

ÁREA: LENGUA

NIVEL : 5°

7ª

UNIDAD

TEMPORALIZACIÓN:

NOMBRE:.....

LO QUE VAS A APRENDER

EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER A:

- Leer con la entonación adecuada un texto narrativo.
- Comprender un texto narrativo.
- Ampliar el vocabulario básico a partir de palabras y expresiones de la lectura.
- Formar y utilizar gentilicios.
- Aprender la segunda conjugación y tercera conjugación
- Aplicar las reglas ortográficas que regulan la escritura de palabras con las reglas ortográficas de uso de la // e y
- Comprender un texto oral.
- Evitar la repetición de palabras en un texto.
- Realizar un folleto turístico.
- Reconocer algunos recursos literarios como la comparación y la metáfora.
- Realizar una descripción literaria.
- Escribir breves relatos
- Memorizar y recitar un poema
- Conocer la biografía y obras de Miguel Hernández

Para trabajar los objetivos anteriores vas a realizar las siguientes actividades:

LECTURA

- DEL LIBRO DE TEXTO

“La anciana astuta” (pag. 178)

- ⊕ Piensa las actividades nº 1,2,4,5,7,8 de la Pag. 180
- ⊕ Realiza las actividades nº 3,6,12,13 de la pag.181

PARA COMPRENDER MEJOR Y SABER MÁS

- ★ Lee los textos “ *La estructura de los cuentos*” y “*Carcasona*”

“Un país con demasiados reyes” (pag. 192)

- ⊕ Piensa las actividades nº 3,7,8 de la Pag. 194
- ⊕ Realiza las actividades nº 1,2,4,6,9,11,12 de la pag.195

PARA COMPRENDER MEJOR Y SABER MÁS

- ★ Lee los textos “ *El diálogo en los cuentos*” y “*La palabra caballero*”

- OTRAS LECTURAS

Al final de la Unidad tienes unas lecturas.

- ❖ A lo largo de la Unidad debes leer un libro que tú elijas. Una vez leído harás una ficha del mismo.

GRAMÁTICA

En esta Unidad aprenderás los tiempos verbales de la 2ª y 3ª conjugación. Debes memorizarlos.

⊕ Pag. 183, 2,3,4,5

⊕ Escribe a la derecha de cada verbo su persona, número y tiempo verbal

jugarán
cogía
canta,
hayas jugado
compraré
camine
olvidase
hemos saltado

❖ Sustituye el infinitivo por la forma verbal correspondiente.

- Mañana (venir) mis tíos y mis primos.
- Ha sido el jugador más alto el que (marcar) el gol.
- Espero que no te (comprar) más golosinas.
- Ayer yo (pasear) con mis amigos por el parque.
- Hoy yo (hacer) muy bien los deberes.

❖ Escribe las formas verbales correspondientes:

- 3ª persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo del verbo correr.....
- 1ª persona del singular del pretérito perfecto simple del verbo cantar.
- 2ª persona del plural del futuro simple de indicativo del verbo beber.
- 3ª persona del plural del condicional compuesto del verbo lavar.
- 2ª persona del singular del futuro compuesto de indicativo del verbo escribir
- 1ª persona del plural del condicional compuesto del verbo aprobar.

- ❖ Identifica las formas verbales y luego las analizalas morfológicamente.
 - Ayer recorrimos el Museo del Prado.
 - ¿Habéis encendido vosotros la luz de la cocina? Si no hubieras comido tanto, ahora te encontrarías mejor.
 - Cuando regreses de tu viaje, nos veremos de nuevo.
 - El profesor nos prometió que volveríamos a la granja.
 - Cuando yo lo conocí, él sería más o menos de tu edad.

- ❖ Escribe oraciones con las siguientes formas verbales:

Sonamos, supe, habéis estudiado, había escuchado, tendrás, hubieron leído.

- ❖ Realiza un esquema sobre los verbos.

La tercera conjugación

- ❖ Realiza las actividades de tu libro:

⊕ Pag. 197 n° 2,3,4,5,

VOCABULARIO

Ya sabes que los **gentilicios** son las palabras que expresan el país, región o localidad de donde procede una persona.
Se forman añadiendo sufijos a los nombres de países, regiones o localidades

❖ Realiza las siguientes actividades:

- De tu libro:

Pag. 186 nº 1,2,3,4,5,6,7

❖ En grupo, elaborad una lista con los gentilicios de todas las provincias y comunidades autónomas de España. Buscad las que desconozcáis.

ORTOGRAFÍA

USO DE LA LL

❖ Realiza las actividades:

- Pag. 184 nº 1,2,4,5,6,7,8,10,11

PALABRAS CON Y

Se escriben con y final las palabras que terminan en los siguientes diptongos:

-ay

-ey

-oy

-uy

❖ Realiza las siguientes actividades:

- De tu libro:

Pag: 198 nº 1,2,3,5,6 ,8,11,12

LITERATURA

En esta Unidad, vas a estudiar los recursos literarios, principalmente la comparación y la metáfora.

