

NIVEL: 5° CURSO

LAS

FRACCIONES

NOMBRE:

TEMPORALIZACIÓN: 8-01 / 7-02

TEMAS: 4 Y 5

En esta Unidad, si pones interés aprenderás a:

- Reconocer los términos de una fracción
- Leer, escribir y representar fracciones.
- Identificar la fracción como reparto.
- Calcular la fracción de un número.
- Comparar fracciones con la unidad.
- Resolver problemas mediante el método de ensayo y error.
- Comparar dos o más fracciones de igual numerador o denominador.
- Sumar fracciones y restar fracciones de igual denominador.
- Obtener fracciones equivalentes a un número natural dado.
- Reconocer si una fracción es equivalente a una fracción dada.
- Calcular fracciones equivalentes a una fracción dada.
- Resolver problemas representando gráficamente la situación.

Vocabulario de la unidad

- **Fracción, numerador, denominador.**
- **Fracción de un número**
- **Reparto, comparación.**
- **Fracción equivalente**
- **Ensayo y error.**

TIC: [Las fracciones](#) [El mundo de las fracciones](#) [Operaciones](#) [Ejercicios](#) [Fracciones](#)
[Repaso](#) [fracciones](#)

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

FRACCIONES- TEMA 4

- ❖ ¿Recuerdas algo sobre las fracciones?

Piensa situaciones de la vida cotidiana en las que utilizamos fracciones (cantidades en recetas de cocina, tiempos, medidas concretas de longitud o de capacidad...)

- ❖ Lee el problema que plantean en la pag. 48 y piensa las preguntas que te realizan.

Recuerda lo que sabes:

- ❖ Lee la explicación del recuadro de la pag. 49
- ❖ Piensa las actividades:

- Pag 49 n° 1,2,3,4,5

FRACCIONES: TÉRMINOS. LECTURA Y ESCRITURA

- ❖ Recuerda:

Numerador: Partes que se toman de la unidad.

Denominador: Partes iguales en que se ha dividido la unidad.

- ❖ Lee explicación de los recuadros.
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag. 50 n° 1, 2,3,5 y cálculo mental
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 51 - n° 4,6

LA FRACCIÓN DE UN NÚMERO

- ❖ Lee la explicación de la pag. 52
- ❖ Realiza las actividades:
 - pag.52- n° 1,2,3
 - **Resuelve la siguiente actividad:**
 - En un pueblo se va a celebrar una competición deportiva. Calcula el número de deportistas que participan en cada especialidad si en total son 840 deportistas:
 - $\frac{1}{3}$ participa en tiro con arco.
 - $\frac{1}{5}$ compite en salto de longitud.
 - $\frac{1}{8}$ se dedica a salto de altura.
 - El resto participan en carrera de vallas.

LA FRACCIÓN COMO REPARTO

- ❖ Lee la explicación de la pag. 53
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag:53- n° 1,2,3
 - Reparte en partes iguales 3 pizzas entre 4 personas. ¿Qué fracción de pizza le corresponde a cada una? Ayúdate con un dibujo.

COMPARACIÓN DE FRACCIONES

- ❖ Lee la explicación y el recuadro de la pag.54
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 54: n° 1,2 y cálculo mental
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 55: 3,4,5
- ❖ Resuelve el siguiente problema:
 - Juan ha contestado bien $\frac{3}{5}$ de las preguntas de un examen y Amelia $\frac{3}{4}$. ¿Quién ha contestado bien más preguntas? Si el examen tenía 20 preguntas, ¿cuántas ha contestado bien cada uno?

COMPARACIÓN DE FRACCIONES CON LA UNIDAD

❖ Lee la explicación y el recuadro de la pag.56

❖ Piensa las actividades:

- Pag 56: nº 1,2,3,4,9

❖ Realiza las actividades:

- Pag 55: 5,7,8

• En la tabla siguiente, escribe en la columna correspondiente, las 10 fracciones diferentes que te dicte tu compañero/a.

< 1	= 1	> 1

- Completa los huecos de estas desigualdades:

$$\frac{4}{6} < \text{---} < 1$$

$$\frac{7}{9} < \frac{\text{---}}{9} < 1 < \text{---} < \frac{11}{9}$$

ACTIVIDADES

❖ Piensa las actividades:

- Pag 58 - n° 1,2,3,4,7,9 y Eres capaz de...

