

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el significado de algunas palabras del cuento. • Leer y comprender un texto narrativo. • Dramatizar una escena relacionada con el cuento. • Realizar actividades lingüísticas a partir del cuento. • Convencer a alguien de forma oral. • Reconocer y emplear sustantivos en singular y en plural. • Escribir correctamente palabras con <i>R</i> suave. • Escribir correctamente palabras con dificultades ortográficas. • Reconocer los versos de un poema. <p>Identificar y escribir titulares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El número de los sustantivos. • Palabras con <i>R</i> suave. • Los versos. • Lectura del cuento <i>El engaño del zorro</i>. • Comprensión del contenido del cuento. • Lectura dramatizada de un texto. • Uso de argumentos para persuadir oralmente a otra persona. • Lectura del poema <i>El fantasma bueno</i>. • Reconocimiento de los versos de un poema. • Redacción de titulares. • Interés por el juego lingüístico y la creación personal. <p>Interés por aprender y aplicar las normas ortográficas.</p>
COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES DE LOGRO DE COMPETENCIAS
<p>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar de forma responsable el entorno. <p>Competencia en comunicación lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizar información e inferirla directamente de los textos. <ul style="list-style-type: none"> • Expresarse oralmente de forma organizada sobre hechos y vivencias. <p>Competencia matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar mentalmente en situaciones cotidianas cálculos numéricos básicos. <p>Tratamiento de la información y competencia digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtener información por distintos canales. <p>Competencia cultural y artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar diferentes lenguajes artísticos en los trabajos. <p>Competencia social y ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actuar en función de unos principios básicos claros. <p>Autonomía e iniciativa personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar diferentes posibilidades ante una situación. <p>Competencia para aprender a aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar distintas técnicas y herramientas para favorecer el aprendizaje. <p>Competencia emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar conciencia de las emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y practica comportamientos cotidianos que ayudan a cuidar el medio ambiente. - Identifica información sobre personajes, lugares y detalles de un texto. - Relata experiencias positivas de contacto con la naturaleza. - Utiliza el cálculo para el buen uso y análisis del lenguaje (número de los sustantivos, cálculo de versos de un poema...). - Extrae información a partir de unas imágenes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el significado de algunas palabras del cuento. • Lee el cuento con la entonación adecuada y lo entiende. • Dramatiza una escena relacionada con el cuento. • Realiza actividades lingüísticas a partir del cuento. • Convince oralmente a los compañeros. • Reconoce y emplea sustantivos en singular y en plural. • Escribe correctamente palabras con R suave. • Escribe correctamente palabras con dificultades ortográficas. • Reconoce los versos de un poema. • Identifica y escribe titulares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de control correspondiente a la unidad.
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa oralmente con corrección y dramatiza una escena. • Escucha y comprende una narración y un poema, e identifica los versos de éste. • Lee y escribe correctamente pequeños textos. • Realiza correctamente algunas actividades lingüísticas y de comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de práctica <i>Lengua castellana 2</i>. - Segundo trimestre. Unidad 8. - Fichas de refuerzo de la unidad 8. Fichas de ampliación de la unidad 8. - Recursos para la evaluación: ficha de control de la unidad 8. - Lámina de aula. <i>La nave de los libros 2</i> (libro de lectura) - CD de cuentos y poemas. - Recursos digitales. - Diccionario escolar.
FOMENTO DE LAS TIC	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
<p>Actividades y recursos de la unidad 8 Libromedia <i>Lengua castellana 1</i>:</p> <p>Diversas páginas web que amplían los contenidos de la unidad y refuerzan la lectoescritura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad extraescolar recomendada: El libro de recetas de la clase: todos los alumnos y alumnas de la clase preguntan en su casa la receta de su plato preferido (deben traerla escrita según el modelo de la unidad) y se elabora un libreto con el conjunto. Así todos pueden probar los platos favoritos de los demás.
