

Decimales

NOMBRE:.....

CURSO: 5°

TEMAS: 6-7-8

TEMPORALIZACIÓN: 4-02/1-03

Si te animas y trabajas, al final de esta Unidad sabrás:

- Reconocer las unidades decimales: décima, centésima y milésima y utilizar las equivalencias entre ellas.
- Escribir las unidades decimales en forma de fracción y en forma de número decimal.
- Leer y escribir números decimales.
- Diferenciar la parte entera y decimal de un número decimal.
- Descomponer, ordenar y comparar números decimales.
- Resolver problemas comenzando por el final.
- Reconocer las fracciones decimales.
- Expresar fracciones decimales en forma de número decimal y viceversa.
- Conocer y aplicar el concepto de porcentaje.
- Expresar porcentajes en forma de fracción decimal y de número decimal.
- Calcular porcentajes de un número.
- Aplicar los porcentajes en la resolución de problemas.
- Resolver problemas representando gráficamente los datos.
- Sumar y restar números decimales.
- Multiplicar un número decimal por uno natural.
- Multiplicar números decimales por la unidad seguida de ceros.
- Dividir números naturales y decimales por la unidad seguida de ceros.
- Resolver problemas con números decimales.
- Resolver problemas hallando la regla que sigue una serie de datos.

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

NÚMEROS DECIMALES- TEMA 6

- ★ Piensa situaciones de la vida cotidiana en las que los cálculos o las medidas hacen necesarias la utilización de los números decimales:
 - ✚ En competiciones deportivas
 - ✚ En la medida de la temperatura corporal
 - ✚ En las calificaciones de clase
 - ✚ En la compra diaria con euros y céntimos...

- ★ Lee la actividad de la pag. 78 y piensa las preguntas que te realizan, después las comentaremos.

Recuerda lo que sabes:

- ★ Lee la explicación del recuadro de la pag. 79

- ★ Piensa las actividades:

✚ Pag 79 nº 1,2,3

UNIDADES DECIMALES

- ★ Lee la explicación de la pag. 80

- ★ Piensa las actividades:
 - ✚ pag.80- nº 1,2,3 y cálculo mental

- ★ Realiza las actividades:

✚ pag.81- nº 4,5

NÚMEROS DECIMALES

★ Lee la explicación de la pag. 82. Copia el recuadro azul en tu cuaderno.

★ Piensa las actividades:

✚ pag.82- n° 1,2,6,7,9

★ Realiza las actividades:

✚ pag.82- n° 3,4,5,8

★ **Busca y copia** varios números decimales que veas en lugares fuera de la clase, como en periódicos, revistas, escaparates...Anota dónde lo has encontrado.

[Valor posicional](#)

[Los decimales](#) [Decimales](#) [Todo sobre decimales](#) [Valor posicional](#)
[Operaciones](#)

COMPARACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

★ Lee la explicación de la pag. 84. Copia el recuadro azul en tu cuaderno.

★ Piensa las actividades:

✚ pag.84- n° 1,4,6 y cálculo mental

★ Realiza las actividades:

✚ pag.84- n° 2,3,5

ACTIVIDADES

★ Piensa las actividades:

✚ pag.86- n° 1,2,3,6 y Eres Capaz de...

★ Realiza las actividades:

✚ pag.86- n° 2,4,5,7,8,9,10,11,12,14

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Resolver un problema empezando por el final

★ Lee y piensa el problema que tienes resuelto

✚ pag.88-

★ Realiza las actividades:

✚ pag.88- n° 1,2,3,4

REPASA

★ Piensa las actividades:

✚ pag.89- nº 1,2,4,5,6

★ Realiza las actividades:

✚ pag.89- nº 3, 7,8,9,10,11,12

FRACCIONES DECIMALES. PORCENTAJES- TEMA 7

- ★ Lee la actividad de la pag. 90 y piensa las preguntas que te realizan, después las comentaremos.

Recuerda lo que sabes:

- ★ Lee la explicación del recuadro de la pag. 91
- ★ Piensa las actividades:

✚ Pag 91 nº 1,2,3,4

FRACCIONES DECIMALES

- ★ Lee la explicación de la pag. 92. Copia el recuadro azul en tu cuaderno.
- ★ Piensa las actividades:

✚ pag.92- nº 1,8 y cálculo mental

- ★ Realiza las actividades:

✚ pag.92- nº 2,3,4,5,6,7

✚ Escribe en cada casilla una cifra o la coma decimal.

