

Aprendices

de

escritor@s

TEMPORALIZACIÓN: 10-2-14/7-3-14

NOMBRE:

Si trabajas con interés, en esta Unidad conseguirás:

- ✗ Leer con la entonación adecuada un texto narrativo.
- ✗ Comprender un texto narrativo.
- ✗ Reconocer gentilicios.
- ✗ Conjuguar y analizar verbos de la segunda conjugación.
- ✗ Conocer y aplicar correctamente la regla ortográfica que regula el uso de la v y la b en los verbos.
- ✗ Evitar repeticiones al escribir textos.
- ✗ Saber en qué consiste el ritmo de un poema.
- ✗ Conocer distintos periódicos y sus secciones
- ✗ Escribir breves textos periodísticos
- ✗ Leer con la entonación adecuada un texto narrativo.
- ✗ Comprender un texto narrativo.
- ✗ Repasar conceptos de vocabulario.
- ✗ Conjuguar y analizar verbos de la tercera conjugación.
- ✗ Expresarse oralmente sobre los transportes.
- ✗ Escribir una carta al director de un periódico.
- ✗ Leer y comprender una noticia.

ACTIVIDADES DE LECTURA

LA PULGA TRABAJADORA

- ❖ Lee la lectura en silencio. Busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas.
- ❖ **Inventa** una oración con cada una de las palabras del diccionario :
gandula, comedido, exquisito , servía, olvide
- ❖ Elabora un breve resumen de la lectura
- ❖ Piensa las actividades ,3,4 de la pag. 122
- ❖ Realiza en tu cuaderno la actividad 1,2,5,6,7 de la pag.122

EL CAPITÁN TIBURCIO

- ❖ **Antes de leer**
- ❖ **Lee** la lectura en silencio. Busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas.
- ❖ **Inventa** una oración con cada una de las palabras del diccionario :
Grumete, cetáceo, destruyó, lección, tambaleó
- ❖ Realiza en tu cuaderno un breve **resumen** de la lectura, a partir de las preguntas de la actividad 4 de la pag. 88. Cuida la escritura, la expresión y la ortografía.
- ❖ Piensa las actividades 1, 2,3,4 de la pag. 134
- ❖ Realiza en tu cuaderno la actividad 5,6,7

GRAMÁTICA

2ª Y 3ª CONJUGACIÓN

■ La segunda conjugación

Hoy nos toca el estudio de la **segunda** conjugación. Es muy fácil

- ⊗ Lee los tiempos del verbo *beber* de forma individual.
- ⊗ Aprende de memoria la conjugación. Hasta que no sepas bien un tiempo, no debes pasar al siguiente.
- ⊗ Realiza estas actividades :
 - Piensa Pag 124 nº 1
 - Realiza Pag.124 nº 2,3,4,5,6,7

Ahora vamos con el estudio de **la tercera conjugación**. Es muy fácil

- ⊗ Lee los tiempos del verbo *subir* de forma individual.

Fíjate en la segunda persona de singular del pretérito perfecto simple. Evita el error frecuente de la forma **subistes* en lugar de *subiste*.

- ⊗ Aprende de memoria la conjugación.
- ⊗ Piensa estas actividades :

- Pag 136 nº 5,6

- ⊗ Realiza estas actividades :

- Pag 136 nº 1,2,7,8

VOCABULARIO

Los **gentilicios** son las palabras que expresan el país, región o localidad de donde procede una persona.

Se forman añadiendo sufijos a los nombres de países, regiones o localidades

❖ En grupo, elaborad una lista con los gentilicios de todas las provincias y comunidades autónomas de España. Buscad las que desconozcáis.

