

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Leer un texto narrativo con expresividad. • Comprender un texto narrativo. • Leer cómic • Reconocer y utilizar palabras parónimas. • Comprender y utilizar frases hechas. • Conocer los pronombres personales. • Comprender los conceptos de verbo y conjugación. • Aprender y aplicar la regla ortográfica que regula la correcta escritura de palabras con <i>z</i> y con <i>d</i> final y de palabras terminadas en <i>-illo</i>, <i>-illa</i>. • Unir oraciones. • Comprender los mensajes de un contestador telefónico. • Escribir dedicatorias. • Elaborar sencillas historias de cómic • Jugar con el lenguaje. • Analizar la cubierta de un libro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las palabras parónimas. Las frases hechas. • Los pronombres personales. Los verbos. • Palabras terminadas en <i>z</i> o <i>d</i>. Palabras terminadas en <i>-illo</i>, <i>-illa</i>. • Lectura del cuento <i>Disparates por carta. Un chico especial</i>. • Escritura de oraciones unidas con enlaces. • Comprensión de mensajes grabados en un contestador. • Escritura de dedicatorias. • Lectura de cómics con el ritmo y la entonación adecuados. • Análisis de la cubierta de un libro. • Escritura y diseño de un cómic • Respeto por la norma ortográfica. • Interés por expresarse oralmente con la pronunciación y la entonación adecuadas. • Valoración y aprecio de los trabajos presentados por los compañeros
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Competencia social y ciudadana.</i> - <i>Competencia cultural y artística.</i> - <i>Aprender a aprender.</i> 	<p style="text-align: center;">FOMENTO DE LA LECTURA</p> <p>Biblioteca Taller de lectura Lectura de cuentos</p>
<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p style="text-align: center;">PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lee un texto narrativo con expresividad. • Comprende un texto narrativo. • Reconoce y utiliza palabras parónimas. • Comprende y utiliza frases hechas. • Comprende los conceptos de verbo y conjugación. • Conoce y utiliza los pronombres personales. • Aplica de forma correcta la regla que regula la escritura de palabras con <i>z</i> final y palabras con <i>d</i> final y de palabras terminadas en <i>-illo</i>, <i>-illa</i>. • Une oraciones con enlaces. • Comprende los mensajes de un contestador telefónico. • Escribe dedicatorias. • Elabora un sencillo cómic 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de evaluación correspondiente a la unidad • Seguimiento de la evaluación continua en el registro.
<p style="text-align: center;">CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES</p>	<p style="text-align: center;">MATERIALES CURRICULARES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la escritura de las palabras acabadas en <i>d</i> y <i>z</i> y en <i>illo-illa</i> • Saber los pronombres personales. • Conocer la función del verbo • Saber expresarse adecuadamente para su edad de una manera oral. • Tener una buena fluidez lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lengua castellana 3.</i> Guía didáctica de <i>Lengua castellana 3.</i> - CD de Comunicación oral. - Cuaderno de práctica. Tercer trimestre. - Propuestas para mejorar la competencia lingüística. - Refuerzo y ampliación. - Recursos para la evaluación.