

Medidas de

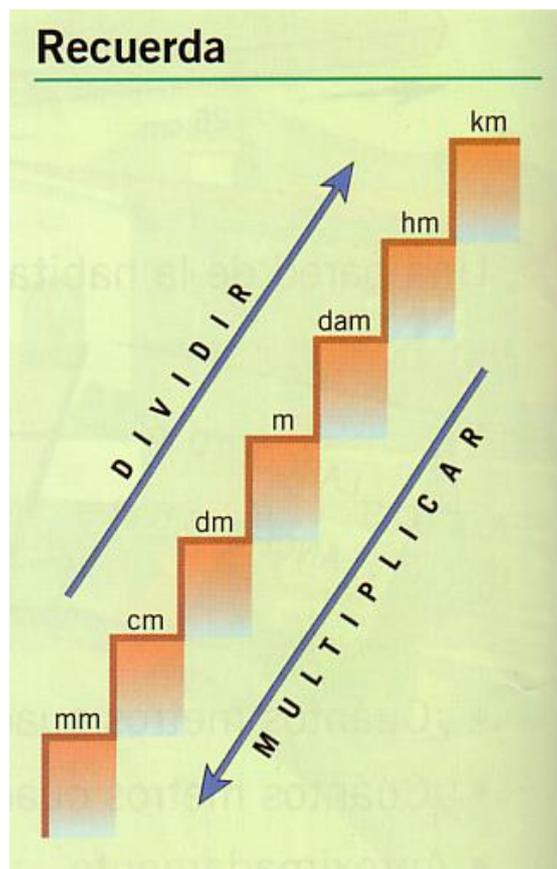
longitud, masa y capacidad.

NOMBRE

NIVEL: 4° CURSO

LO QUE VAS A APRENDER

- Identificar las unidades de longitud y sus abreviaturas.
- Identificar algunas unidades de capacidad y masa y sus abreviaturas.
- Conocer y aplicar las equivalencias entre las unidades trabajadas.
- Estimar la longitud, la capacidad o la masa de objetos cotidianos.
- Medir longitudes con la regla, en centímetros y milímetros.
- Resolver problemas con unidades de longitud, de capacidad o de masa.
- Interpretar croquis y planos.
- Inventar un problema, dado un texto y las operaciones que lo resuelven.



Km	Hm	Dam	m	dm	cm	mm
-----------	-----------	------------	----------	-----------	-----------	-----------

LONGITUD - TEMA 11

- ✚ **Observa** las fotografías de la página 140 y piensa las preguntas que te realizan en " Lee, Observa y Razona" , después comentaremos las respuestas.

Recuerda lo que sabes:

- ✚ Lee el recuadro de "El metro, el decímetro, el centímetro y el kilómetro "
- ✚ **Piensa** las actividades de la pag 141 - nº 1-2 "Más rápido" y "Con palabras"

[medimos objetos. Pequeño taller](#) [medidas usuales I](#)
[medidas usuales II](#)

EL METRO, EL DECÍMETRO Y EL CENTÍMETRO

- ✚ **Lee** la información del libro pág. 142 y copia el recuadro en tu cuaderno.
- ✚ **Piensa** Pág. 142- nº 1,2,3 y cálculo mental.
- ✚ **Realiza** Pág. 143- nº 4

EL MILÍMETRO

- ✚ **Lee** la información del libro pág. 144 y copia el recuadro en tu cuaderno.
- ✚ **Realiza** Pág. 144 - nº 1, 2, 4.
- ✚ **Piensa** Pág. 145 - nº 3 y Cálculo mental.

EL KILÓMETRO, EL HECTÓMETRO Y EL DECÁMETRO

- ✚ **Lee** la información del libro pág. 146 y copia el recuadro en tu cuaderno.
- ✚ **Realiza** Pág.146- nº 2,4,5

✚ Piensa Pág. 147 - nº 1, 3 y Cálculo mental.

relaciones entre las unidades de longitud

unidades de longitud mayores que el metro

ACTIVIDADES

✚ Piensa Pág. 148- nº 2, 3, 4,6,7

✚ Realiza Pág. 148 -1, 5, 8

MEJORO MIS COMPETENCIAS

✚ Realiza Pág. 149 nº 9, 10, 11, 12

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Inventar un problema a partir de un dibujo y unos cálculos dados.

✚ Lee con mucha atención el problema resuelto de la pag 150.

✚ Realiza Pág. 150 - 1, 2, 3, 4

ACTIVIDADES DE REPASO

✚ Realiza Pág. 151- 1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11, 12

CAPACIDAD Y MASA - TEMA 13

Recuerda:

Capacidad de un recipiente es la cantidad de líquido que cabe en él

Recuerda:

El Kg (kilo o kilogramo) es la principal medida de masa y sirve para expresar el peso de los objetos.

- ✚ **Observa** las fotografías de la página 152 y piensa las preguntas que te realizan en " Lee, Observa y Razona" , después comentaremos las respuestas.

Recuerda lo que sabes:

- ✚ Lee el recuadro de "Litro, medio litro y cuarto de litro "
- ✚ **Piensa** las actividades de la pag 153 - nº 1-2 "Más rápido" y "Con palabras"

LITRO, DECILITRO Y CENTILITRO

- ✚ **Lee** la información del libro pág. 154 y copia el recuadro en tu cuaderno.
- ✚ **Realiza** Pág. 154- nº 1, 2, 3, 4, 5
- ✚ **Piensa** Pág. 154 -Cálculo mental.

KILOGRAMO Y GRAMO

- ✚ **Lee** la información del libro pág. 156 y copia el recuadro en tu cuaderno.
- ✚ **¿Cuánto pesas?** Exprésalo en Kg y en gramos.
- ✚ **Piensa** Pág. 156- nº 1, 2, 3 y razonamiento
- ✚ **Realiza** Pág. 156- nº- 4

KILOGRAMO Y TONELADA

- ✚ Lee la información del libro pág. 158 y copia el recuadro en tu cuaderno.
- ✚ **¿Sabes de dónde procede la palabra tonelada?**

La palabra tonelada deriva de *tonel* y ésta del diminutivo del francés antiguo, *tonne*, tonel grande. Su abreviatura es *t* o **T** o **Tm**

- ✚ **Piensa** Pág. 158- n° 1, 2, 3 y cálculo mental.
- ✚ **Realiza** Pág. 158- n°- 4

[Apréndelo tú mismo](#)

ACTIVIDADES

- ✚ **Piensa** Pág. 160- n° 2, 3, 4, 5
- ✚ **Realiza** Pág. 160 - 1, 6

MEJORO MIS COMPETENCIAS

- ✚ **Realiza** Pág. 161 n° 7,8,9

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Inventar un problema a partir de un texto y unas operaciones dadas

- ✚ **Lee** con mucha atención el texto de la pag 162. A partir de él inventaremos problemas.
- ✚ **Realiza** Pág. 162 - 1, 2, 3,4

ACTIVIDADES DE REPASO

- ✚ **Realiza** Pág. 163- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

