



NOMBRE.....

NIVEL: 3° CURSO

LO QUE VAS A APRENDER

- Leer, representar y escribir las horas en un reloj analógico.
- Leer, representar y escribir las horas en un reloj digital.
- Relacionar las horas expresadas en relojes analógicos y digitales.
- Resolver sencillos problemas en los que intervengan situaciones con relojes analógicos y digitales.
- Conocer las monedas y billetes del sistema monetario actual hasta los 100 euros.
- Expresar cantidades en euros y céntimos.
- Resolver situaciones problemáticas en las que intervengan monedas y billetes.
- Inventar el enunciado de un problema a partir de un dibujo y unas operaciones.

VOCABULARIO DE LA UNIDAD

- Reloj de agujas o analógico y reloj digital
- En punto, y cuarto, y media, menos cuarto
- Mediodía y medianoche
- Euro(€) y céntimo.

TEMA 13

TIEMPO Y DINERO

- ✚ **Observa** las fotografías y piensa las preguntas que te realizan en "Lee, Observa y Razona" , después comentaremos las respuestas.

Recuerda lo que sabes:

- ✚ Lee el recuadro de "El reloj y las monedas"
- ✚ **Piensa** las actividades de la pag 173 - nº 1-2 "Más rápido" y "Con palabras"

Aprende el siguiente refrán:

30 días trae Noviembre, con Abril, Junio y Septiembre, de 28 no hay más que uno, los demás de 31.

EL RELOJ DE AGUJAS

- Lee la información del libro pág. 174.
- **Piensa** Pág. 174- nº 1, 2,3,4 y cálculo mental.
- **Realiza** Pág. 174- nº 5

EL RELOJ DIGITAL

- Lee la información del libro pág. 176.
- **Piensa** - Pág. 176 - nº 1, 2,3,4 y razonamiento.

[práctica de las horas digitales](#)

MONEDAS Y BILLETES

- Lee la información del libro pág. 178.
- Piensa Pág. 178- nº 1, 2, 3,5 y cálculo mental.
- Realiza Pág. 178- nº 4,6

[Monedas y billetes](#) [el euro I](#) [el euro II](#) [el euro y los números euros, céntimos y números decimales](#) [el monedero del euro](#)

[tantear para hallar el resultado](#)

- El **euro** (€) es la moneda oficial de diecisiete países de la Unión Europea: **Alemania, Austria, Bélgica, Chipre, Eslovenia, Eslovaquia, Estonia, España, Finlandia, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Malta, Luxemburgo, Países Bajos y Portugal.**
- Entró en circulación el **1 de enero de 2002.**
- Los billetes son iguales en todos los países, pero las monedas tienen **una cara común** que muestra el valor de la moneda y **una cara distinta**, con un motivo que hace referencia a cada país.

Localiza en un mapa los países que utilizan el euro.

ACTIVIDADES

- Piensa Pág. 180 nº 1, 3, 4, 5,6,7,8
- Realiza Pág. 180- nº 2

MEJORO MIS COMPETENCIAS

- Realiza Pág. 181 nº 9,10,11

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Piensa Pág. 182 nº 1, 2
- Realiza Pág. 183- nº 4

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Inventar un problema a partir de un dibujo y unas operaciones

- **Lee** con mucha atención el problema resuelto de la pag 184.
- **Realiza:** Pág. 184 - 1, 2, 3, 4

ACTIVIDADES DE REPASO

- **Piensa** Pág. 185- 1,2,4, 5
- **Realiza** Pág. 185- 6,7,8,9,10