

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS	COMPETENCIAS BÁSICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Leer expresivamente y comprender un texto teatral. • Leer entonando correctamente para expresar la actitud del hablante. • Emplear correctamente los signos de interrogación y exclamación. • Reconocer y utilizar adjetivos que expresan cualidades y estados. • Reconocer y utilizar verbos en presente. • Recitar un poema con el ritmo adecuado. • Identificar palabras que riman. • Escribir una postal. • Corregir palabras con errores ortográficos. • Contar una experiencia personal de forma oral. • Escuchar respetuosamente a quien habla. • Elaborar un campo semántico. • Distinguir un texto literario de uno expositivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los signos de interrogación y exclamación • El adjetivo. El verbo Campo semántico • Lectura expresiva del texto teatral <i>La calabaza gigante</i>. • Comprensión del texto teatral. • Preparación y representación del texto teatral. • Lectura del texto poético <i>¡Agua, San Marcos!</i> • Reconocimiento y producción de rimas. • Redacción de una postal. • Lectura del texto narrativo <i>León en la nieve</i>. • Comprensión del vocabulario y del contenido del texto. • Narración de una experiencia personal de forma oral. • Respeto por las opiniones ajenas. • Diferenciación de un texto literario y uno expositivo. • Reconocimiento y corrección de errores ortográficos. • Aprecio de la lectura como fuente de placer y diversión. • Preocupación por escribir con precisión, claridad, orden y limpieza. 	<p>Además de desarrollar la <i>Competencia en comunicación lingüística</i>, en esta unidad se contribuye al desarrollo de las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aprender a aprender.</i> • <i>Competencia social y ciudadana.</i> • <i>Competencia cultural y artística.</i> • <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> • <i>Interacción con el mundo físico.</i>

RECURSOS	CRIT.EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lengua castellana 2.</i> • Guía didáctica de <i>Lengua castellana 2.</i> • Fichas 19 y 20,21 y 22 de refuerzo. • Ficha 10,11 de ampliación. • Ficha 10,11 de control. • CD Cuentos y poemas: Audición de los cuentos. Audición de los poemas. • Lámina del texto: <i>La calabaza gigante</i>. • Cuaderno de <i>Lengua castellana 2. Segundo trimestre.</i> • Diccionario escolar. <p>T.I.C: Ver recursos web</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lee expresivamente y comprende un texto teatral, informativo - Lee entonando correctamente para expresar la actitud del hablante. - Escucha y comprende una narración oral. - Lee y comprende un texto narrativo. - Utiliza los signos de interrogación y exclamación adecuadamente. - Recita un poema con el ritmo adecuado. - Identifica palabras que riman. - Escribe una postal. - Reconoce y utiliza adjetivos que expresan cualidades y estados. - Corrige palabras con errores ortográficos. - Asocia los grupos consonánticos <i>fr, fl, tr</i> y <i>dr</i> con sus sonidos correspondientes. - Lee y escribe palabras y oraciones con sílabas abiertas y cerradas formadas con <i>fr, fl, tr</i> y <i>dr</i>. - Reconoce y utiliza formas verbales en presente, pasado y futuro.
FOMENTO DE LA LECTURA	CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES
<p>Biblioteca Taller de lectura : <i>El verano de Lucky</i> Lectura de cuentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se expres - a con frases de palabras bien construidas y con concordancia correcta de género y número - Respeto los signos de puntuación - Realiza dictados de calidad aceptable. El texto es legible, aplica la ortografía gramatical elemental: - Uso de mayúsculas. - Narra por escrito pequeños cuentos con una secuencia lógica - Reconoce palabras que expresan acción, nombre, cualidad, etc....