

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer un relato histórico y una fábula con la entonación adecuada.</li> <li>• Comprender los textos leídos</li> <li>• Ampliar el vocabulario básico a partir de palabras y expresiones de la lectura.</li> <li>• Reconocer prefijos y sufijos.</li> <li>• Analizar el número y la persona de los verbos y reconocer sus formas no personales.</li> <li>• Repasar el concepto de tiempo y modo verbal.</li> <li>• Aplicar las reglas ortográficas relativas a las palabras con <i>z</i> o <i>d</i> final y <i>cc</i>.</li> <li>• Redactar un anuncio publicitario.</li> <li>• Escribir un anuncio por palabras.</li> <li>• Aplicar las reglas para medir versos.</li> <li>• Comprender un texto oral.</li> <li>• Utilizar expresiones para mantener el orden temporal de los hechos de un texto.</li> <li>• Extraer información de un reportaje.</li> <li>• Escribir una entrevista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El número y la persona de los verbos. Las formas no personales de los verbos.</li> <li>• El verbo. Tiempo y modo.</li> <li>• Palabras con <i>cc</i>.</li>   <li>• Palabras con <i>z</i> o <i>d</i> final.</li> <li>• Prefijos y sufijos.</li> <li>• La medida de los versos.</li>   <li>• Lectura del relato <i>Odisea en el hielo. El ciervo y el león</i></li> <li>• Reconocimiento de los elementos fundamentales de los textos leídos Planificación y elaboración de un anuncio por palabras.</li> <li>• Identificación de las características de un anuncio por palabras.</li> <li>• Respeto por la norma ortográfica.</li> <li>• Identificación de información en una noticia oral.</li> <li>• Ordenación temporal de la información en un texto.</li> <li>• Identificación de datos en un reportaje.</li>   <li>• Valoración de la escritura como medio para obtener y reelaborar la información.</li> <li>• Valoración de textos orales como fuente de información.</li> </ul>
COMPETENCIAS BÁSICAS	FOMENTO DE LA LECTURA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Competencia social y ciudadana</i> Comentar con los alumnos la conveniencia de tener un espíritu crítico frente a la publicidad, que, en muchas ocasiones, fomenta actitudes consumistas. Recomendar a los alumnos que consideren sus necesidades reales y valoren con objetividad los productos que van a adquirir.</li> <li>- <i>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico</i></li> <li>- <i>Aprender a aprender.</i> realizar en casa diferentes ejercicios para mejorar la entonación y la pronunciación</li> <li>- <i>Autonomía e iniciativa personal:</i> Aprovechar la actividad de análisis de los periódicos para recomendar a los alumnos que deben ser críticos con la información.</li> </ul>	<p>Un elefante ocupa mucho espacio</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee diversos textos con la entonación adecuada.</li> <li>• Comprende los textos leídos.</li> <li>• Amplia el vocabulario básico a partir de palabras y expresiones de la lectura.</li> <li>• Analiza el número y la persona de los verbos y reconoce sus formas no personales.</li> <li>• Repasa el concepto de tiempo y modo verbal.</li> <li>• Escribe correctamente palabras con cc.</li> <li>• Aplica las reglas ortográficas relativas a las palabras con z o d final.</li> <li>• Reconoce prefijos y sufijos.</li> <li>• Redacta un anuncio publicitario.</li> <li>• Aplica las reglas para medir versos.</li> <li>• Escribe un anuncio por palabras.</li> <li>• Extrae información de un reportaje.</li> <li>• Comprende un texto oral.</li> <li>• Utiliza expresiones para mantener el orden temporal de los hechos de un texto</li> <li>• Escribe breves entrevistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de evaluación correspondiente a la unidad</li> <li>• Seguimiento de la evaluación continua en el registro</li> </ul>
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee diversos textos con la entonación adecuada.</li> <li>• Comprende los textos leídos.</li> <li>• Amplia el vocabulario básico a partir de palabras y expresiones de la lectura.</li> <li>• Analiza el número y la persona de los verbos.</li> <li>• Aplica las reglas ortográficas relativas a las palabras con z o d final.</li> <li>• Diferencia prefijos de sufijos.</li> <li>• Conoce algunas reglas para medir versos.</li> <li>• Escribe un anuncio por palabras.</li> <li>• Repasa el concepto de tiempo y modo verbal.</li> <li>• Escribe correctamente palabras con cc.</li> <li>• Comprende un texto oral.</li> <li>• Extrae información de un reportaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lengua 5.</i></li> <li>- Guía didáctica de <i>Lengua 5.</i></li> <li>- Cuaderno de práctica. Segundo trimestre</li> <li>- Láminas de aula.</li> <li>- 100 propuestas para mejorar la competencia en comunicación lingüística.</li> <li>- Fichas de refuerzo y ampliación.</li> <li>- Recursos para la evaluación.</li> <li>- Manual del programa de ESTUDIO EFICAZ.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>FOMENTO DE LAS TIC</b>  Audición en el CD Comunicación oral.  Páginas web ( ver Guía)</p>