

| OBJETIVOS DIDÁCTICOS  | CONTENIDOS  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer fluidamente y con la entonación adecuada un texto narrativo, teatral, informativo...</li> <li>• Comprender un texto narrativo, teatral, informativo...</li> <li>• Pedir oralmente un favor usando fórmulas de cortesía.</li> <li>• Escribir correctamente palabras con <i>mp</i> y <i>mb</i> y palabras terminadas en <i>y</i>.</li> <li>• Leer un texto poético con el ritmo adecuado.</li> <li>• Reconocer las partes de un cuento y escribir su continuación.</li> <li>• Reconocer el sujeto de una oración.</li> <li>• Identificar el predicado de una oración.</li> <li>• Realizar tareas sencillas con el ordenador.</li> <li>• Explicar un proceso de forma ordenada.</li> <li>• Reconocer palabras individuales y colectivas.</li> <li>• Conocer el funcionamiento básico de una biblioteca.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras con <i>mp</i> y <i>mb</i>. Palabras terminadas en <i>y</i>.</li> <li>• El sujeto. El predicado.</li> <li>• Lectura de distintos textos</li> <li>• Comprensión del contenido del texto.</li> <li>• Petición oral de favores utilizando fórmulas de cortesía.</li> <li>• Lectura del texto poético <i>Pajarito que cantas</i> con el ritmo adecuado.</li> <li>• Empleo de gestos al recitar un texto poético.</li> <li>• Conocimiento del manejo del ordenador para realizar tareas sencillas en él.</li> <li>• Aprecio de la lectura como fuente de placer y diversión.</li> <li>• Interés por el juego lingüístico y la creación personal.</li> <li>• Explicación de un proceso usando marcadores temporales</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aprender a aprender.</i></li> <li>- <i>Autonomía e iniciativa personal.</i></li> <li>- <i>Competencia cultural y artística.</i></li> <li>- <i>Competencia matemática.</i></li> <li>- <i>Competencia social y ciudadana.</i></li> <li>- <i>Interacción con el mundo físico.</i></li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><b>FOMENTO DE LA LECTURA</b></p> <p><i>Lectura de cómic</i><br/><i>Lecturas de distintos autores españoles</i></p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee adecuadamente distintos textos.</li> <li>• Comprende los textos leídos</li> <li>• Pide oralmente un favor usando fórmulas de cortesía.</li> <li>• Escribe correctamente palabras con <i>mp</i> y <i>mb</i>. Y palabras terminadas en <i>y</i>.</li> <li>• Lee un texto poético con el ritmo adecuado.</li> <li>• Reconoce el sujeto y el predicado de una oración.</li> <li>• Realiza tareas sencillas con el ordenador.</li> <li>• Explica un proceso siguiendo el orden adecuado.</li> <li>• Reconoce palabras individuales y colectivas.</li> <li>• Conoce el funcionamiento básico de una biblioteca.</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de evaluación correspondiente a la unidad</li> <li>• Seguimiento de la evaluación continua en el registro</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee con la entonación adecuada un texto teatral.</li> <li>• Comprende un texto teatral.</li> <li>• Comprende el concepto de tiempo verbal.</li> <li>• Aprende y aplica algunas de las reglas ortográficas que regulan la escritura de los dos puntos.</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>MATERIALES CURRICULARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas 27 y 28 de refuerzo.</li> <li>• Ficha 14, 15 de ampliación. Ficha 14 , 15 de control.</li> <li>• CD Cuentos y poemas: Audición del cuento. Audición del poema.</li> <li>• Lámina del cuento: <i>El espantapájaros</i>.</li> <li>• Cuaderno de <i>Lengua castellana 2</i>. Tercer trimestre.</li> <li>• Diccionario escolar.</li> </ul> <p><b>FOMENTO DE LAS TIC</b><br/>Audición en el CD Comunicación oral. Páginas web ( ver Guía)</p>  |