**
- ❖ **Actividades de la pag. 130**