ANIMACIÓN A LA LECTURA	
<p>Organizar una lectura en cadena del cuento de la unidad. Detener la lectura en momentos cruciales y preguntar a sus alumnos qué creen que pasará después.</p> <p><i>La nave de los libros 2</i>. Unidad 8.</p>	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el significado de algunas palabras del cuento. • Leer y comprender un texto narrativo. • Dramatizar una escena relacionada con el cuento. • Realizar actividades lingüísticas a partir del cuento. • Comprender intuitivamente el concepto de familia de palabras. • Comprender el concepto de artículo y escribir artículos. • Escribir correctamente palabras con <i>R</i> fuerte. • Escribir correctamente palabras con dificultades ortográficas. • Escribir una receta de cocina e identificar conectores. <p>Elaborar un cartel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El artículo. • Palabras con <i>R</i> fuerte. • Lectura del cuento <i>La herradura</i>. • Comprensión del contenido del cuento. • Lectura dramatizada de un texto. • Escritura de familias de palabras. • Lectura del texto de instrucciones <i>Mermelada de cerezas</i> e identificación de conectores. • Escritura de una receta de cocina. • Elaboración de un cartel. • Aprecio de la lectura como fuente de placer e información. <p>Preocupación por expresar las ideas con orden y claridad.</p>
COMPETENCIAS BÁSICAS	INDICADORES DE LOGRO DE COMPETENCIAS
<p>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apreciar la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso para mantener la salud. <p>Competencia en comunicación lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender textos escritos, narrativos, informativos, expositivos, argumentativos, etc. • Escribir diferentes textos, cuidando las normas ortográficas y gramaticales. <p>Competencia matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejar adecuadamente los datos sobre la longitud, la masa, el peso, la capacidad, la medida del tiempo y los sistemas monetarios básicos. <p>Tratamiento de la información y competencia digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformar la información en conocimiento. <p>Competencia cultural y artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir las manifestaciones culturales como expresión de las creencias y vivencias de los grupos humanos y los individuos. <p>Competencia social y ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respetar los derechos y deberes sociales. <p>Autonomía e iniciativa personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renunciar a los intereses personales en beneficio del grupo si es necesario. <p>Competencia para aprender a aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar distintas técnicas y herramientas para favorecer el aprendizaje. <p>Competencia emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponer de habilidades sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica algunas condiciones para cocinar de forma saludable. - Ordena la secuencia de los hechos de un relato. - Escribe textos cortos de creación propia con sentido. - Expresa correctamente las unidades de peso. - Aplica la información obtenida elaborando un ejemplo nuevo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el significado de algunas palabras del cuento. • Lee y comprende el cuento. • Dramatiza una escena relacionada con el cuento. • Realiza actividades lingüísticas a partir del cuento. • Escribe palabras pertenecientes a una familia de palabras. • Identifica y escribe artículos. • Escribe correctamente palabras con R fuerte. • Escribe correctamente palabras con dificultades ortográficas. • Escribe una receta de cocina e identifica los conectores. • Elabora un cartel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de control correspondiente a la unidad.
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa oralmente con corrección y dramatiza una escena. • Escucha y comprende una narración y una receta de cocina. • Lee y escribe correctamente pequeños textos, como un cartel. • Realiza correctamente algunas actividades lingüísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de práctica <i>Lengua castellana 2</i>. - Segundo trimestre. Unidad 9. Fichas de refuerzo de la unidad 9. - Fichas de ampliación de la unidad 9. - Recursos para la evaluación: ficha de control de la unidad 9. - Lámina de aula. <i>La nave de los libros 2</i> (libro de lectura) - CD de cuentos y poemas. Recursos digitales. - Diccionario escolar.
FOMENTO DE LAS TIC	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
<p>Actividades y recursos de la unidad 9 Libromedia <i>Lengua castellana 2</i>:</p> <p>Diversas páginas web que amplían los contenidos de la unidad y refuerzan la lectoescritura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se sugieren diversas actividades complementarias: dictados, rimas, banco de palabras y oraciones, preparar el festival de Carnaval del colegio y los disfraces etc. - Actividad extraescolar recomendada: desfilar los alumnos y el profesor disfrazados y haciendo la actuación de Carnaval por las calles del barrio.
ANIMACIÓN A LA LECTURA	
<p>Leer el cuento de la unidad con la entonación adecuada.</p> <p><i>La nave de los libros 2</i>. Unidad 9.</p> <p>Los cuentos <i>El campesino y el duende</i> y <i>Ricitos de oro</i>.</p>	