



NOMBRE

NIVEL: 4° CURSO

LO QUE VAS A APRENDER

- Leer las horas en un reloj analógico.
- Leer las horas antes y después del mediodía en un reloj digital.
- Conocer y aplicar las equivalencias entre unidades de tiempo.
- Conocer y aplicar la equivalencia entre euro y céntimo y expresar cantidades de dinero de diferentes formas.
- Resolver situaciones de compra expresando las cantidades de dinero en céntimos para operar.
- Relacionar una pregunta con el cálculo o cálculos que la resuelven.

VOCABULARIO DE LA UNIDAD

- Reloj de agujas o analógico y reloj digital
- Día, hora y minuto.
- Horas antes y después del mediodía.
- Mes, trimestre, semestre, año, década, siglo.
- Euro (€) y céntimo.

TEMA 10

TIEMPO Y DINERO

- ✚ **Observa** las fotografías de la página 140 y piensa las preguntas que te realizan en "Lee, Observa y Razona" , después comentaremos las respuestas.

Recuerda lo que sabes:

- ✚ Lee el recuadro de "Cómo se leen las horas y suma y resta de decimales"
- ✚ **Piensa** las actividades de la pag 125 - nº 1-2 "Más rápido" y "Con palabras"
- ✚ **Realiza** Pág. 125- nº 2

EL RELOJ DIGITAL

- Lee la información del libro pág. 126.
- Piensa Pág. 126- nº 1,2,3,4,5 y cálculo mental.
- Realiza Pág. 115- nº 2, 3

[práctica de las horas digitales](#)

[el reloj](#) [lectura de la hora](#) [interpretación de las horas](#)
[horas, minutos y segundos](#) [las horas del reloj](#)

UNIDADES DE TIEMPO

- Lee la información del libro pág. 128 y copia en tu cuaderno las distintas unidades de tiempo y sus equivalencias.
- Piensa - Pág. 128 - nº 1,2,4 y razonamiento.
- Realiza -Pag. 129- nº 3

SITUACIONES DE COMPRA

- Lee la información del libro pág. 130.
- Realiza Pág. 130- nº 4
- Piensa Pág. 130- nº 1, 2,3 y cálculo mental.

[Monedas y billetes](#) [el euro I](#) [el euro II](#) [el euro y los números euros, céntimos y números decimales](#) [el monedero del euro](#)

[tantear para hallar el resultado](#)

- El **euro** (€) es la moneda oficial de diecisiete países de la Unión Europea: **Alemania, Austria, Bélgica, Chipre, Eslovenia, Eslovaquia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Malta, Luxemburgo, Países Bajos y Portugal.**
- Entró en circulación el **1 de enero de 2002.**
- Los billetes son iguales en todos los países, pero las monedas tienen **una cara común** que muestra el valor de la moneda y **una cara distinta**, con un motivo que hace referencia a cada país.

Localiza en un mapa los países que utilizan el euro.

ACTIVIDADES

- Piensa Pág. 132- nº 1, 2, 3, 4, 5,6,7,8

MEJORO MIS COMPETENCIAS

- Piensa Pág. 133 nº 9, 11
- Realiza Pág. 133 -nº 10

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Estimar una solución

- Lee con mucha atención el problema resuelto de la pag 134.
- Realiza Pág. 134 - 1, 2, 3

ACTIVIDADES DE REPASO

- Realiza Pág. 135- nº 1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11, 12,13,14,15