

**UNIDAD DIDÁCTICA:**      **TEMPORALIZACIÓN:** 16-4 11-5  
**NIVEL:** 5º DE PRIMARIA      **TEMAS:** 13,14

**Curso: 2011-12**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>		<b>CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer con la entonación adecuada un texto narrativo.</li> <li>• Comprender un texto narrativo.</li> <li>• Ampliar el vocabulario básico a partir de palabras y expresiones de la lectura.</li> <li>• Formar y utilizar gentilicios.</li> <li>• Aprender la segunda conjugación y tercera conjugación</li> <li>• Aplicar las reglas ortográficas que regulan la escritura de palabras con las reglas ortográficas de uso de la // e y</li> <li>• Comprender un texto oral.</li> <li>• Evitar la repetición de palabras en un texto.</li> <li>• Realizar un folleto turístico.</li> <li>• Reconocer algunos recursos literarios como la comparación y la metáfora.</li> <li>• Realizar una descripción literaria.</li> <li>• Escribe una historia de cómic</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La segunda y tercera conjugación.</li> <li>• Palabras con // e y</li> <li>• Los gentilicios.</li> <li>• Los recursos literarios: la comparación y la metáfora.</li> <li>• Lectura del texto. <i>La anciana astuta. Un país con demasiados reyes.</i></li> <li>• Reconocimiento de los elementos fundamentales del texto</li> <li>• Planificación de una presentación oral.</li> <li>• Reconocimiento de información en un programa musical de radio.</li> <li>• Utilización de sinónimos para evitar repeticiones en un texto.</li> <li>• Localización de datos en un texto informativo.</li> <li>• Selección de datos para un folleto turístico.</li> <li>• Reconocimiento de comparaciones y metáforas.</li> <li>• Elaboración de un cómic</li> <li>• Valoración y aprecio de los textos escritos como recurso de disfrute personal.</li> <li>• Interés por el cuidado y la presentación de los textos escritos.</li> </ul>
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>		<b>FOMENTO DE LA LECTURA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Autonomía e iniciativa personal.</i></li> <li>- <i>Tratamiento de la información.</i></li> <li>- <i>Competencia social y ciudadana.</i></li> <li>- <i>Aprender a aprender</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aprender a aprender.</i></li> <li>- <i>Competencia cultural y artística.</i></li> <li>- <i>Competencia matemática.</i></li> </ul>	Biblioteca Taller de lectura: Sopa de Europa

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee con la entonación adecuada un texto narrativo.</li> <li>• Comprende un texto narrativo.</li> <li>• Amplía el vocabulario básico a partir de palabras y expresiones de la lectura.</li> <li>• Aprende la segunda y tercera conjugación verbal.</li> <li>• Aplica las reglas ortográficas que regulan la escritura del punto y coma.</li> <li>• Aplica las reglas ortográficas de uso de la ll e y</li> <li>• Forma y utiliza gentilicios.</li> <li>• Evita la repetición de palabras en un texto.</li> <li>• Comprende la información de un texto.</li> <li>• Realiza un folleto turístico.</li> <li>• Reconoce algunos recursos literarios como la comparación y la metáfora.</li> <li>• Realiza una descripción literaria.</li> <li>• Escribe un cómic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de evaluación correspondiente a la unidad</li> <li>• Seguimiento de la evaluación continua en el registro</li> </ul>
<b>CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES</b>	<b>MATERIALES CURRICULARES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee con la entonación adecuada un texto narrativo.</li> <li>• Comprende un texto narrativo.</li> <li>• Amplía el vocabulario básico a partir de palabras y expresiones de la lectura.</li> <li>• Aprende segunda y tercera conjugación verbal.</li> <li>• Escribe respetando las principales normas ortográficas</li> <li>• Forma gentilicios.</li> <li>• Comprende un texto oral.</li> <li>• Comprende la información de un texto.</li> <li>• Realiza una sencilla historia de cómic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lengua 5</i>. Guía didáctica de <i>Lengua 5</i>.</li> <li>• Cuaderno de práctica. Tercer trimestre</li> <li>• 100 propuestas para mejorar la competencia en comunicación lingüística.</li> <li>• Fichas de refuerzo y ampliación.</li> <li>• Recursos para la evaluación.</li> <li>• Manual del programa de ESTUDIO EFICAZ.</li> </ul> <p><b>FOMENTO DE LAS TIC</b>  Audición en el CD Comunicación oral.  Páginas web ( ver Guía)</p>