❖ Realiza las siguientes actividades:

○ De tu libro:

Pag. 122 nº 8,9

Busca estos gentilicios en esta sopa de letras

Gentilicios

americano candiense catalan colombiano conquense
 extremeño griego italiano japones madrileño
 parisino romano sevillano venezolano

O	N	A	X	S	B	I	O	H	O	L	L	E	E	R
U	T	B	Ñ	E	V	E	R	Y	D	K	X	I	F	H
S	H	P	O	V	K	I	S	P	F	T	Z	R	D	B
E	S	K	O	I	N	L	K	N	R	W	L	H	V	I
N	Y	S	Z	L	R	X	I	E	E	E	H	O	S	P
O	Z	M	O	L	X	V	M	O	D	I	P	O	T	S
P	N	R	R	A	N	E	O	C	G	P	D	L	L	X
A	R	O	Y	N	Ñ	A	N	A	Q	Z	H	N	O	T
J	C	Ñ	X	O	J	L	A	T	E	E	Q	C	A	U
N	X	E	K	G	P	H	C	A	R	A	I	I	R	C
O	G	L	X	E	S	Q	I	L	E	C	T	O	V	V
S	D	I	G	I	V	M	R	A	Y	I	A	W	N	E
J	Y	R	X	R	V	G	E	N	F	V	L	B	U	N
P	P	D	E	G	M	H	M	Z	F	F	I	K	W	E
Z	P	A	J	H	O	Z	A	A	G	M	A	R	P	Z
Y	D	M	C	Z	X	Z	I	H	Y	Y	N	O	L	O
G	U	I	H	S	J	C	L	D	J	F	O	M	D	L
O	N	A	I	B	M	O	L	O	C	M	Q	A	M	A
H	B	O	E	S	N	E	U	Q	N	O	C	N	R	N
F	N	T	R	O	N	I	S	I	R	A	P	O	N	O

ORTOGRAFÍA

La v en los verbos

- ✿ Lee el texto *Un circo de pulgas* de la página 126.
- ✿ **Escribe en el cuaderno la norma ortográfica.**
- ✿ Realiza las actividades 4,5,6,7 de la página 126.
- ✿ Escribe una frase con la palabra **volver**.
- ✿ Lee el dictado de la pag. 127. Luego lo escribiremos en el cuaderno.

Verbos terminados en *-bir*

- ✿ Lee la norma ortográfica del recuadro y memorízala.
- ✿ Realiza estas actividades :
 - Pag 138 nº 3,4,5,6,7,8,9 y prepara el dictado.
- ✿ Adivina estos verbos :
 - Apuntar a alguien a algo-► I- - - - - R
 - Apreciar algo por medio de los sentidos ► P - - - - - R
 - Explicar cómo es algo. ► D - - - - - R
 - Impedir que alguien haga algo. ► P - - - - - R

EXPRESIÓN ORAL y EXPRESIÓN ESCRITA

Vamos a terminar de escribir el cuento. ¡Ánimo!

EVITAR REPETICIONES

Cuando escribimos un texto debemos evitar repeticiones.

Lee la lectura de la pag.128

- Realiza las actividades 2,3,de la pag. 1128

HABLAR SOBRE EL TRANSPORTE

- ★ Copia en tu cuaderno o en una ficha en el ordenador el banco de palabras que te propone el libro (pag.140)
- ★ Realiza las actividades 1,2,3

LITERATURA- TALLER DE POESÍA

El ritmo en un poema se consigue con la rima, repitiendo palabras, con el mismo número de sílabas en los versos...

- ★ Lee el poema de Antonio Machado "Sobre el olivar"
- ★ ¿Conoces algo de Antonio Machado? Investiga sobre su vida, obra...
- ★ Realiza las actividades 1,2,3,4 de la pag 129

MEJORA TUS COMPETENCIAS

Seguro que conoces los diccionarios pero, ¿conoces las enciclopedias?

Lee y realiza las actividades de la pag. 104

¿Tienes en casa alguna enciclopedia? Coméntalo en clase

Corregir un texto

- Realiza las actividades 3,5 de la pag 130
- Piensa las actividades 3 de la pag. 130

Localizamos una noticia

- Realiza las actividades 1,2 de la pag 144

¡HEMOS TERMINADO! ¿HAS APRENDIDO MUCHO? ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE HA GUSTADO?