

NIVEL: 3° CURSO

LA

MULTIPLICACIÓN

NOMBRE:

TEMPORALIZACIÓN: 08-01 / 07-02

TEMAS: 6-7

En esta Unidad, si pones interés aprenderás a:

- Identificar la multiplicación como una suma de sumandos iguales.
- Distinguir los términos de una multiplicación.
- Conocer las tablas de multiplicar.
- Reconocer que, al cambiar el orden de los factores, no varía el producto.
- Realizar correctamente multiplicaciones sin llevar por una cifra.
- Calcular el doble y el triple de un número dado.
- Aplicar las expresiones doble y triple en situaciones cotidianas.
- Elegir, para un enunciado, la pregunta correspondiente a un problema de dos operaciones.
- Calcular multiplicaciones por una cifra llevando una o varias veces.
- Estimar productos aproximando uno de los factores.
- Resolver problemas con multiplicaciones mediante estimación.
- Resolver problemas con dos operaciones: suma o resta y multiplicación.
- Averiguar la cuestión intermedia en problemas de dos operaciones

Vocabulario de la unidad

- **Suma de sumandos iguales**
- **Multiplicación**
- **Tablas de multiplicar**
- **Factores y producto**
- **Doble y triple**
- **Multiplicaciones llevando**
- **Aproximaciones**
- **Estimación de productos**

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

MULTIPLICACIÓN- TEMA 6

Multiplicación

- ❖ **Observa** las fotografías y piensa las preguntas que te realizan en " Lee, Observa y Razona" , después comentaremos las respuestas.

Recuerda lo que sabes:

- ❖ **Fíjate** que las sumas de sumandos iguales se pueden expresar con una multiplicación.
- ❖ **Realiza** las actividades de la pag 81 -nº1,2
- ❖ **Piensa** las actividades de la pag 81 - "Más rápido" y "Con palabras"

Tablas de multiplicar

- ❖ Lee la explicación del recuadro de la pag. 82
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 82 nº 1,2,3 y cálculo mental.
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 82 nº 4,5,6

Rellena los huecos con los productos de cada par de números. Después colorea igual todas las casillas con el mismo producto.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

MULTIPLICACIONES SIN LLEVAR

❖ Lee la explicación de la pag. 84

❖ Realiza las actividades:

- Pag 84: nº 2,3,4,5 y razonamiento

★ Averigua en cuáles de estas multiplicaciones la suma de las cifras del producto es 18.

$$3.201 \times 3 =$$

$$1.303 \times 3 =$$

$$3.012 \times 3 =$$

$$2.302 \times 2 =$$

$$2.013 \times 3 =$$

$$3.303 \times 3 =$$

DOBLE Y TRIPLE

❖ Lee la explicación de la pag. 86 y memoriza el recuadro azul.

❖ Piensa las actividades:

- Pag 87: n° 2,3,4 y cálculo mental

❖ Realiza las actividades:

- Pag 86: n° 1, 5,6

ACTIVIDADES

❖ Piensa las actividades:

- Pag 88- n° 1,2,3,4,5,6,8,9

❖ Realiza las actividades:

- Pag 88 n° 7, 10, 11

MEJORO MIS COMPETENCIAS

❖ Realiza:

- Pag 89 n° 12, 13, 14

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS (Elegir la pregunta para un problema de dos operaciones)

❖ Piensa las actividades:

- Pag 90 - La explicación

❖ Realiza:

- Pag 90 n° 1,2

ACTIVIDADES DE REPASO

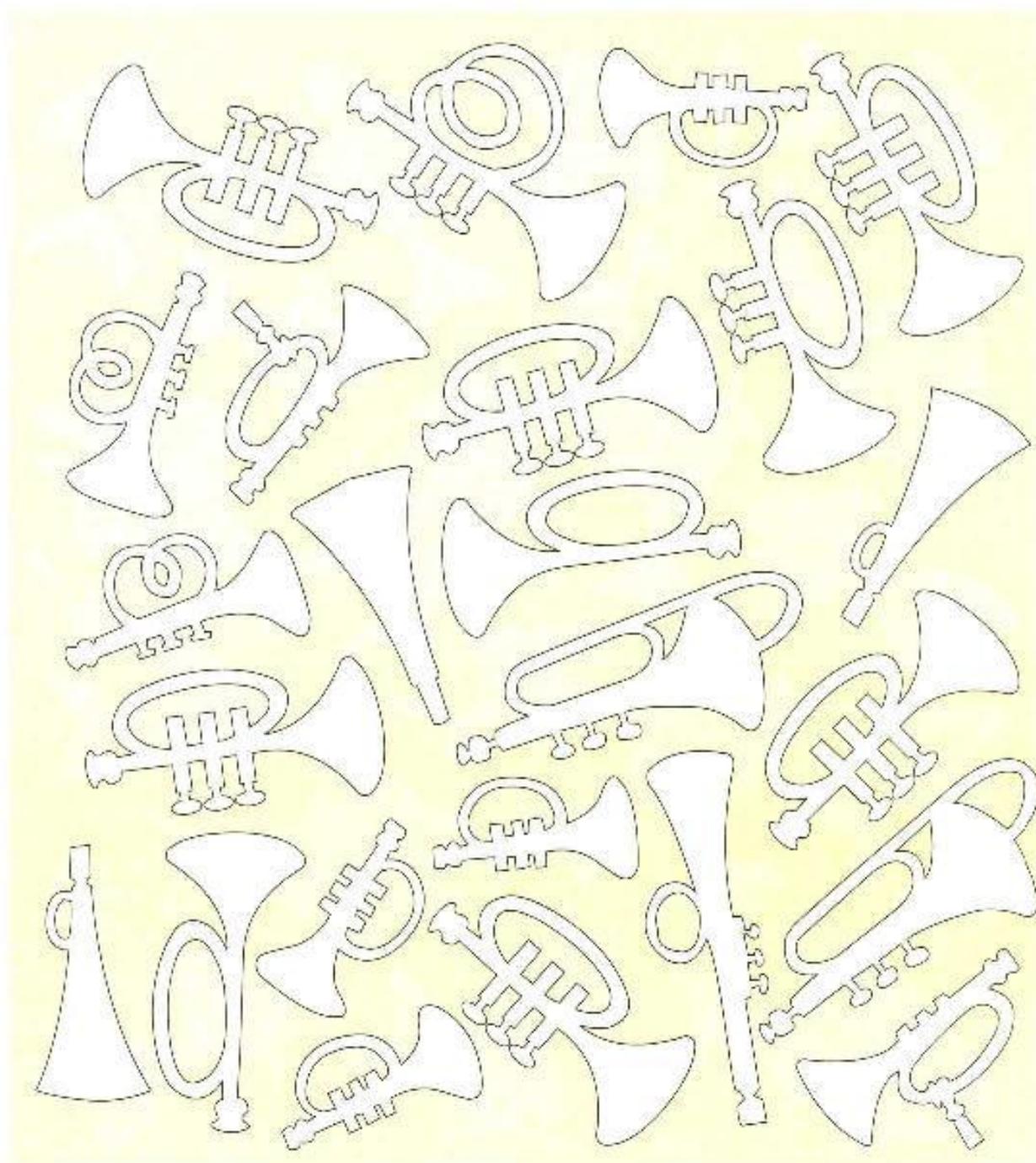
❖ Realiza las actividades:

- Pag 91 n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

[las tablas](#) [Multiplicar](#) [Multiplicación](#) [A multiplicar](#)