The diagram illustrates the conversion of fractions to decimal form using a grid. At the top, two fractions are shown in yellow boxes: $\frac{324}{10}$ and $\frac{567}{100}$. Below them, a grid is shown with four rows and five columns. The first row is partially filled with the digits '1', '3', a comma, '5', and '4'. To the left of the grid, four yellow boxes contain fractions: $\frac{1.354}{100}$, $\frac{5.216}{10}$, $\frac{9.641}{10.000}$, and $\frac{24.783}{1.000}$. Arrows point from these boxes to the corresponding columns in the grid. The grid is intended for students to write digits or a decimal comma in each cell to represent the decimal equivalent of the fractions.

PORCENTAJES

★ Lee la explicación de la pag. 94. Copia el recuadro azul en tu cuaderno.

★ Piensa las actividades:

✚ pag.94- n° 1,2,3,8

★ Realiza las actividades:

✚ pag.94- n° 4,5,6,7

PROBLEMAS DE PORCENTAJES

★ Lee la explicación de la pag. 96.

★ Piensa las actividades:

✚ pag.97- n° cálculo mental

★ Realiza las actividades:

✚ pag.96- n° 1,2,3,4

ACTIVIDADES

★ Piensa las actividades:

✚ pag.98- n° 1,2,3,4,5,6

★ Realiza las actividades:

✚ pag.94- n° 7,9,10,11 y Eres capaz de...

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Representar los datos gráficamente

- ★ Lee y piensa el problema que tienes resuelto

✚ pag.100

- ★ Realiza las actividades:

✚ pag.100- nº 1,2,3

REPASA

- ★ Piensa las actividades:

✚ pag.101- nº 1,2,3,4,5,6

- ★ Realiza las actividades:

✚ pag.101- nº 7,8,9,10,11,12

OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES- TEMA 8

- ★ Lee la actividad sobre el peso de los bebés de la pag. 102 y piensa las preguntas que te realizan, después las comentaremos.

Recuerda lo que sabes:

- ★ Lee la explicación del recuadro de la pag. 103
- ★ Piensa las actividades:

📌 Pag 103 nº 1,2,3,4

SUMA DE NÚMEROS DECIMALES

- ★ Lee la explicación de la pag. 104. Copia el recuadro azul en tu cuaderno.
- ★ Realiza las actividades:

📌 pag.104- nº 2,3,4

- ★ Busca y escribe en la casilla correspondiente de la tabla los números de las tres tarjetas verdes cuya suma sea el número indicado.

1,2	8,96 + +
3,7	10,3 + +
5,4	11,37 + +
2,36	11,46 + +
7,81	12,71 + +
	16,91 + +

RESTA DE NÚMEROS DECIMALES

★ Lee la explicación de la pag. 105. Copia el recuadro azul en tu cuaderno.

★ Piensa las actividades:

✚ pag.105- cálculo mental

★ Realiza las actividades:

✚ pag.105- n° 1,2,3

MULTIPLICACIÓN DE UN DECIMAL POR UN NATURAL

★ Lee la explicación de la pag. 106. Copia el recuadro azul en tu cuaderno.

★ Piensa las actividades:

✚ pag.106- n° 1,8

★ Realiza las actividades:

✚ pag.106- n° 2,3,4,5,6,7

★ **Completa la tabla:**

	X 3	X 5	X 7	X 10	X 100	X 1000
2,38						
7,3						
7,982						
0.097						
3,42						

DIVISIÓN POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

★ Lee la explicación de la pag. 108. Copia el recuadro azul en tu cuaderno.

★ Piensa las actividades:

✚ pag.108- 1,2,3 y cálculo mental

★ Realiza las actividades:

✚ pag.108- n° 4,5,6,7

PROBLEMAS

★ Lee la explicación de la pag. 110.

★ Piensa las actividades:

✚ pag.111- razonamiento

★ Realiza las actividades:

✚ pag.110- n° 1,2,3,4

ACTIVIDADES

★ Realiza las actividades:

✚ pag.112- n° 2,3,5,6,7,8,10,11,12 y Eres Capaz de...

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Buscar una regla

- ★ Lee y piensa el problema que tienes resuelto
✚ pag.114

- ★ Realiza las actividades:

✚ pag.114- nº 1,2,3,4

REPASA

- ★ Piensa las actividades:

✚ pag.115- nº 1,2,4

- ★ Realiza las actividades:

✚ pag.115- nº 5,6,8,9,10,11,12,13

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Gráficos lineales de dos características

- ★ Piensa las actividades:

✚ pag.116- nº 1,2

- ★ Realiza las actividades:

✚ pag.117- nº 3,4

