

**MEDIDAS:**

**LONGITUD,  
CAPACIDAD,  
MASA Y  
SUPERFICIE**

**NIVEL: 6° CURSO**  
**TEMPORALIZACIÓN:**

**Si trabajas esta Unidad podrás:**

- Conocer las unidades de longitud, capacidad, masa y superficie y sus equivalencias.
- Realizar cambios de unas unidades a otras.
- Estimar medidas y elegir la unidad más adecuada.
- Resolver problemas con unidades de medida.
- Conocer las unidades agrarias y sus equivalencias con el  $m^2$ ,  $dam^2$  y  $hm^2$ .
- Representar gráficamente la situación de un problema para entenderlo mejor y resolverlo.

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

## LONGITUD, CAPACIDAD, MASA Y SUPERFICIE. TEMA 12

- ★ **Lee** la actividad de la pag. 164 y piensa las preguntas que te realizan, después las comentaremos.

Recuerda lo que sabes:

- ★ **Lee** la explicación del recuadro de la pag. 165
- ★ **Realiza** la actividad:

✚ Pag 165 n° 1

## UNIDADES DE LONGITUD. RELACIONES

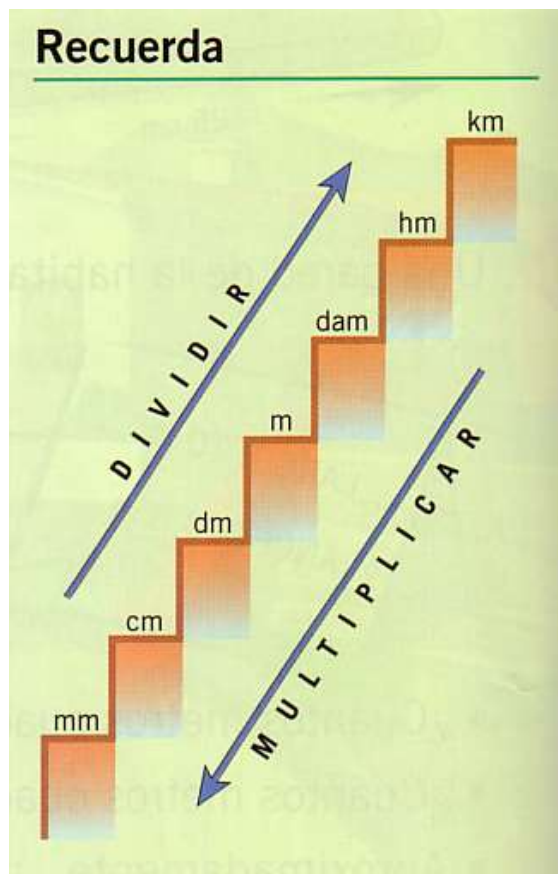
- ★ **Lee** la explicación de la pag. 166. Copia en tu cuaderno la tabla de las unidades de longitud y las relaciones entre ellas.
- ★ **Piensa** las actividades:
  - ✚ pag.166- n° 2 y cálculo mental
- ★ **Realiza** las actividades:

✚ pag.154- n° 3,4,5,6,7

La Aldea 80 km  
El Fresno 78 Km



- ✚ **Qué** significa cada señal y a cuántos decámetros, hectómetros o kilómetros equivale la distancia indicada en cada una de ellas.



[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos\\_informaticos/andared01/sistema\\_metrico/sistemaMetrico.swf](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/andared01/sistema_metrico/sistemaMetrico.swf)

- ✚ **Aquí tienes dos columnas:** una con longitudes de objetos o distancias de la clase, y otra, con medidas expresadas en unidades inadecuadas.

Longitud de un bolígrafo	1.900 mm
Altura de la puerta	0,230 dam
Altura de la clase	0,00015 km
Longitud de la clase	90 dm

- ✚ **Realiza** los cambios de unidad que consideres más oportunos y relaciona las dos columnas correctamente.

## ✚ Estudia el siguiente recuadro:

- ★ Existen otras unidades de longitud que se utilizan en determinadas áreas científicas. Por ejemplo:
  - ★ En Biología, para medir células se utiliza **la micra ( $\mu$ )**, que es la milésima parte del milímetro. Por ejemplo, el diámetro de un glóbulo rojo mide  $6 \mu$ .
  - ★ Para medir la distancia media de la Tierra al Sol se utiliza **la UA (unidad astronómica)**, que equivale a 150.000.000 km.
  - ★ **El año luz** es la distancia que recorre en línea recta la luz en un año a una velocidad de 300.000 km/s.