❖ Realiza las actividades:

- Pag 58 n° 5,6,8,10,11

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Ensayo y error

❖ Realiza:

- Pag 60 n° 1,2,3,4,5

REPASA

❖ Piensa las actividades:

- Pag 61 - n° 1,2,3,4

❖ Realiza las actividades:

- Pag 61 n° 5,7,8,9,10,11,12



Identifica un nombre para cada conjunto de acuerdo con la característica predominante. Escríbelo sobre la línea y cruza el que no corresponda.

panadero

fontanero

coleccionista

carpintero

electricista

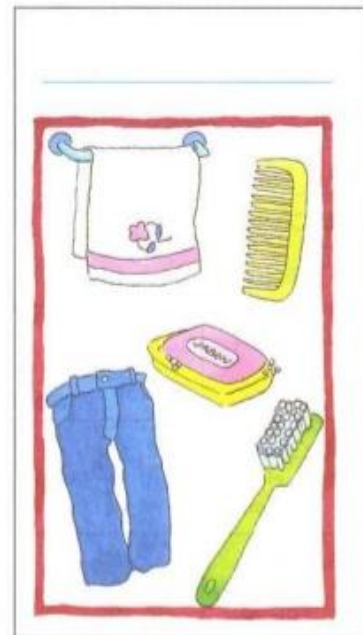
lámpara

cerillo

fósforo

mecha

antorcha



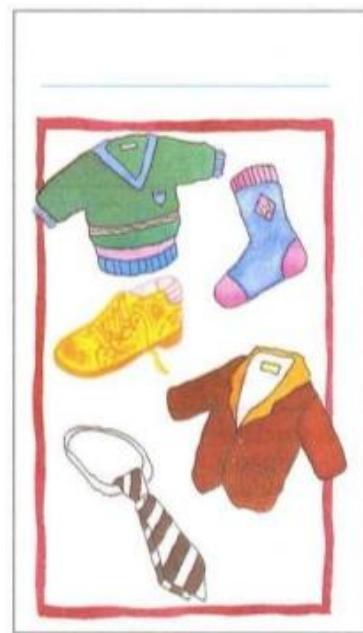
ne

pa

telón

to

du





Observa las **series lineales** que aparecen a continuación. Trata de identificar el cambio que sucede y completa la serie con el dibujo que corresponde.

1. Cambia el número						
	número de círculos ascendente					

Completa la serie

2. Cambia el número					
	número de lados ascendente				
3. Cambia el número					
	rayas ascendentes		círculos descendentes		
4. Cambia el número					
	número de rayas descendentes				
5. Cambia el tamaño					
	tamaño descendente				
6. Cambian color y número					
	número ascendente				
7. Cambian número y color					
	número descendente				
8. Cambian tamaño y posición					
	tamaño descendente				
9. Cambian cantidad y color					
	cantidad ascendente				
10. Cambian tamaño y posición					
	tamaño ascendente				
11. Cambian forma y número					
	número descendente				

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES- TEMA 5

- ❖ Lee la situación que plantean en la pag. 62 y piensa las preguntas que te realizan.

Recuerda lo que sabes:

- ❖ Lee la explicación del recuadro de la pag.63
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag 63 n° 1,2,3

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DE IGUAL DENOMINADOR

- ❖ Lee la explicación y estudia el recuadro de la pag.64
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag: 64 - n° 1,2 y cálculo mental
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag:65 - n° 3,4,5,6
- ❖ Averigua y calcula las siguientes fracciones, después suma las tres fracciones,¿qué ocurre? Razónalo.
 - Fracción de alumnos de clase que no tienen hermanos.

- Fracción de alumnos de clase que tienen un hermano.
- Fracción de alumnos de clase que tienen más de un hermano.

❖ Completa los espacios en blanco:

$$\frac{8}{5} + \frac{6}{5} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{12}{5} - \frac{\square}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{\square}{9} + \frac{\square}{9} = \frac{26}{9}$$

$$\frac{\square}{3} + \frac{9}{3} = \frac{16}{3}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{9}{11} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{8}{7} - \frac{3}{7} = \frac{\square}{\square}$$

❖ Escribe ejemplos de:

- Dos fracciones de igual denominador, mayores que la unidad, cuya diferencia es una fracción mayor que la unidad.
- Dos fracciones de igual denominador, menores que la unidad, cuya diferencia es una fracción menor que la unidad.

