

# MEDIDAS

**NIVEL: 5º CURSO**  
**TEMPORALIZACIÓN:**

## Si trabajas esta Unidad podrás:

- Identificar el metro como la unidad principal de longitud.
- Reconocer los múltiplos y submúltiplos del metro y sus abreviaturas.
- Conocer y aplicar las relaciones entre el metro, sus múltiplos y submúltiplos.
- Pasar de una unidad de longitud a otra.
- Expresar, en una determinada unidad, longitudes expresadas en varias unidades.
- Estimar la longitud de distancias y objetos cotidianos.
- Resolver problemas reales en los que intervienen las unidades de longitud.
- Representar gráficamente un problema para entenderlo mejor y resolverlo.
- Identificar el litro y el kilogramo como unidades principales de capacidad y masa, respectivamente.
- Reconocer los múltiplos y submúltiplos del litro y del gramo, así como los múltiplos del kilogramo (tonelada y quintal).
- Conocer y aplicar las relaciones entre las unidades de capacidad y entre las unidades de masa.
- Expresar en una única unidad capacidades o masas dadas en varias unidades.
- Estimar capacidades y masas de recipientes u objetos.
- Aplicar las unidades de capacidad y masa y sus relaciones en la resolución de problemas.
- Resolver problemas realizando una tabla para recoger de forma organizada las distintas soluciones del mismo.

## PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

### LONGITUD- TEMA 11

- ★ Piensa situaciones de la vida real donde utilicemos medidas de longitud:
  - ✚ Distancia existente entre dos ciudades
  - ✚ Longitud de un coche
  - ✚ Altura de una ventana
  - ✚ Longitud de un insecto...
  
- ★ Lee la actividad de la pag. 152 y piensa las preguntas que te realizan, después las comentaremos.

### Recuerda lo que sabes:

- ★ Lee la explicación del recuadro de la pag. 153
  
- ★ Piensa las actividades:

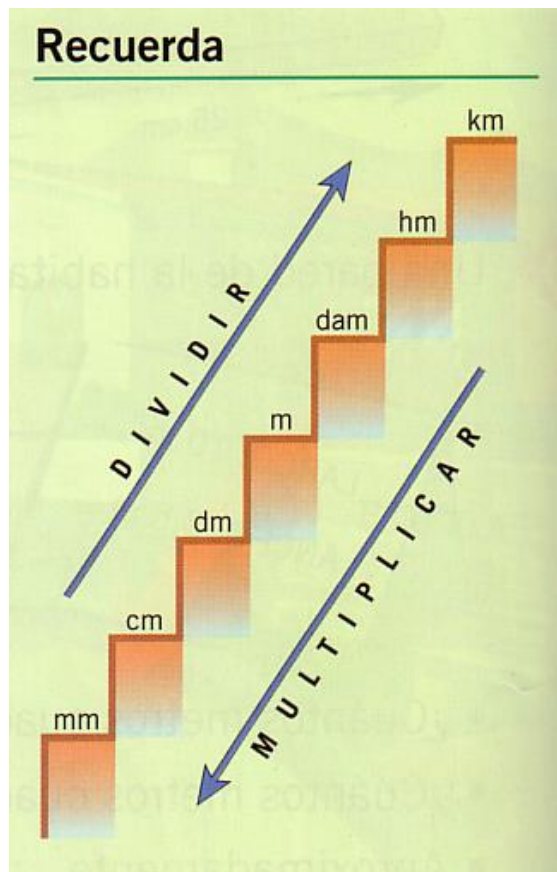
✚ Pag 153 nº 1,2,3

### MÚLTIPLOS DEL METRO. RELACIONES

- ★ Lee la explicación de la pag. 154. Copia en tu cuaderno la tabla de las relaciones entre el metro y sus múltiplos.
  
- ★ Piensa las actividades:
  - ✚ pag.154- nº 1,2,3 y cálculo mental
  
- ★ Realiza las actividades:
  - ✚ pag.154- nº 4,5,6



- Qué significa cada señal y a cuántos decámetros, hectómetros o kilómetros equivale la distancia indicada en cada una de ellas.



