

ÁREA: LENGUA

NIVEL : 5°

EL

cuento

TEMPORALIZACIÓN: 10-2/7-3 (2013-14)

NOMBRE: .....

## LO QUE VAS A APRENDER

### EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER:

- ❖ Leer un relato histórico y una fábula con la entonación adecuada.
- ❖ Comprender un relato histórico y una fábula
- ❖ Ampliar el vocabulario básico a partir de palabras y expresiones de la lectura.
- ❖ Analizar el número y la persona de los verbos y reconocer sus formas no personales.
- ❖ Repasar el concepto de tiempo y modo verbal.
- ❖ Aplicar las reglas ortográficas relativas a las palabras con *z* o *d* final y relacionadas con las palabras con *cc*.
- ❖ Reconocer prefijos y sufijos.
- ❖ Utilizar expresiones para mantener el orden temporal de los hechos de un texto.
- ❖ Redactar un anuncio publicitario.
- ❖ Escribir un anuncio por palabras.
- ❖ Escribir un cuento
- ❖ Aplicar las reglas para medir versos.

**PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:**

## **LECTURA**

### **- DEL LIBRO DE TEXTO**

#### **ODISEA EN EL HIELO**

*Vocabulario básico:* apremiaba, ateridos, euforia, inhóspita, exhaustos

#### **Trabajo sobre la lectura:**

- Piensa las actividades 1,3,4,7
- Escribe en tu cuaderno las actividades 2,5,6,8,9,10,11,12

★ Lee los dos recuadros de la pag. 123. Aprenderás cosas nuevas

#### **EL CIERVO Y EL LEÓN ( Pag. 134)**

*Vocabulario básico:* porte, empañó, reparó, astas, imponente, insalvable.

- Piensa las actividades 1,2,3,4,7
- Escribe en tu cuaderno las actividades 5,6,8,9,10,11,12,13,14,15
- Lee los dos recuadros de la pag.137. Aprenderás cosas nuevas sobre las fábulas

### **- OTRAS LECTURAS**

< A lo largo de la Unidad debes leer un libro que tú elijas. Una vez leído harás una ficha del mismo.

## VOCABULARIO

### Prefijos y sufijos

➤ Copia en tu cuaderno la definición de prefijo y sufijo.

➤ Realiza las siguientes actividades de tu libro:

- Pag. 128 n° 1,2,3,4,5,6,7,8

- Busca en el diccionario el significado de estas palabras las siguientes palabras con prefijos.

- *reagrupar*
- *recargar*
- *preselección*
- *preacuerdo*
- *precampaña*
- *reorganizar*

## GRAMÁTICA

➤ Realiza las actividades de tu libro:

- Piensa las activ. Pag 125 nº 1,6,10
- Realiza en tu cuaderno :
  - Pag. 125 nº 2,3,4,5,7,8,9

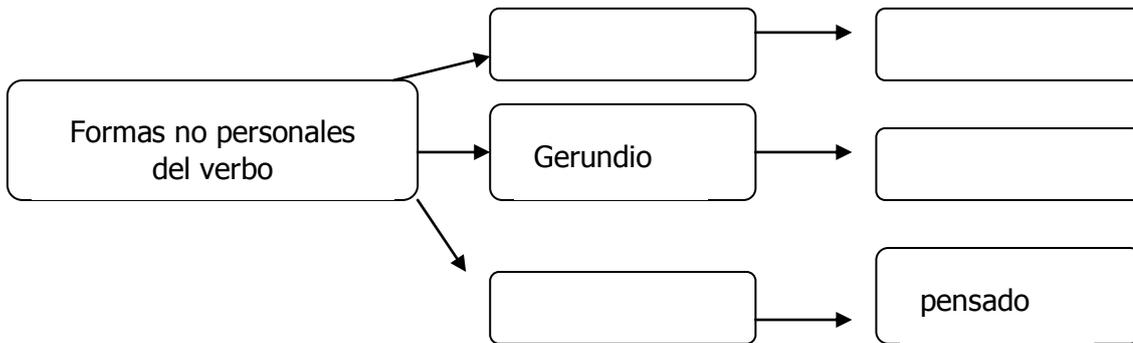
➤ Escribe la forma verbal

Verbo saltar 2º persona singular \_\_\_\_\_

Verbo cerrar 1ª persona plural \_\_\_\_\_

Verbo nadar 3ª persona singular \_\_\_\_\_

➤ Completa el esquema sobre lo aprendido:



➤ Realiza las actividades de tu libro:

- Piensa las activ. Pag 138 nº 6
- Realiza en tu cuaderno :
  - Pag. 138 nº 1,2,3,4,5,,7,8,9,10

➤ Escribe a la derecha de cada verbo si están en presente, pasado o futuro.

