

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Leer fluidamente y con la entonación adecuada un texto narrativo, teatral, informativo... • Comprender un texto narrativo, teatral, informativo... • Pedir oralmente un favor usando fórmulas de cortesía. • Escribir correctamente palabras con <i>mp</i> y <i>mb</i> y palabras terminadas en <i>y</i>. • Leer un texto poético con el ritmo adecuado. • Reconocer las partes de un cuento y escribir su continuación. • Reconocer el sujeto de una oración. • Identificar el predicado de una oración. • Realizar tareas sencillas con el ordenador. • Explicar un proceso de forma ordenada. • Reconocer palabras individuales y colectivas. • Conocer el funcionamiento básico de una biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras con <i>mp</i> y <i>mb</i>. Palabras terminadas en <i>y</i>. • El sujeto. El predicado. • Lectura de distintos textos • Comprensión del contenido del texto. • Petición oral de favores utilizando fórmulas de cortesía. • Lectura del texto poético <i>Pajarito que cantas</i> con el ritmo adecuado. • Empleo de gestos al recitar un texto poético. • Conocimiento del manejo del ordenador para realizar tareas sencillas en él. • Aprecio de la lectura como fuente de placer y diversión. • Interés por el juego lingüístico y la creación personal. • Explicación de un proceso usando marcadores temporales
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Aprender a aprender.</i> - <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> - <i>Competencia cultural y artística.</i> - <i>Competencia matemática.</i> - <i>Competencia social y ciudadana.</i> - <i>Interacción con el mundo físico.</i> 	<p>FOMENTO DE LA LECTURA</p> <p><i>Lectura de cómic</i> <i>Lecturas de distintos autores españoles</i></p>
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee adecuadamente distintos textos. • Comprende los textos leídos • Pide oralmente un favor usando fórmulas de cortesía. • Escribe correctamente palabras con <i>mp</i> y <i>mb</i>. Y palabras terminadas en <i>y</i>. • Lee un texto poético con el ritmo adecuado. • Reconoce el sujeto y el predicado de una oración. • Realiza tareas sencillas con el ordenador. • Explica un proceso siguiendo el orden adecuado. • Reconoce palabras individuales y colectivas. • Conoce el funcionamiento básico de una biblioteca. 	<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de evaluación correspondiente a la unidad • Seguimiento de la evaluación continua en el registro
<p>CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee con la entonación adecuada un texto teatral. • Comprende un texto teatral. • Comprende el concepto de tiempo verbal. • Aprende y aplica algunas de las reglas ortográficas que regulan la escritura de los dos puntos. 	<p>MATERIALES CURRICULARES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas 27 y 28 de refuerzo. • Ficha 14, 15 de ampliación. Ficha 14 , 15 de control. • CD Cuentos y poemas: Audición del cuento. Audición del poema. • Lámina del cuento: <i>El espantapájaros</i>. • Cuaderno de <i>Lengua castellana 2</i>. Tercer trimestre. • Diccionario escolar. <p>FOMENTO DE LAS TIC Audición en el CD Comunicación oral. Páginas web (ver Guía)</p>