

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer un texto narrativo con la fluidez adecuada.</li> <li>• Comprender un texto narrativo.</li> <li>• Leer cómics</li> <li>• Reconocer y utilizar palabras homófonas.</li> <li>• Comprender el concepto de enlaces y su clasificación.</li> <li>• Comprender los conceptos de oración, sujeto y predicado.</li> <li>• Aprender la regla ortográfica que regula el uso de la <i>h</i> en las palabras que empiezan por <i>hie-</i> y <i>hue-</i> y la que regula el uso de la <i>j</i> en las palabras terminadas en <i>-aje</i> y en <i>-eje</i>.</li> <li>• Escribir el resumen de un texto.</li> <li>• Debatir oralmente.</li> <li>• Continuar textos por escrito.</li> <li>• Utilizar palabras de significado preciso.</li> <li>• Escribir normas.</li> <li>• Elaborar sencillas historias de cómic</li> <li>• Elegir un libro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras homófonas. Palabras de significado preciso.</li> <li>• Los enlaces. La oración. Sujeto y predicado.</li> <li>• Palabras con <i>h</i>. Palabras con <i>j</i>.</li> <li>• Lectura del texto <i>Una abeja presidente. Ulises y las sirenas</i>.</li> <li>• Comprensión del texto <i>Una abeja presidente</i>.</li> <li>• Resumen de un texto.</li> <li>• Participación en un debate.</li> <li>• Escritura de la continuación de unos textos dados.</li> <li>• Redacción de normas siguiendo unas pautas dadas.</li> <li>• Elección razonada de un libro.</li> <li>• Escritura de un cómic</li> <li>• Valoración y aprecio de los textos literarios como fuente de conocimiento de otras culturas.</li> <li>• Interés por los textos escritos como medio de regulación de la convivencia.</li> <li>• Interés por el cuidado y la presentación de los textos escritos.</li> <li>• Valoración y respeto de las normas que rigen la interacción oral.</li> </ul>
COMPETENCIAS BÁSICAS	FOMENTO DE LA LECTURA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tratamiento de la información.</i></li> <li>- <i>Autonomía e iniciativa personal.</i></li> <li>- <i>Competencia cultural y artística.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Competencia social y ciudadana.</i></li> <li>- <i>Aprender a aprender.</i></li> <li>- <i>Interacción con el mundo físico.</i></li> </ul> <p><b>Biblioteca</b> <b>Taller de lectura</b></p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee un texto narrativo con la fluidez adecuada.</li> <li>• Comprende un texto narrativo.</li> <li>• Reconoce y utiliza palabras homófonas.</li> <li>• Comprende el concepto de enlaces y emplea sus diferentes clases.</li> <li>• Reconoce oraciones e identifica el sujeto y el predicado.</li> <li>• Aplica la regla ortográfica que regula el uso de la <i>h</i> en las palabras que empiezan por <i>hie-</i> y <i>hue-</i> y el uso de la <i>j</i> en las palabras terminadas en <i>-aje</i> y en <i>-eje</i>.</li> <li>• Escribe el resumen de un texto.</li> <li>• Continúa textos por escrito.</li> <li>• Utiliza palabras de significado preciso.</li> <li>• Escribe normas siguiendo unas pautas.</li> <li>• Escribe una historia de cómic</li> <li>• Es capaz de elegir el libro adecuado a su intención de lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de evaluación correspondiente a la unidad</li> <li>• Seguimiento de la evaluación continua en el registro.</li> </ul>
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee correctamente, sin errores</li> <li>• Tiene buena comprensión lectora</li> <li>• Memoriza sencillas poesías, adivinanzas y trabalenguas</li> <li>• Manifiesta curiosidad e interés por la producción de textos escritos</li> <li>• Lee con ritmo, velocidad y entonación adecuados a su nivel.</li> <li>• Es capaz de escribir una carta</li> <li>• Manifiesta interés por presentar sus escritos limpios y sin errores ortográficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lengua castellana 4.</i> Guía didáctica de <i>Lengua castellana 4.</i></li> <li>- Cuaderno de práctica. Tercer trimestre. Refuerzo y ampliación.</li> <li>- Recursos para la evaluación.</li> <li>- 100 propuestas para mejorar la competencia en comunicación lingüística.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos web</li> </ul> </li> </ul>