

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS	COMPETENCIAS BÁSICAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer un texto narrativo de forma fluida.</li> <li>• Comprender el contenido de un texto.</li> <li>• Convencer a alguien de forma oral.</li> <li>• Mantener un tono adecuado al hablar.</li> <li>• Pedir información oralmente.</li> <li>• Escuchar con atención.</li> <li>• Leer y escribir correctamente enunciados con comas.</li> <li>• Escribir correctamente palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>.</li> <li>• Leer un texto poético de forma expresiva.</li> <li>• Comprender un poema y elaborar rimas.</li> <li>• Crear el marco de un cuento.</li> <li>• Reconocer y emplear verbos en pasado y en futuro</li> <li>• Comprender un texto informativo.</li> <li>• Reconocer y escribir un campo léxico.</li> <li>• Leer deprisa un trabalenguas e inventarse otro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La coma en las enumeraciones. Palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>.</li> <li>• Campo léxico.</li> <li>• El verbo en pasado. El verbo en futuro.</li> <li>• Lectura en silencio y en voz alta del texto narrativo <i>El rey que no quería bañarse</i>.</li> <li>• Lectura del texto narrativo <i>El paquete</i> en voz alta y con la entonación adecuada.</li> <li>• Comprensión del vocabulario y del contenido del texto.</li> <li>• Capacidad para convencer a otra persona.</li> <li>• Adecuación del tono de voz a la formulación de una petición.</li> <li>• Lectura expresiva del texto poético <i>El rey despistado</i>.</li> <li>• Comprensión del contenido del poema y elaboración de rimas.</li> <li>• Lectura y comprensión del texto informativo <i>Mensajes por el aire</i>.</li> <li>• Aprecio por la lectura de textos narrativos y poéticos.</li> <li>• Valoración del empleo del lenguaje literario.</li> <li>• Aprecio de la lectura como fuente de información, de placer y de entretenimiento.</li> <li>• Interés por participar en intercambios comunicativos orales.</li> </ul>	<p>Además de desarrollar la <i>Competencia en comunicación lingüística</i>, en esta unidad se contribuye al desarrollo de las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Autonomía e iniciativa personal.</i></li> <li>- <i>Interacción con el mundo físico.</i></li> <li>- <i>Aprender a aprender.</i></li> <li>- <i>Competencia social y ciudadana.</i></li> </ul>

RECURSOS	CRIT.EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lengua castellana 2.</i></li> <li>- Guía didáctica de <i>Lengua castellana 2.</i></li> <li>- Fichas 23 y 24, 25 ,26 de refuerzo.</li> <li>- Ficha 12,13 de ampliación.</li> <li>- Ficha 12,13 de control.</li> <li>- CD Cuentos y poemas: Audición del cuento. Audición del poema.</li> <li>- Lámina del cuento: <i>El rey que no quería bañarse. El paquete.</i></li> <li>- Cuaderno de <i>Lengua castellana 2.</i> Tercer trimestre.</li> <li>- Diccionario escolar.</li> </ul> <p>T.I.C: Ver recursos web</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee un texto narrativo o informativo de forma fluida y expresivamente.</li> <li>- Comprende el contenido del texto.</li> <li>- Convince a alguien de forma oral y Pide información de forma oral.</li> <li>- Mantiene un tono adecuado al hablar y Escucha con atención las respuestas que le dan.</li> <li>- Lee y escribe enunciados con comas.</li> <li>- Lee de forma expresiva un poema.</li> <li>- Comprende el contenido de un poema y elabora rimas.</li> <li>- Reconoce y utiliza verbos en pasado y en futuro</li> <li>• Escribe correctamente palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>.</li> <li>• Reconoce y escribe campos léxicos.</li> <li>• Dice bien un trabalenguas y es capaz de inventarse otro.</li> </ul> <p><b>CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expresa con frases de palabras bien construidas y con concordancia correcta de género y número</li> <li>• Respeta los signos de puntuación Uso de mayúsculas.</li> <li>• Realiza dictados de calidad aceptable. El texto es legible, aplica la ortografía gramatical elemental:</li> <li>• Narra por escrito pequeños cuentos con una secuencia lógica</li> <li>• Reconoce palabras que expresan acción, nombre, cualidad, etc.</li> </ul>