

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS	COMPETENCIAS BÁSICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Leer un texto narrativo de forma fluida. • Comprender el contenido de un texto. • Convencer a alguien de forma oral. • Mantener un tono adecuado al hablar. • Pedir información oralmente. • Escuchar con atención. • Leer y escribir correctamente enunciados con comas. • Escribir correctamente palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>. • Leer un texto poético de forma expresiva. • Comprender un poema y elaborar rimas. • Crear el marco de un cuento. • Reconocer y emplear verbos en pasado y en futuro • Comprender un texto informativo. • Reconocer y escribir un campo léxico. • Leer deprisa un trabalenguas e inventarse otro 	<ul style="list-style-type: none"> • La coma en las enumeraciones. Palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>. • Campo léxico. • El verbo en pasado. El verbo en futuro. • Lectura en silencio y en voz alta del texto narrativo <i>El rey que no quería bañarse</i>. • Lectura del texto narrativo <i>El paquete</i> en voz alta y con la entonación adecuada. • Comprensión del vocabulario y del contenido del texto. • Capacidad para convencer a otra persona. • Adecuación del tono de voz a la formulación de una petición. • Lectura expresiva del texto poético <i>El rey despistado</i>. • Comprensión del contenido del poema y elaboración de rimas. • Lectura y comprensión del texto informativo <i>Mensajes por el aire</i>. • Aprecio por la lectura de textos narrativos y poéticos. • Valoración del empleo del lenguaje literario. • Aprecio de la lectura como fuente de información, de placer y de entretenimiento. • Interés por participar en intercambios comunicativos orales. 	<p>Además de desarrollar la <i>Competencia en comunicación lingüística</i>, en esta unidad se contribuye al desarrollo de las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> - <i>Interacción con el mundo físico.</i> - <i>Aprender a aprender.</i> - <i>Competencia social y ciudadana.</i>

RECURSOS	CRIT.EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lengua castellana 2.</i> - Guía didáctica de <i>Lengua castellana 2.</i> - Fichas 23 y 24, 25 ,26 de refuerzo. - Ficha 12,13 de ampliación. - Ficha 12,13 de control. - CD Cuentos y poemas: Audición del cuento. Audición del poema. - Lámina del cuento: <i>El rey que no quería bañarse. El paquete.</i> - Cuaderno de <i>Lengua castellana 2.</i> Tercer trimestre. - Diccionario escolar. <p>T.I.C: Ver recursos web</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lee un texto narrativo o informativo de forma fluida y expresivamente. - Comprende el contenido del texto. - Convince a alguien de forma oral y Pide información de forma oral. - Mantiene un tono adecuado al hablar y Escucha con atención las respuestas que le dan. - Lee y escribe enunciados con comas. - Lee de forma expresiva un poema. - Comprende el contenido de un poema y elabora rimas. - Reconoce y utiliza verbos en pasado y en futuro • Escribe correctamente palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>. • Reconoce y escribe campos léxicos. • Dice bien un trabalenguas y es capaz de inventarse otro. <p>CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con frases de palabras bien construidas y con concordancia correcta de género y número • Respeta los signos de puntuación Uso de mayúsculas. • Realiza dictados de calidad aceptable. El texto es legible, aplica la ortografía gramatical elemental: • Narra por escrito pequeños cuentos con una secuencia lógica • Reconoce palabras que expresan acción, nombre, cualidad, etc.