

ÁREA: LENGUA

NIVEL : 5°

EL

cuento

TEMPORALIZACIÓN: 10-2/7-3 (2013-14)

NOMBRE:

LO QUE VAS A APRENDER

EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER:

- ❖ Leer un relato histórico y una fábula con la entonación adecuada.
- ❖ Comprender un relato histórico y una fábula
- ❖ Ampliar el vocabulario básico a partir de palabras y expresiones de la lectura.
- ❖ Analizar el número y la persona de los verbos y reconocer sus formas no personales.
- ❖ Repasar el concepto de tiempo y modo verbal.
- ❖ Aplicar las reglas ortográficas relativas a las palabras con *z* o *d* final y relacionadas con las palabras con *cc*.
- ❖ Reconocer prefijos y sufijos.
- ❖ Utilizar expresiones para mantener el orden temporal de los hechos de un texto.
- ❖ Redactar un anuncio publicitario.
- ❖ Escribir un anuncio por palabras.
- ❖ Escribir un cuento
- ❖ Aplicar las reglas para medir versos.

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

LECTURA

- DEL LIBRO DE TEXTO

ODISEA EN EL HIELO

Vocabulario básico: apremiaba, ateridos, euforia, inhóspita, exhaustos

Trabajo sobre la lectura:

- Piensa las actividades 1,3,4,7
- Escribe en tu cuaderno las actividades 2,5,6,8,9,10,11,12

★ Lee los dos recuadros de la pag. 123. Aprenderás cosas nuevas

EL CIERVO Y EL LEÓN (Pag. 134)

Vocabulario básico: porte, empañó, reparó, astas, imponente, insalvable.

- Piensa las actividades 1,2,3,4,7
- Escribe en tu cuaderno las actividades 5,6,8,9,10,11,12,13,14,15
- Lee los dos recuadros de la pag.137. Aprenderás cosas nuevas sobre las fábulas

- OTRAS LECTURAS

< A lo largo de la Unidad debes leer un libro que tú elijas. Una vez leído harás una ficha del mismo.

VOCABULARIO

Prefijos y sufijos

➤ Copia en tu cuaderno la definición de prefijo y sufijo.

➤ Realiza las siguientes actividades de tu libro:

- Pag. 128 n° 1,2,3,4,5,6,7,8

- Busca en el diccionario el significado de estas palabras las siguientes palabras con prefijos.

- *reagrupar*
- *recargar*
- *preselección*
- *preacuerdo*
- *precampaña*
- *reorganizar*

GRAMÁTICA

➤ Realiza las actividades de tu libro:

- Piensa las activ. Pag 125 nº 1,6,10
- Realiza en tu cuaderno :
 - Pag. 125 nº 2,3,4,5,7,8,9

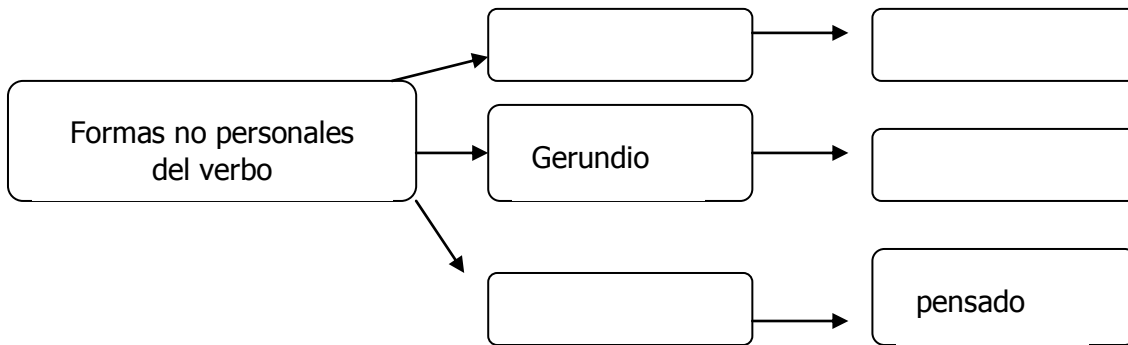
➤ Escribe la forma verbal

Verbo saltar 2º persona singular _____

Verbo cerrar 1ª persona plural _____

Verbo nadar 3ª persona singular _____

➤ Completa el esquema sobre lo aprendido:



➤ Realiza las actividades de tu libro:

- Piensa las activ. Pag 138 nº 6
- Realiza en tu cuaderno :
 - Pag. 138 nº 1,2,3,4,5,,7,8,9,10

➤ Escribe a la derecha de cada verbo si están en presente, pasado o futuro.