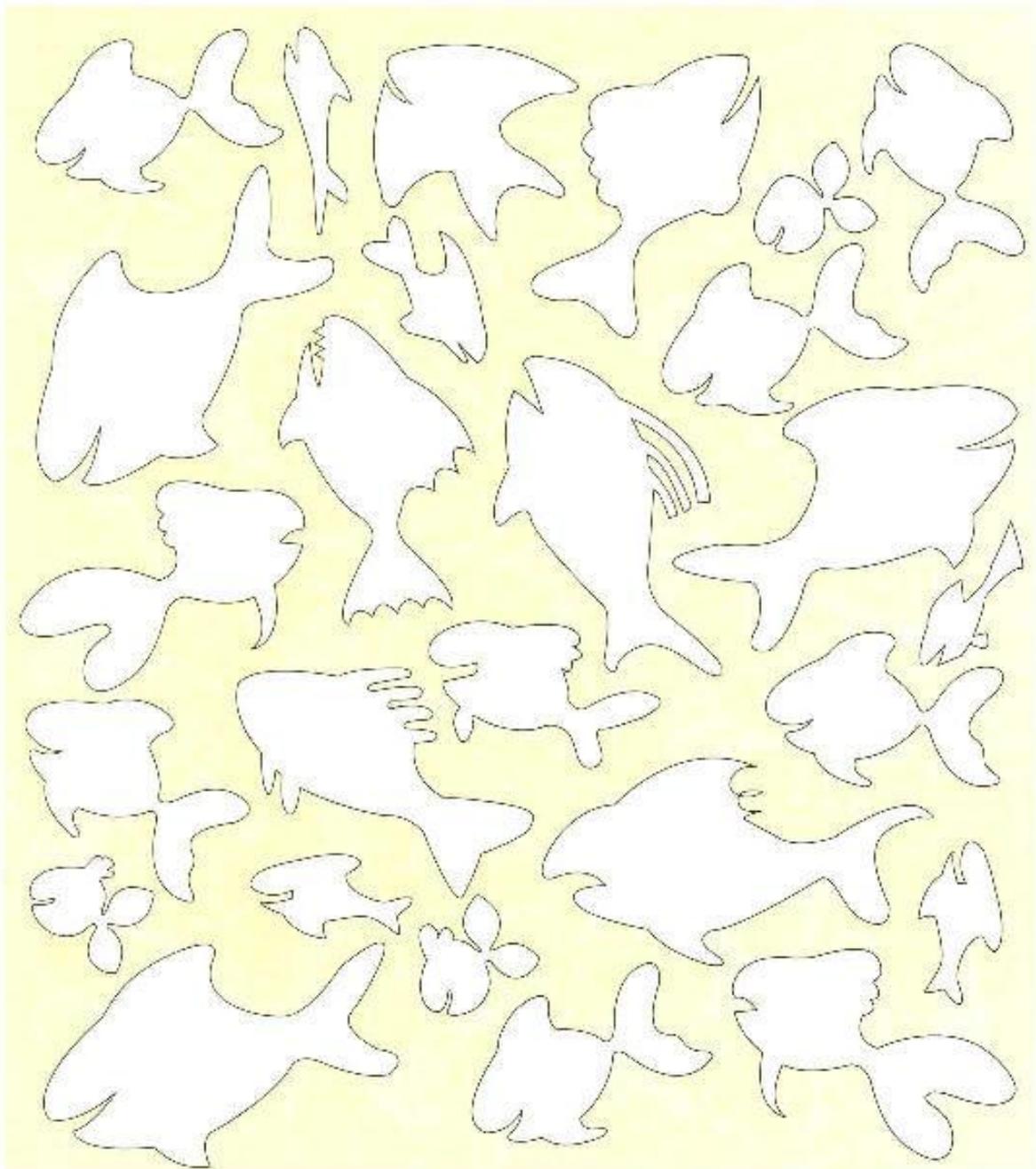


- └ Observa las trompetas que aparecen a continuación. Identifica semejanzas y diferencias entre ellas. Descubre y colorea las seis trompetas que tienen la misma forma.





- Observa los peces que aparecen a continuación. Identifica semejanzas y diferencias entre ellos. Descubre y colorea los seis peces que tienen la misma forma.



PRÁCTICA DE LA MULTIPLICACIÓN- TEMA 7

PRÁCTICA DE LA MULTIPLICACIÓN

- ❖ **Observa** las fotografías y piensa las preguntas que te realizan en " Lee, Observa y Razona" , después comentaremos las respuestas.

Recuerda lo que sabes:

- ❖ **Piensa** las actividades de la pag 93 - nº 2- "Más rápido" y "Con palabras"

MULTIPLICACIONES LLEVANDO

- ❖ Lee la explicación de la pag.94
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag: 95 - nº cálculo mental
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag:96 - nº 1,2,3,4,5,6

ESTIMACIÓN DE PRODUCTOS

- ❖ Lee la explicación y estudia el recuadro de la pag.88
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag: 96 - nº 1 y razonamiento
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag:96 - nº 2,3,4
 -

PROBLEMAS DE DOS OPERACIONES

❖ Lee la explicación de la pag.90

❖ Piensa las actividades:

- Pag: 99 - n° cálculo mental

❖ Realiza las actividades:

- Pag: 98 - n° 1,2,3,4

-

★Resuelve:

- Javi ha plantado por la mañana 3 hileras de naranjos con 15 naranjos en cada una y por la tarde plantó otros 18 naranjos más. ¿Cuántos naranjos ha plantado en total?

- Ángela tiene un álbum de fotos de 22 páginas. En cada página caben 8 fotos. Ángela ya ha puesto 142 fotos. ¿Cuántas puede poner todavía?

- Marta tiene 36 años y su hermano Luis tiene 12 años menos que ella. ¿Cuántos años tienen entre los dos?

ACTIVIDADES

Revisa lo estudiado realizando estas actividades:

❖ Realiza las actividades:

- Pag:100 - n° 2,3,4,5,6,7,8,9,10

MEJORO MIS COMPETENCIAS

❖ Realiza:

- Pag 101 n° 11, 12, 13

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Averiguar la cuestión intermedia en problemas de dos operaciones.

