

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Leer con la entonación adecuada un texto narrativo. - Comprender un texto narrativo. - Reconocer gentilicios. - Conjuguar y analizar verbos de la segunda conjugación. - Conocer y aplicar correctamente la regla ortográfica que regula el uso de la v y la Ben los verbos. - Evitar repeticiones al escribir textos. - Saber en qué consiste el ritmo de un poema. - Conocer distintos periódicos y sus secciones - Escribir breves textos periodísticos - Leer con la entonación adecuada un texto narrativo. - Comprender un texto narrativo. - Repasar conceptos de vocabulario. - Conjuguar y analizar verbos de la tercera conjugación. - Expresarse oralmente sobre los transportes. - Escribir una carta al director de un periódico. - Leer y comprender una noticia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los gentilicios. - Palabras derivadas, palabras compuestas, diminutivos y aumentativos.. - La segunda Y tercera conjugación. - La v en los verbos. - Verbos terminados en <i>-bir</i>. - El ritmo. - Lectura del texto narrativo <i>La pulga trabajadora. El capitán Tiburcio</i>. - Reconocimiento de los elementos esenciales del texto narrativo. - Escritura de textos en los que se utilicen palabras variadas para evitar repeticiones. - Expresión oral en torno a un tema. - Escritura de una carta al director de un periódico. - Lectura comprensiva de una noticia. - Valoración y aprecio de los textos literarios como recurso de disfrute personal. - Aprecio de la escritura como medio para obtener y reelaborar la información. - Interés por el conocimiento de nuevas formas de expresión. - Interés por conocer las características propias de los textos expositivos.
COMPETENCIAS BÁSICAS	FOMENTO DE LA LECTURA
<p>Competencia en comunicación lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las reglas propias del intercambio comunicativo para producir textos orales adecuados. - Utilizar el lenguaje como herramienta de comprensión y representación de la realidad. <p>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar la agricultura y la ganadería como actividades humanas de intervención sobre el medio natural. - Concienciarse de la necesidad de respetar el medio natural y a los seres vivos que habitan en él. <p>Competencia social y ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la importancia de compartir los propios conocimientos y ayudar a los demás. <p>Competencia para aprender a aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la utilidad del esfuerzo requerido en determinados aprendizajes. - Emplear correctamente la lengua en la producción de textos propios. <p>Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la iniciativa personal de la protagonista del cuento. - Reflexionar sobre las vivencias de un personaje adoptando su papel. - Reconocer las consecuencias de las propias acciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas de los textos de la Unidad del libro del alumno - Biblioteca - Taller de lectura: <i>“El elefante ocupa mucho espacio”</i>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Lee con la entonación adecuada un texto narrativo. • Demuestra haber captado el sentido de un texto narrativo. • Comprende el concepto de gentilicio y conoce algunos de los procedimientos habituales para formarlos. • Reconoce verbos de la segunda conjugación y los conjuga correctamente. • Domina la regla que regula el uso de la <i>v</i> en los verbos. • Emplea palabras variadas en un texto para evitar repeticiones. • Reconoce elementos que dotan de ritmo a un poema. • Lee con la entonación adecuada un texto narrativo. • Demuestra haber captado el sentido de un texto narrativo. • Conoce los conceptos de vocabulario estudiados en las anteriores unidades. • Reconoce verbos de la tercera conjugación y los conjuga correctamente. • Domina la regla que regula el uso de la <i>b</i> en los verbos terminados en <i>-bir</i>. • Se expresa oralmente con corrección. • Redacta de forma apropiada una carta al director de un periódico. • Comprende el contenido de una noticia. • Reconoce las secciones de un periódico • Escribe breves textos periodísticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de evaluación inicial • Prueba de evaluación correspondiente a la unidad • Seguimiento de la evaluación continua en el registro.
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Lee un texto con fluidez. • Comprende un texto narrativo. • Sabe qué es un gentilicio. • Conoce la terminación de los verbos de la segunda y tercera conjugación. • Detecta las repeticiones de palabras en un texto.. • Sabe las características de una carta al director de un periódico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro del alumno <i>Lengua 4</i>. Guía didáctica de <i>Lengua 4</i>. - Cuaderno de práctica <i>Lengua castellana 4</i>, primer trimestre. - Fichas de refuerzo y ampliación de la unidad. - Recursos para la evaluación. - Actividades y recursos digitales del Libromedia. - Juego interactivo <i>Viajeros</i>. - Libro de lectura <i>La nave de los libros 4</i> - Diccionario escolar.
FOMENTO DE LAS TIC	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
Ver Guía web	Manejo de diferentes periódicos Realización de un periódico