Divertirá

cogía

pasó

colgó

canta

estudiará

pasean

buscaba

➤ Completa como en el ejemplo

Comen **verbo comer 3ª persona plural, presente**

Salto _____

Jugarán _____

Habláis _____

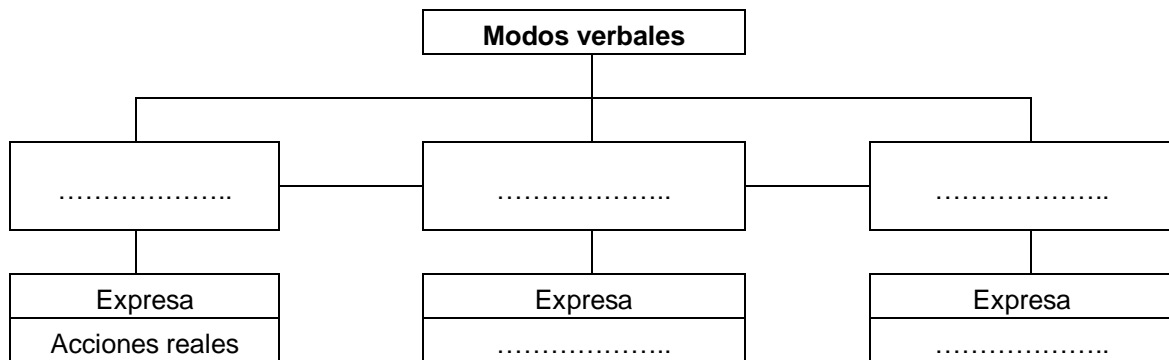
Mirabas _____

Tengo _____

Guarda _____

Estaba _____

Abren _____



➤ Para repasar y comprobar lo que sabes, realiza estas actividades:

- Pag. 132 nº 2,3,4,5
- Pag. 146 nº 2,3,4,5,6,7,8

ORTOGRAFÍA

Palabras con z o d final

- ★ Copia la norma sobre las palabras con **z** y **d final**.
Apréndela
- ★ Realiza las siguientes actividades:
 - o Pag.126 n° 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11
- ★ Elige diez palabras que terminen en **d** y **z** e inventa un relato breve en el que aparezcan esas palabras.
- ★ Completa con z o d:
 - La pare... estaba recién pintada y ya tenía una mancha de humeda....
 - Mi profesor, el señor Pére..., dice que debemos estudiar todos los días.
 - Esta ve... lo pasaré por alto, pero no seas capa... de repetirlo.
 - Es una temerida... y una pesade... tener que salir ahora.
 - Estando de vacaciones en la montaña, se produjo un alu....
 - En la pare... del salón había un bello tapi....

Palabras con cc

- ★ Copia la norma sobre las palabras con **cc**. Apréndela
- ★ Realiza las siguientes actividades:
 - o Pag.140 n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
- ★ Completa los espacios en blanco con las siguientes palabras: **colección, ficción, introducción, predilección**.
 - A Luis le encanta leer libros de ciencia_____.Siente _____por las historias de viajes espaciales y robots. Le gusta que las historias tengan una _____ corta. Su _____ es tan grande que ya supera los trescientos libros.

LITERATURA

El verso

- ★ Lee la información sobre el verso y su medida en la pag. 130

- ★ Lee los poemas de la pag 131 . Poneos de acuerdo, cada uno memorizará un poema

- ★ Realiza las siguientes actividades:
 - Pag. 131 n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

- ★ Mide los versos de Antonio Machado y analiza la rima.

*Caminante, son tus huellas
el camino y nada más;
caminante, no hay camino,
se hace camino al andar.
Al andar se hace camino,
y al volver la vista atrás
se ve la senda que nunca
se ha de volver a pisar.
Caminante, no hay camino,
sino estelas en la mar.*

- ★ Inventa pareados :
 - o Un pareado con versos de ocho sílabas
 - o Un pareado con versos de 11 sílabas

EXPRESIÓN ORAL y EXPRESIÓN ESCRITA

Seguimos trabajando el cuento. ¡Ánimo!

El anuncio es un mensaje publicitario que pretende informar y, sobre todo, convencer

- ★ Realiza las actividades:
 - Pag. 129 n° 1,2,3,4,5

OTRAS COSAS:

Ordenar la información. Se trata de utilizar expresiones para situar en el tiempo o el orden de los acontecimientos

- ❖ Realiza las actividades 2,3,4,5 de la pag. 143
- ❖ Cuenta lo que has hecho el fin de semana pasado. No olvides utilizar conectores para ordenar en el tiempo la información que vas a transmitir

TEXTO PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

- ❖ Lee El texto "Sonido de otoño" de la pag 144. Es un reportaje que vas a analizar.
- ❖ Realiza las actividades 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

PARA REPASAR LOS TEMAS

- ★ Realiza las actividades:
 - pag.132 n°- 3,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17
 - pag. 146 n°- 2,3,5,7,8,9,10,11,19,20,21