[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos\\_informaticos/andared01/sistema\\_metrico/sistemaMetrico.swf](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/andared01/sistema_metrico/sistemaMetrico.swf)

## SUBMÚLTIPLOS DEL METRO. RELACIONES

★ Lee la explicación de la pag. 156. Copia en tu cuaderno la tabla de las relaciones entre el metro y sus submúltiplos.

★ Piensa las actividades:

✚ pag.156- nº 1,2,3,8

★ Realiza las actividades:

✚ pag.156- nº 4,5,6,7

**Vais a hacer un juego entre todos.**

Cada uno/a cortará una tira de papel cuya longitud estime que es igual a cada una de las longitudes de la tabla.

Después, mediréis con una regla las tiras, y marcaréis la casilla del alumno que mejor haya estimado cada longitud.

Nombre	1 dm	3 dm	1 cm	5 cm	1 mm	8 mm

- **Resuelve las siguientes actividades:**

- Dos metros más la mitad de un metro, ¿cuántos milímetros son? \_\_\_\_\_

- Tres veces un cuarto de metro, ¿cuántos centímetros son? \_\_\_\_\_

- 5.000 mm, ¿cuántos cuartos de metro son? \_\_\_\_\_

- Un metro y dos veces un cuarto de metro, ¿cuántos medios metros son? \_\_\_\_\_

## RELACIONES ENTRE LAS UNIDADES DE LONGITUD

★ Lee la explicación de la pag. 158. Copia en tu cuaderno el cuadro de todas las unidades de longitud y las relaciones entre ellas.

★ Piensa las actividades:

✚ pag.158- nº 1,2,3 y cálculo mental

★ Realiza las actividades:

✚ pag.159- nº 4,5,6

- **Utiliza** el cuadro de unidades de la actividad 4 para pasar de longitudes en forma simple a longitudes en forma compleja.

- **Por ejemplo:**

- 257,1 cm = 2 m 5 dm 7 cm 1 mm

- 1.890,142 m

- 5.873 m

- 0,129 m

- 19,6 dm

- 3,109 km

- 98,75 hm

## ACTIVIDADES

★ Piensa las actividades:

✚ pag.160- nº 1,3,4,6,7 y Eres Capaz

★ Realiza las actividades:

✚ pag.160- nº 2,5,6,8,9,10

## SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

### Representar gráficamente la situación

- ★ Lee y piensa el problema que tienes resuelto  
+ pag.162

- ★ Realiza las actividades:

+ pag.162- nº 1,2,3

## REPASA

- ★ Piensa las actividades:

+ pag.163- nº 1,2,4,5,6

- ★ Realiza las actividades:

+ pag.163- nº 7,8,9,10,11,12

## CAPACIDAD Y MASA- TEMA 12

### \* ESTIMACIONES

- \* Estima en tu casa el peso y la capacidad de diferentes recipientes (botella, vasos, copas pequeñas y grandes, ... paquetes de macarrones, espárragos, bote de cacao, tetrabrik de refresco o batido).
- \* Lee la actividad de la pag. 164 y piensa las preguntas que te realizan, después las comentaremos.

Recuerda lo que sabes:

- \* Lee la explicación del recuadro de la pag. 165.
- \* Piensa las actividades:

✚ Pag 165 nº 1,2,3,4

### MÚLTIPLOS DEL LITRO.

- \* Lee la explicación de la pag. 166. Copia en tu cuaderno la tabla de las relaciones entre el litro y sus múltiplos.
- \* Piensa las actividades:

✚ pag.166- nº 1,2

- \* Realiza las actividades:

✚ pag.166- nº 3

### SUBMÚLTIPLOS DEL LITRO.

- \* Lee la explicación de la pag. 167. Copia en tu cuaderno la tabla de las relaciones entre el litro y sus submúltiplos.
- \* Piensa las actividades:

✚ pag.167- cálculo mental

- \* Realiza las actividades:

✚ pag.167- nº 1,2



Recuerda las equivalencias entre las expresiones decimales y fraccionarias del cuarto de litro, medio litro y tres cuartos de litro;

- $1/4 \text{ l} = 0,25 \text{ l} = 25 \text{ cl}$ ;
- $1/2 \text{ l} = 0,5 \text{ l} = 50 \text{ cl}$ ;
- $3/4 \text{ l} = 0,75 \text{ l} = 75 \text{ cl}$ .