## UNIDADES DE CAPACIDAD. RELACIONES

- ★ Lee la explicación de la pag. 168. Copia en tu cuaderno la tabla de las unidades de capacidad y las relaciones entre ellas.
- ★ **Piensa** las actividades:
  - ✚ pag.168- n° 1
    - ✚ Si solamente dispongo de tres recipientes, de 18 litros, 7 litros y 3 litros, respectivamente:
      - ★ ¿Cómo puedo obtener exactamente 1 l?
      - ★ ¿Cómo puedo obtener 4 l?
      - ★ ¿Cómo puedo obtener 8 l?
      - ★ ¿Cómo puedo dejar 5 l en el recipiente grande?
- ★ **Realiza** las actividades:
  - ✚ pag.168- n° 2,3,4,5,6,7

## UNIDADES DE MASA. RELACIONES

- ★ Lee la explicación de la pag. 170. Copia en tu cuaderno la tabla de las unidades de masa y las relaciones entre ellas.
  
- ★ **Piensa** las actividades:
  - ✚ pag.170- nº 1 y cálculo mental
  
- ★ **Realiza** las actividades:
  - ✚ pag.170- nº 2,3,4,5,6,7
  
- ★ **Busca** en folletos de supermercados en tu casa, el peso de paquetes, latas de conserva, etc., y escribe, para cada uno de los siguientes casos, el nombre de dos productos.
  - ★ Más de 1 hg y menos de  $\frac{1}{4}$  kg                      -  $\frac{1}{4}$  kg
  - ★ Más de  $\frac{1}{4}$  kg y menos de  $\frac{1}{2}$  kg                      -  $\frac{1}{2}$  kg
  - ★ Más de  $\frac{1}{2}$  kg y menos de 1 kg                      - 1 kg
  
- ★ **Calcula en Kg** el peso del siguiente carro de la compra.
  - ★ Bolsa de 4 kg de naranjas.
  - ★ Bolsa de 3,5 kg de patatas.
  - ★ 2 paquetes de 1 kg de azúcar.
  - ★ 2 kg y 350 g de plátanos.
  - ★ 2 paquetes de 350 g de cereales.
  - ★ Kilo y medio de tomates.
  - ★ 8 yogures de 125 g cada uno.
  - ★ 450 g de pescadilla.

## UNIDADES DE SUPERFICIE.

★ Lee la explicación de la pag. 172.

★ **Piensa** las actividades:

✚ pag.172- nº 1,2

★ **Realiza** las actividades:

✚ pag.172- nº 2,3,4,5,6,7,8

## RELACIONES ENTRE UNIDADES DE SUPERFICIE.

★ Lee la explicación de la pag. 174. Copia en tu cuaderno las unidades de superficie y las relaciones entre ellas.

★ **Realiza** las actividades:

✚ pag.174- nº 2,3

★ **Fíjate** en este cuadro y recuerda que en las medidas de superficie hay que reservar dos cifras para cada unidad. Coloca en la tabla las siguiente medidas y exprésalas en forma incompleja. Por ejemplo:

km <sup>2</sup>	hm <sup>2</sup>	dam <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>	mm <sup>2</sup>
		35	25			
	4	83				

3.525 m<sup>2</sup> → 35 dam<sup>2</sup> y 25 m<sup>2</sup>      483 dam<sup>2</sup> → 4 hm<sup>2</sup> y 83 dam<sup>2</sup>  
1.742 hm<sup>2</sup>=                                      325m<sup>2</sup>=  
6.749dm<sup>2</sup>=                                      639cm<sup>2</sup>=

## UNIDADES AGRARIAS

- ★ **Lee** la explicación de la pag. 175. Copia en tu cuaderno las unidades agrarias y las equivalencias.
- ★ **Realiza** las actividades:

✚ pag.176- nº 1,2,3,4

✚ Lee (es interesante)-

- ★ Los agricultores y ganaderos han utilizado unidades variadas a lo largo del tiempo para expresar la superficie de sus campos. Estas unidades variaban de unas zonas a otras de España.
- ★ Por ejemplo: **1 fanega en Ávila eran 3.930,3966 m<sup>2</sup>**; en A Coruña se usaba **el ferrado**, que equivalía a 639,5841 m<sup>2</sup>; en Alicante, **un jornal** de tierra eran 4.804,1533 m<sup>2</sup>, y en Palencia, **una obrada** era un terreno de 5.383,1876 m<sup>2</sup>.

## ACTIVIDADES

- ★ **Realiza** las actividades:

✚ pag.176- nº 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 y Eres Capaz de...

- ★ **Calcula:**

★ Dos decímetros más la mitad de un metro, ¿cuántos milímetros son? \_\_\_\_\_

★ Tres veces un cuarto de litro, ¿cuántos mililitros son? \_\_\_\_\_

★ 5.000 gramos, ¿cuántos cuartos de kilo son? \_\_\_\_\_

★ Un metro cuadrado y la décima parte de un hectómetro cuadrado, ¿cuántos decímetros cuadrados son? \_\_\_\_\_



## SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

### Representar gráficamente la situación

- ★ Lee y piensa el problema que tienes resuelto

✚ pag.178

- ★ Realiza las actividades:

✚ pag.178- nº 1,2,3,4

## REPASA

- ★ Realiza las actividades:

✚ pag.179- nº 1,2,3

