

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Leer con la entonación adecuada un texto narrativo. - Comprender un texto narrativo. - Formar y utilizar aumentativos. - Comprender el concepto de artículo. - Conocer y aplicar correctamente las reglas de división de palabras a final de línea. - Modificar oraciones mediante la supresión de elementos. - Saber qué son las retahílas. - Leer con la entonación adecuada un texto narrativo. - Comprender un texto narrativo. - Repasar conceptos de vocabulario. - Comprender el concepto de posesivo. - Aprender y aplicar la regla ortográfica que regula la correcta escritura de palabras acabadas en y. - Expresarse oralmente en torno a los materiales. - Escribir un cuento. - Leer y comprender un texto informativo. - Escribir diferentes textos periodísticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Los aumentativos. - El artículo. - Los posesivos. - El guion. - Palabras terminadas en y. - Lectura del texto narrativo <i>El oro de las montañas. El globo de la suerte.</i> - Reconocimiento de los elementos esenciales del texto narrativo. - Supresión de elementos en la oración. - Palabras derivadas, palabras compuestas, diminutivos y aumentativos.. - Las retahílas. - Expresión oral en torno a un tema. - Escritura de textos periodísticos - Valoración de la importancia de las reglas de la ortografía. - Interés y aprecio por la capacidad lúdica del lenguaje. - Valoración de textos orales como fuente de información. - Aprecio de los textos propios como forma de expresión personal. - Interés por el conocimiento de los textos expositivos.
COMPETENCIAS BÁSICAS	FOMENTO DE LA LECTURA
<p>Competencia en comunicación lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las reglas propias del intercambio comunicativo para producir textos orales adecuados. - Utilizar el lenguaje como herramienta de comprensión y representación de la realidad. <p>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar conocimientos sobre algunos hechos históricos. <p>Competencia social y ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostrarse colaborador con los compañeros. <p>Competencia cultural y artística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percibir la musicalidad de algunos poemas y conocer recursos que contribuyen a crearla. <p>Competencia para aprender a aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender las utilidades de la lectura rápida y aplicar esa técnica en una situación concreta. - Ir adquiriendo progresivamente nuevas técnicas de aprendizaje. <p>Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar habilidades lingüísticas para producir textos con un determinado fin. - Aprender estrategias que permitan resolver con éxito actividades escolares muy frecuentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas de los textos de la Unidad del libro del alumno - Biblioteca - Taller de lectura: “Un elefante ocupa mucho espacio”

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee con la entonación adecuada un texto narrativo. - Demuestra haber captado el sentido de un texto narrativo. - Domina los mecanismos de formación de aumentativos y emplea estos en contextos adecuados. - Distingue la forma y la función del artículo. - Divide correctamente palabras al final de línea. - Suprime elementos en la oración. - Conoce las características de las retahílas - Lee con la entonación adecuada un texto narrativo. - Demuestra haber captado el sentido de un texto narrativo. - Conoce los conceptos de vocabulario estudiados en las anteriores unidades. - Distingue la forma y la función del posesivo. - Domina la regla de escritura de las palabras terminadas en y. - Se expresa oralmente sobre materiales con corrección. - Redacta adecuadamente un cuento. - Comprende el contenido de un texto informativo. 	<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de evaluación inicial - Prueba de evaluación correspondiente a la unidad - Seguimiento de la evaluación continua en el registro.
<p>CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee un texto con fluidez. - Comprende un texto narrativo. - Conoce el concepto de aumentativo. - Reconoce un artículo en un sintagma. - Identifica el guion como signo ortográfico para dividir palabras a final de línea. - Lee un texto con fluidez. - Comprende un texto narrativo. - Conoce el concepto de posesivo. - Reconoce palabras terminadas en y. - Demuestra capacidad de expresión escrita. 	<p>MATERIALES CURRICULARES Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro del alumno <i>Lengua 3</i>. Guía didáctica de <i>Lengua 3</i>. - Cuaderno de práctica <i>Lengua castellana 3</i>, primer trimestre. - Fichas de refuerzo y ampliación de la unidad. - Recursos para la evaluación. - Actividades y recursos digitales del Libromedia. - Juego interactivo <i>Viajeros</i>. - Libro de lectura <i>La nave de los libros 3</i>. - Diccionario escolar.
<p>FOMENTO DE LAS TIC</p>	<p>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</p>
<p>Ver Guía web</p>	<p>Manejo de distintos periódicos</p>