❖ Piensa las actividades:

- Pag 102 - La explicación

❖ Realiza:

- Pag 102 n° 1,2,3

ACTIVIDADES DE REPASO

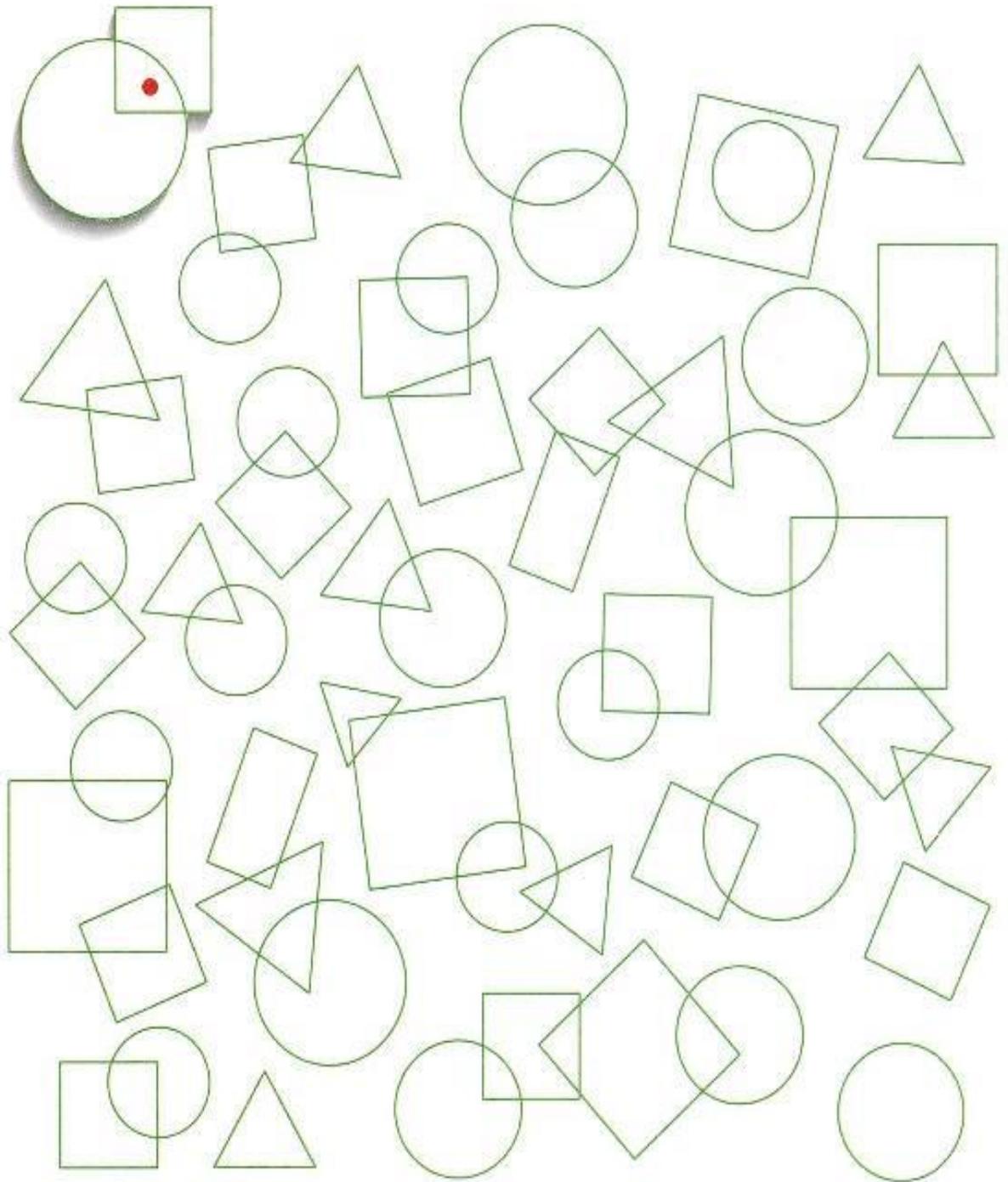
❖ Realiza las actividades:

- Pag 95 n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12



- Identifica las figuras geométricas y marca con un punto la parte que quede dentro de un círculo y un cuadrado a la vez.

Ejemplo:





□ Observa las siguientes figuras, compáralas y escribe abajo de cada dibujo de esta página el mismo número que tienen los modelos.

Modelos:

