

NIVEL: 4° CURSO

7a

UNIDAD

**TEMPORALIZACIÓN:**

**NOMBRE:** .....

Si trabajas con interés, en esta Unidad conseguirás:

Leer con la entonación adecuada un texto narrativo.  
Comprender un texto narrativo.  
Utilizar palabras de significado preciso.  
Utilizar expresiones comparativas al escribir textos.  
Conocer las características de las comparaciones.  
Comprender y utilizar frases hechas.  
Comprender el concepto de enlace y conocer las clases de enlaces.  
Comprender los conceptos de oración, sujeto y predicado.  
Conocer y aplicar correctamente la regla ortográfica que regula el uso de la *j* en los verbos.  
Conocer y aplicar la regla ortográfica sobre la escritura de *g* en los verbos terminados en *-ger* y *-gir*.  
Expresarse oralmente sobre el paso del tiempo.  
Escribir breves relatos

## ACTIVIDADES DE LECTURA

### “Salvado de las aguas”

- ☼ Lee la lectura en silencio. Busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas.
- ☼ **Inventa** una oración con cada una de las palabras del diccionario: *cautelas, algarabía, israelita, balbuceos, halago*.
- ☼ Realiza en tu cuaderno un breve **resumen** de la lectura. Cuida la escritura, la expresión y la ortografía.
- ☼ Piensa las actividades 1, 2,3,4, 6 de la pag.176
- ☼ Realiza las actividades 5, 7, 8 de la pag. 176

### “Un delicado misterio”

- ☼ Lee la lectura en silencio. Busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas.
- ☼ **Inventa** una oración con cada una de las palabras del diccionario : *vorazmente, milenario, envolvía, deshizo, inspeccionaron*
- ☼ Realiza en tu cuaderno un breve **resumen** de la lectura. Cuida la escritura, la expresión y la ortografía.
- ☼ Piensa las actividades 1,2,5, 7 de la pag.191
- ☼ Realiza las actividades 3,4, 8 de la pag. 191

## VOCABULARIO

### *Debemos practicar para utilizar palabras con significado más preciso*

- Realiza:
  - Pag 177 nº 9,10,11

Tener y decir son dos verbos de significado genérico que se emplean en todo tipo de contextos.

En las siguientes oraciones sustituye los verbos por otros de significado más preciso.

Los verbos *desprender, medir y padecer* puedes utilizarlos como alternativas para **tener**, y los verbos *asegurar, recitar y contar* como posibles sustitutos de **decir**.

- Este perfume tiene un aroma singular.
  -
- El ático tiene ochenta metros cuadrados.
  -
- Mi padre tiene una enfermedad grave.
  -
- El testigo dice conocer al asesino.
  -
- El abuelo dijo un poema de memoria.
  -
- Ella me dice todo lo que hace.
  -

## GRAMÁTICA

### LOS ENLACES

Vas a conocer los enlaces: *las preposiciones y las conjunciones*.

Copia el recuadro de la pag. 179 y memoriza las preposiciones y las conjunciones.

★ Piensa las actividades de tu libro:

- Pag. 179 nº 3,5,6

★ Realiza las actividades:

- Pag. 179 nº 1,2,4,7

### LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO

*Las oraciones son grupos de palabras ordenadas que expresan una idea y contienen un verbo.*

*Las oraciones tienen **suje**to y **predic**ado.*

***El suje**to es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración.*

***El predic**ado es lo que se dice en la oración acerca del sujeto.*

- Copia el recuadro sobre **las oraciones, el sujeto y el predicado**.(Pag. 193)

★ Piensa las actividades de tu libro:

- Pag. 192 nº 1

★ Realiza las actividades:

- Pag. 192 nº 2,3,4,5,6,7,

- *Combina los siguientes sujetos y predicados para formar oraciones.*

**Sujetos**

**Predicados**

Estos niños      realizan muchas llamadas telefónicas.

Dos perros      podan las plantas.

Las secretarias    nos llevan de paseo.

Los jardineros    pintan un dibujo.

Mis tías          mordisqueaban un hueso.

## ORTOGRAFÍA

### LA J EN LOS VERBOS

- ☼ Copia y memoriza el recuadro de la pag. 180
- ☼ Realiza las actividades 1 , 2 , 4, 5 ,6,7 ,8 de la página 180
- ☼ Lee el dictado de la pag. 181. Luego lo escribiremos en el cuaderno.

- **Escribe estas oraciones en pasado**

- Traigo unos dulces para celebrar su cumpleaños.
- Ellos dicen la verdad.
- Conduces muy bien.

### VERBOS TERMINADOS EN GER Y EN GIR

- ☼ Copia y memoriza el recuadro de la pag. 194
- ☼ Realiza las actividades 4,5,6,7,8,9 de la página 194
- ☼ Lee el dictado de la pag. 195. Luego lo escribiremos en el cuaderno.

## ESCRITURA

### LA COMPARACIÓN

★ Realiza las actividades de tu libro:

- Pag. 182 nº 1,2,3

### LITERATURA- TALLER DE POESÍA

Lee el poema “ Eres paloma blanca” de la pag. 183

★ Piensa las actividades de tu libro

- Pag. 183 nº 1,2,3,4,5,6

## ACTIVIDADES DE REPASO

Para reforzar lo estudiado:

★ Realiza las actividades de las pag. 184,185,186,187

## HABLAR SOBRE EL TIEMPO

- ★ Copia en tu cuaderno o en una ficha en el ordenador el banco de palabras que te propone el libro (pag.196)
- ★ Realiza las actividades 1,2,3,4

### MEJORA TUS COMPETENCIAS

#### Reconstruir un texto

- Realiza las actividades 1,2,4, de la pag 198
- Piensa las actividades 3 de la pag. 198

**HEMOS TERMINADO! ¿HAS APRENDIDO MUCHO? ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE HA GUSTADO?**