## RELACIONES ENTRE LAS UNIDADES DE CAPACIDAD

- ★ Lee la explicación de la pag. 168. Copia en tu cuaderno el cuadro de todas las unidades de capacidad y las relaciones entre ellas.

- ★ Piensa las actividades:

✚ pag.168- nº 1,2,3,7

- ★ Realiza las actividades:

✚ pag.168- nº 4,5,6

## MÚLTIPLOS DEL GRAMO.

- ★ Lee la explicación de la pag. 170. Copia en tu cuaderno la tabla de las relaciones entre el gramo y sus múltiplos.

- ★ Piensa las actividades:

✚ pag.170- nº 1

- ★ Realiza las actividades:

✚ pag.170- nº 2,3

- Recuerda las equivalencias entre las expresiones decimales y fraccionarias del cuarto de kilo, medio kilo y tres cuartos de kilo;
- $1/4 \text{ kg} = 0,25 \text{ kg} = 250 \text{ g}$ ;
- $1/2 \text{ kg} = 0,5 \text{ kg} = 500 \text{ g}$ ;
- $3/4 \text{ kg} = 0,75 \text{ kg} = 750 \text{ g}$ .

## SUBMÚLTIPLOS DEL GRAMO.

★ Lee la explicación de la pag. 171. Copia en tu cuaderno la tabla de las relaciones entre el gramo y sus submúltiplos.

★ Piensa las actividades:

✚ pag.171- cálculo mental

★ Realiza las actividades:

✚ pag.171- nº 1,2

- Este es el peso de las ocho monedas que actualmente utilizamos en España:

- |                      |                       |               |
|----------------------|-----------------------|---------------|
| - 1 céntimo: 2,30 g  | - 10 céntimos: 4,10 g | - 1 €: 7,50 g |
| - 2 céntimos: 3,06 g | - 20 céntimos: 5,74 g | - 2 €: 8,50 g |
| - 5 céntimos: 3,92 g | - 50 céntimos: 7,80 g |               |

- ¿Cuántos **decigramos** pesa la moneda de 5 céntimos? \_\_\_\_\_

- ¿Y la moneda de 1 €? \_\_\_\_\_

- ¿Cuántos centigramos pesan una moneda de 20 céntimos? \_\_\_\_\_

- ¿Y otra de 2 céntimos? \_\_\_\_\_

## RELACIONES ENTRE LAS UNIDADES DE MASA

★ Lee la explicación de la pag. 172. Copia en tu cuaderno el cuadro de todas las unidades de masa y las relaciones entre ellas.

★ Piensa las actividades:

✚ pag.172- nº 1,8

★ Realiza las actividades:

✚ pag.172- nº 3,4,5,6,7

## PROBLEMAS CON UNIDADES DE MEDIDA

- ★ Piensa las actividades:

✚ pag.175- nº 1,6

- ★ Realiza las actividades:

✚ pag.174- nº 2,3,4,5

## ACTIVIDADES

- ★ Piensa las actividades:

✚ pag.176- nº 1,3,4,5,6,7 y Eres Capaz

- ★ Realiza las actividades:

✚ pag.176- nº8,9,10,11

## SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

### Hacer una tabla

- ★ Lee y piensa el problema que tienes resuelto

✚ pag.178- nº 1,2

## REPASA

- ★ Piensa las actividades:

✚ pag.179- nº 1,2,3,4,6,7

- ★ Realiza las actividades:

✚ pag.179- nº 5,8,9,10,11,12

