

ÁREA: LENGUA

NIVEL : 5°

El

teatro

TEMPORALIZACIÓN: 15-5/16-6 Curso 2011-12

NOMBRE:

LO QUE VAS A APRENDER

EN ESTA UNIDAD VAS A APRENDER A:

- ❖ Leer y comprender un texto de cualquier tipo: narrativo, expositivo...
- ❖ Reconocer y formar palabras con sufijos diminutivos ,aumentativos e intensivos
- ❖ Utilizar correctamente los dos puntos.
- ❖ Expresar sentimientos de forma oral.
- ❖ Identificar y conjugar verbos irregulares.
- ❖ Convencer oralmente utilizando la argumentación.
- ❖ Escribir textos libres
- ❖ Identificar y analizar metáforas.
- ❖ Escribir un breve texto teatral

Para trabajar los objetivos anteriores vas a realizar las siguientes actividades:

LECTURA

- DEL LIBRO DE TEXTO

t El emperador bandido (pag 206)

- ⊕ Piensa las actividades nº 1,3,4,7,8 de la Pag. 208
- ⊕ Realiza las actividades nº 2,5,6,9,10,11,13 de la pag.209

GRAMÁTICA

Y seguimos con los verbos....

DIVISIÓN DE LOS VERBOS SEGÚN SU CONJUGACIÓN		
VERBOS REGULARES	No presentan variación en la raíz ni en las desinencias propias del modelo a que pertenecen.	<i>AMAR: la raíz será siempre y para todos los tiempos y modos AM-</i>
VERBOS IRREGULARES	Aparecen alteraciones en la raíz o en las desinencias. (No serán irregulares aquellos que al escribirlos, sufren un cambio ortográfico, pero no fonético, como APARCAR- APARQUÉ)	<i>SALIR - SalgO; JUGAR - JueGO; ANDAR - andUVE</i>

❖ Realiza las actividades de tu libro:

⊕ Pag. 210 nº 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

❖ Analiza estas formas verbales en tu cuaderno:

Conduzcas pidió anduvieran haz sabréis vayamos fuimos

VOCABULARIO

Vas a trabajar el campo semántico y el campo léxico

Recuerda que un campo semántico está formado por palabras de una misma clase, por ejemplo, sustantivos, mientras que un campo léxico está formado por palabras de distinta clase.

- Realiza las siguientes actividades de tu libro:
 - Pag. 216 n° 1,2,3,4,5,6,7

- Jugar a formar campos semánticos durante dos minutos. Ganará quien escriba el mayor número de palabras por campo semántico.
Elegid un campo de estos:
 - **Campo semántico de los deportes.**
 - **Campo semántico de las profesiones.**
 - **Campo semántico de los peces.**

- En grupo, hacer tres listas con sustantivos, adjetivos y verbos que puedan formar parte del campo léxico de las Matemáticas.
Podéis consultar el índice del libro de texto de esa asignatura para buscar las palabras.

ORTOGRAFÍA

LOS DOS PUNTOS

Se emplean:

1.- En los saludos de las cartas y después de las palabras expone, suplica, declara, etc., de los escritos oficiales.

Estimados Sres: Por la presente les informamos...

2.- Antes de empezar una enumeración.

En la tienda había: naranjas, limones, plátanos y cocos.

3.- Antes de una cita textual.

Fue Descartes quien dijo: "Pienso, luego existo".

4.- En los diálogos, detrás de los verbos dijo, preguntó, contestó y sus sinónimos.

Entonces, el lobo preguntó: - ¿Dónde vas, Caperucita?

❖ Realiza las siguientes actividades:

- De tu libro:
Pag: 214 nº 2,3,5,6,7,9,10

LITERATURA

En esta Unidad, vas a seguir trabajando los recursos literarios, en especial la personificación, hipérbole y repetición.

- ❖ Copia las definiciones de tu libro (pag. 218)
- ❖ Lee el poema de Gerardo Diego

❖ Realiza las actividades:

- Pag 218 nº 1,2,3,4,5,6

❖ Completa las siguientes oraciones con hipérbolas:

- Era tan hermoso que...
- Sus cabellos eran tan largos que...
- Era tan bajito que...
- Estaba más contento que...
- Era tan alta como...
- Tengo tanta hambre que...

★ Localiza una personificación y una repetición en estos versos de Gerardo Diego:

Agua verde, verde, verde,
agua encantada del Júcar,
verde del pinar serrano
que casi te vio en la cuna.

[...]

Álamos, y cuántos álamos
se suicidan por tu culpa,
rompiendo cristales verdes
de tu verde, verde urna.

El teatro

El teatro es el género literario al que pertenecen las obras escritas para ser representadas.

El texto teatral contiene diálogos y acotaciones (aclaraciones del autor sobre el vestuario, la actitud de los actores, el decorado...)

Las dos clases de obras teatrales más importantes son la comedia y la tragedia

Con los compañeros debes escribir un pequeño texto teatral, para representarlo.

Debéis:

- **Escribir el texto. Este puede ser inventado, o a partir de un cuento.**
- **Elegir los decorados, el vestuario...**
- **Aprenderos la obra**
- **Representarla**



Aquí encontraréis pistas para realizar esta actividad

PARA REPASAR LOS TEMAS

★ Realiza las actividades:

- pag.204 nº- 3,4,5,8,10,11,12
- pag. 220 nº- 3,4,5,6,8,9,11,13,16,17