Divertirá

cogía

pasó

colgó

canta

estudiará

pasean

buscaba

➤ Completa como en el ejemplo

Comen **verbo comer 3ª persona plural, presente**

**Salto** \_\_\_\_\_

**Jugarán** \_\_\_\_\_

**Habláis** \_\_\_\_\_

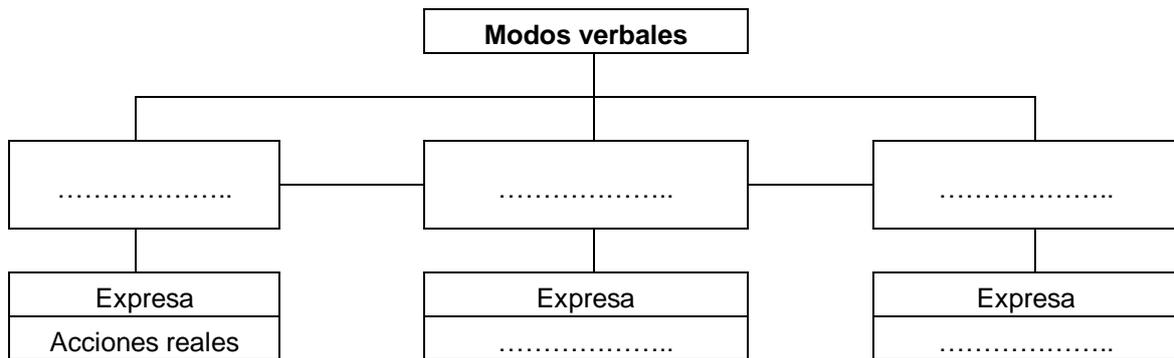
**Mirabas** \_\_\_\_\_

**Tengo** \_\_\_\_\_

**Guarda** \_\_\_\_\_

**Estaba** \_\_\_\_\_

**Abren** \_\_\_\_\_



➤ Para repasar y comprobar lo que sabes, realiza estas actividades:

- Pag. 132 nº 2,3,4,5
- Pag. 146 nº 2,3,4,5,6,7,8

## ORTOGRAFÍA

### Palabras con z o d final

- ★ Copia la norma sobre las palabras con **z** y **d final**.  
Apréndela
- ★ Realiza las siguientes actividades:
  - o Pag.126 n° 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11
- ★ Elige diez palabras que terminen en **d** y **z** e inventa un relato breve en el que aparezcan esas palabras.
- ★ Completa con z o d:
  - La pare... estaba recién pintada y ya tenía una mancha de humeda....
  - Mi profesor, el señor Pére..., dice que debemos estudiar todos los días.
  - Esta ve... lo pasaré por alto, pero no seas capa... de repetirlo.
  - Es una temerida... y una pesade... tener que salir ahora.
  - Estando de vacaciones en la montaña, se produjo un alu....
  - En la pare... del salón había un bello tapi....

### Palabras con cc

- ★ Copia la norma sobre las palabras con **cc**. Apréndela
- ★ Realiza las siguientes actividades:
  - o Pag.140 n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
- ★ Completa los espacios en blanco con las siguientes palabras: **colección, ficción, introducción, predilección**.
  - A Luis le encanta leer libros de ciencia\_\_\_\_\_.Siente \_\_\_\_\_por las historias de viajes espaciales y robots. Le gusta que las historias tengan una \_\_\_\_\_ corta. Su \_\_\_\_\_ es tan grande que ya supera los trescientos libros.

## LITERATURA

### El verso

- ★ Lee la información sobre el verso y su medida en la pag. 130
  
- ★ Lee los poemas de la pag 131 . Poneos de acuerdo, cada uno memorizará un poema
  
- ★ Realiza las siguientes actividades:
  - Pag. 131 n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
  
- ★ Mide los versos de Antonio Machado y analiza la rima.

*Caminante, son tus huellas  
el camino y nada más;  
caminante, no hay camino,  
se hace camino al andar.  
Al andar se hace camino,  
y al volver la vista atrás  
se ve la senda que nunca  
se ha de volver a pisar.  
Caminante, no hay camino,  
sino estelas en la mar.*

- ★ Inventa pareados :
  - o Un pareado con versos de ocho sílabas
  - o Un pareado con versos de 11 sílabas

## EXPRESIÓN ORAL y EXPRESIÓN ESCRITA

Seguimos trabajando el cuento. ¡Ánimo!

**El anuncio es un mensaje publicitario que pretende informar y, sobre todo, convencer**

- ★ Realiza las actividades:
  - Pag. 129 n° 1,2,3,4,5

### OTRAS COSAS:

**Ordenar la información.** Se trata de utilizar expresiones para situar en el tiempo o el orden de los acontecimientos

- ❖ Realiza las actividades 2,3,4,5 de la pag. 143
- ❖ Cuenta lo que has hecho el fin de semana pasado. No olvides utilizar conectores para ordenar en el tiempo la información que vas a transmitir

### TEXTO PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

- ❖ Lee El texto "Sonido de otoño" de la pag 144. Es un reportaje que vas a analizar.
- ❖ Realiza las actividades 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

### PARA REPASAR LOS TEMAS

- ★ Realiza las actividades:
  - pag.132 n°- 3,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17
  - pag. 146 n°- 2,3,5,7,8,9,10,11,19,20,21