FRACCIONES EQUIVALENTES A UN NÚMERO NATURAL

❖ Lee la explicación y estudia el recuadro de la pag.66

❖ Piensa las actividades:

- Pag: 66 - nº 1,2,3 y razonamiento

❖ Realiza las actividades:

- Pag:67 - nº 4,5,6

- **Fíjate en estas igualdades y completa los huecos:**

$$\frac{32}{4} = \square$$

$$\frac{\square}{3} = 9$$

$$\frac{18}{\square} = 6$$

$$\frac{24}{4} = \frac{12}{\square}$$

FRACCIONES EQUIVALENTES

❖ Lee la explicación y estudia el recuadro de la pag.68

❖ Piensa las actividades:

- Pag: 68 - nº 1 y cálculo mental

❖ Realiza las actividades:

- Pag:68 - nº 2,3,4,5

Se pueden obtener fracciones equivalentes por **amplificación**

(multiplicando el numerador y el denominador de la fracción

por un mismo número), y por **simplificación**(dividiendo el

numerador y el denominador entre un mismo número.

$$6/9 = 6:3/9:3= 2/3$$

$$4/8 = 4:2/8:2= 2/4$$

❖ Escribe por simplificación fracciones equivalentes a las dadas:

▪ $5/10=$

▪ $3/12=$

▪ $12/24=$

▪ $15/30=$

▪ **Responde las siguientes cuestiones realizando distintos ejemplos.**

- Escribe una fracción equivalente a un número natural y halla otra fracción que sea equivalente a ella. La fracción que obtienes, ¿es equivalente también a ese número natural?
- Escribe una fracción y halla dos fracciones equivalentes a ella. Esas dos fracciones, ¿son equivalentes entre sí?

ACTIVIDADES

Revisa lo estudiado realizando estas actividades:

❖ Piensa las actividades:

– Pag: 70 - n° 1,2,3,4,6,

❖ Realiza las actividades:

– Pag:70 - n° 5,7,8,9,10,11 y Eres Capaz de...

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Representar la situación

❖ Realiza:

○ Pag 72 n° 1,2,3,4,5,6

REPASA

❖ Piensa las actividades:

○ Pag 73 - n° 1,2,3,6,7

❖ Realiza las actividades:

○ Pag 73 n° 5,8,9,10,11,12,13

REPASO TRIMESTRAL

❖ Piensa las actividades:

- Pag 74 - n° 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12

❖ Realiza las actividades:

- Pag 74 n° 5
- Pag 75 n° 1,3

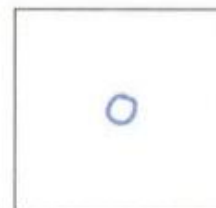
Y AHORA SEGUIMOS PENSANDO EN LA PÁGINA SIGUIENTE

¿SABRÁS HACERLO?



- Completa los dibujos que faltan en las **series alternas**. Hay un dibujo que no corresponde al patrón de la serie, lo llamamos elemento distractor. Identifícalo y dibújalo en el cuadro final. Escribe lo que corresponde en las líneas.

Ejemplo:



¿Qué varía en la serie? Posición y color Dibuja el elemento distractor.



¿Qué varía en la serie? _____ Dibuja el elemento distractor.



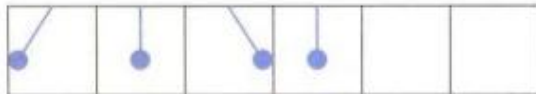
¿Qué varía en la serie? _____ Dibuja el elemento distractor.



¿Qué varía en la serie? _____ Dibuja el elemento distractor.



Completa los dibujos que faltan de estas series **pendulares**. Cuando llegan a un extremo vuelven hacia atrás hasta el primer movimiento. Escribe el número de movimientos diferentes que se dan.



¿Cuántos movimientos tiene esta serie?

¿Qué varía en ella?



¿Cuántos movimientos tiene esta serie?

¿Qué varía en ella?



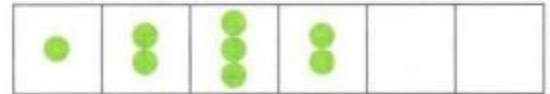
¿Cuántos movimientos tiene esta serie?

¿Qué varía en ella?



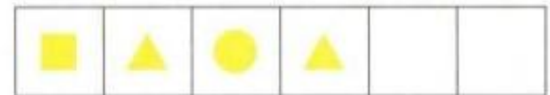
¿Cuántos movimientos tiene esta serie?

¿Qué varía en ella?



¿Cuántos movimientos tiene esta serie?

¿Qué varía en ella?



¿Cuántos movimientos tiene esta serie?

¿Qué varía en ella?



¿Cuántos movimientos tiene esta serie?

¿Qué varía en ella?



¿Cuántos movimientos tiene esta serie?

¿Qué varía en ella?

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Representar la situación

❖ Realiza:

- Pag 72 nº 1,2,3,4,5,6

REPASA

❖ Piensa las actividades:

- Pag 73 - nº 1,2,3,6,7

❖ Realiza las actividades:

- Pag 73 nº 5,8,9,10,11,12,13

REPASO TRIMESTRAL

❖ Piensa las actividades:

- Pag 74 - nº 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12

❖ Realiza las actividades:

- Pag 74 nº 5
- Pag 75 nº 1,3