❖ Lee el texto sobre Miguel Hernández, busca información y elabora una biografía, copiando alguno de sus poemas.

❖ Copia las definiciones de tu libro (pag. 188)

❖ Piensa las siguientes actividades:

○ Pag.189 nº 1,6

❖ Realiza las actividades:

○ Pag 189 nº 2,3,4,5,7

○

❖ Selecciona tres de estos elementos e inventa metáforas con ellos.

nube
estrella
silla

puerta
luna
zapato

mochila
trueno

Aquí tienes unos ejemplos: *La **nube** gris es un borrón en el cielo*
*El **zapato** es la barca en la que navega el pez*

❖ En estos versos de “*Nanas de la cebolla*” de Miguel Hernández, busca una comparación y dos metáforas.

Al octavo mes ríes
con cinco azahares.
Con cinco diminutas
ferocidades.

Con cinco dientes
como cinco jazmines
adolescentes.

Recitar un poema consiste en decirlo de memoria con la entonación y ritmo adecuados, para transmitir los sentimientos. Debes aprender y recitar el poema que has elegido

TEXTO PARA TRABAJAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS

- ❖ Lee el texto “Los caballeros medievales ” de la pag 202. Es un texto informativo.
- ❖ Realiza las actividades 1,2,3,4,5,6,7,8,9

PARA REPASAR LOS TEMAS

- ★ Realiza las actividades:
 - pag. 191nº- 3,4,5,8,10,14
 - pag.204 nº- 3,4,5,8,10,11,12

Y... no se te olvide. Deberás escribir breves relatos que pondrás en común con tus compañeros.

Domingo por la mañana

El señor César era muy rutinario. Todos los domingos por la mañana se levantaba tarde, daba vueltas por casa en pijama y a las once se afeitaba, dejando abierta la puerta del baño.

Aquel era el momento esperado por su hijo Francisco, que tenía sólo seis años, pero manifestaba ya una inclinación por la medicina y la cirugía. Francisco tomaba el paquete de algodón hidrófilo, la botellita de alcohol desnaturalizado, el sobre de los esparadrapos, entraba al baño y se sentaba en el taburete a esperar.

— ¿Qué hay?, pregunta el señor César, enjabonándose la cara.

Los otros días de la semana se afeitaba con la máquina eléctrica, pero el domingo usa todavía el jabón y las cuchillas. Francisco se torcía en el pequeño asiento, serio, sin responder.

— ¿Entonces?

— Bien -decía Francisco- puede ser que tú te cortes. Entonces yo te curaré.

— Ya -decía el señor César.

— Pero no te cortes a propósito como el domingo pasado -decía Francisco severamente-, a propósito no vale.

— De acuerdo -decía el señor César.

Pero cortarse sin hacerlo aposta no lo lograba. Intentaba equivocarse sin quererlo, pero es difícil y casi imposible. Hacía de todo para estar distraído, pero no podía. Finalmente, aquí o allá, el corte llegaba y Francisco podía entrar en acción. Secaba el hilo de sangre, desinfectaba, pegaba el esparadrapo. Así cada domingo el señor César regalaba un hilo de sangre a su hijo, y Francisco estaba convencido de ser útil a su distraído padre.

Gianni Rodari. Cuentos por teléfono

El Sol y la nube

El Sol viajaba por el cielo, alegre y glorioso, en su carro de fuego, despidiendo sus rayos en todas direcciones, con gran rabia de una nube de tempestuoso humor, que murmuraba:

-Despilfarrador, manirroto; derrocha, derrocha tus rayos, ya verás lo que te queda.

En las viñas, cada racimo de uva que maduraba en los sarmientos robaba un rayo por minuto, incluso dos; y no había brizna de hierba, araña, flor o gota de agua que no tomase su parte.

-Deja, deja que todos te roben: verás de qué manera te lo agradecerán, cuando ya no te quede nada que puedan robarte.

El Sol proseguía alegremente su viaje, regalando rayos a millones, a billones, sin contarlos.

Sólo en su ocaso contó los rayos que le quedaban, y, mira por dónde, no le faltaba siquiera uno. La nube, sorprendida, se deshizo en granizo. El Sol se zambulló alegremente en el mar.

Actividades de comprensión lectora.

El Sol y la nube

1. Explica el sentido de la frase “El Sol viajaba alegremente por el cielo”.
 2. Localiza en el cuento una palabra de significado parecido a *despilfarrador* y a *manirroto*. ¿Cuándo se dice de una persona que es *ahorradora* -o *ahorrativa*-?
 3. Subraya aquellas frases del cuento en que se muestran la acción y el efecto del Sol sobre los seres de la Naturaleza.
 4. ¿Qué productos se obtienen del fruto de la vid?
- . *Hipótesis fantástica*. ¿Qué pasaría si el Sol dejara de brillar en el firmamento?