

EL

TEATRO

TEMPORALIZACIÓN: 23-5/9-6 Curso 2011-12

NOMBRE:

Si trabajas con interés, en esta Unidad conseguirás:

- Leer y comprender un texto teatral.
- Utilizar palabras de significado preciso.
- Conocer los distintos tipos de información que ofrece el diccionario.
- Conocer las clases de oraciones según la intención del hablante.
- Aprender y aplicar reglas ortográficas que regulan el uso de los puntos suspensivos.
- Utilizar expresiones comparativas al escribir textos.
- Recitar poemas con el ritmo adecuado.
- Potenciar la creatividad lingüística.
- Escribir un cómic

ACTIVIDADES DE LECTURA

Un nuevo rey

- ☼ Fíjate qué tipo de texto vamos a leer. ¿Cuántos personajes intervienen? Lee la lectura en silencio, después haremos un reparto de papeles y la leeremos entre todos.
- ☼ Piensa las actividades: Pag. 194 nº 1,2,3,5,6
- ☼ Realiza las actividades: Pag 194 nº 4,6

VOCABULARIO

- Sustituye los verbos subrayados por otros de significado más preciso.

Sintió despide mide

- Este ramo de gardenias tiene un olor delicioso.
- Mi hermana tuvo una gran alegría al verte.
- La sala es grande, tiene 20 metros cuadrados.

Asegura recitó cuenta

- Ella me dice lo que le ocurre a diario.
- El cliente dice que no cambiará de opinión.
- El niño dijo un poema.

Copia el recuadro sobre **el diccionario**.

- Realiza:
 - Pag 195 nº 1,2,3,4,5,6

GRAMÁTICA

CLASES DE ORACIONES

Lee la información sobre **las clases de oraciones**, después lo explicaremos.

★ Piensa las actividades de tu libro:

- Pag. 196 nº 1,2,3,4,5,6

★ Realiza las actividades:

- Pag. 197 nº 7,8

● Clasifica las siguientes oraciones según la **intención que expresan**:

- Alicia, no salgas al patio.
- Toma Lupalup, el mejor refresco.
- Yo nunca he estado en un estadio de fútbol.
- ¿Quién ha encontrado el libro?
- Mi abuelo se llama Adolfo.
- ¡ Estira más los brazos!
- ¿Cómo se riega esta planta?
- ¡Cuánto tardas!

- Escribe una oración de cada tipo:

- Una oración **enunciativa negativa** que contenga el adverbio **nunca**
-

- Una oración **exclamativa** que exprese **tristeza**.
-

- Una oración **interrogativa** relacionada con el tema de los **deportes**.
-

- Una oración **exhortativa** que podría decir **un profesor**.

ORTOGRAFÍA

LOS PUNTOS SUSPENSIVOS

- ☼ Copia y memoriza el recuadro de la pag. 198
- ☼ Realiza las actividades 1 , 2 , 3, 4, 5 ,6 de la página 198-199
- ☼ Lee el dictado de la pag. 199. Luego lo escribiremos en el cuaderno.

ESCRITURA

COMPARAR

★ Piensa las actividades de tu libro:

- Pag. 200 n°1,2,3,4

ACTIVIDADES DE REPASO

- Piensa las actividades de tu libro: Pag. 202 n° 1,3,4,5
- Realiza las actividades: Pag. 202 n°4,6

REPASO TRIMESTRAL

- Realiza las actividades: Pag. 203 n°1,2,3,4,5,6,7,8

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Piensa las actividades: Pag. 205 n°1,2,3,4,5,
- Realiza las actividades: Pag. 205 n°6

El teatro

El teatro es el género literario al que pertenecen las obras escritas para ser representadas.

El texto teatral contiene diálogos y acotaciones (aclaraciones del autor sobre el vestuario, la actitud de los actores, el decorado...)

Las dos clases de obras teatrales más importantes son la comedia y la tragedia

Con los compañeros debes escribir un pequeño texto teatral, para representarlo.

Debéis:

- **Escribir el texto. Este puede ser inventado, o a partir de un cuento.**
- **Elegir los decorados, el vestuario...**
- **Aprenderos la obra**
- **Representarla**



Aquí encontraréis pistas para realizar esta actividad