

NIVEL : 6° CURSO

LAS

FRACCIONES

NOMBRE :

TEMPORALIZACIÓN: 08-01 / 07-02

TEMAS: 6-7

En esta Unidad, si pones interés aprenderás a:

- Expresar fracciones mayores que la unidad como número mixto, y viceversa.
- Comparar fracciones de igual y distinto denominador y numerador.
- Calcular fracciones equivalentes a una dada, y comprobar si dos fracciones son equivalentes.
- Obtener fracciones equivalentes a una fracción dada por amplificación y por simplificación.
- Reducir fracciones a común denominador por los métodos de los productos cruzados y del mínimo común múltiplo.
- Resolver problemas por ensayo y error.
- Sumar fracciones y restar fracciones con igual y distinto denominador.
- Multiplicar fracciones.
- Dividir fracciones.
- Resolver problemas realizando operaciones con fracciones.
- Representar la situación de un problema para comprenderlo y resolverlo más fácilmente.

PARA TRABAJAR LOS OBJETIVOS ANTERIORES VAS A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

FRACCIONES- TEMA 6

- ❖ ¿Recuerdas algo sobre las fracciones?

Piensa situaciones de la vida cotidiana en las que utilizamos fracciones (cantidades en recetas de cocina, tiempos, medidas concretas de longitud o de capacidad...)

- ❖ Lee la situación que plantean en la pag. 78 y piensa las preguntas que te realizan.

Recuerda lo que sabes:

- ❖ Lee la explicación del recuadro de la pag. 79
- ❖ Realiza las actividades:

- Pag 79 n° 1,2,3

[Actividades](#)

FRACCIONES Y NÚMEROS MIXTOS

- ❖ Lee la explicación y copia el recuadro azul.
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag. 80 n° 1 y cálculo mental
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 80 - n° 2,3,4,5,6

FRACCIONES EQUIVALENTES

- ❖ Lee la explicación y copia el recuadro azul.
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 82 - nº 1,2

OBTENCIÓN DE FRACCIONES EQUIVALENTES

- ❖ Lee la explicación y copia el recuadro azul.
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 83- nº 1,2,3

REDUCCIÓN A COMÚN DENOMINADOR (Método de los productos cruzados)

- ❖ Lee la explicación y copia el recuadro azul.
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag. 84 nº 2
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 84 - nº 1,3

REDUCCIÓN A COMÚN DENOMINADOR (Método del mínimo común múltiplo)

- ❖ Lee la explicación y copia el recuadro azul.
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag. 85 nº 1,2

❖ Realiza las actividades:

- Reduce a común denominador usando los dos métodos, el de los productos cruzados y el del m.c.m. (realízalo en tu cuaderno)

$$\frac{3}{5} \text{ y } \frac{2}{7} \quad \frac{2}{3} \text{ y } \frac{7}{8} \quad \frac{4}{15} \text{ y } \frac{3}{25} \quad \frac{7}{12} \text{ y } \frac{5}{18} \quad \frac{7}{24} \text{ y } \frac{5}{8}$$

COMPARACIÓN DE FRACCIONES

❖ Lee la explicación.

❖ Piensa las actividades:

- Pag. 87 n° cálculo mental
- Realiza las 86- n° 1,2,3,4,5,6

ACTIVIDADES

❖ Realiza las actividades:

- Pag 88 - n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 y Eres Capaz

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS (Ensayo y error)

❖ Lee la explicación.

❖ Realiza las actividades:

- Pag 90 - n° 1,2,3,4,5

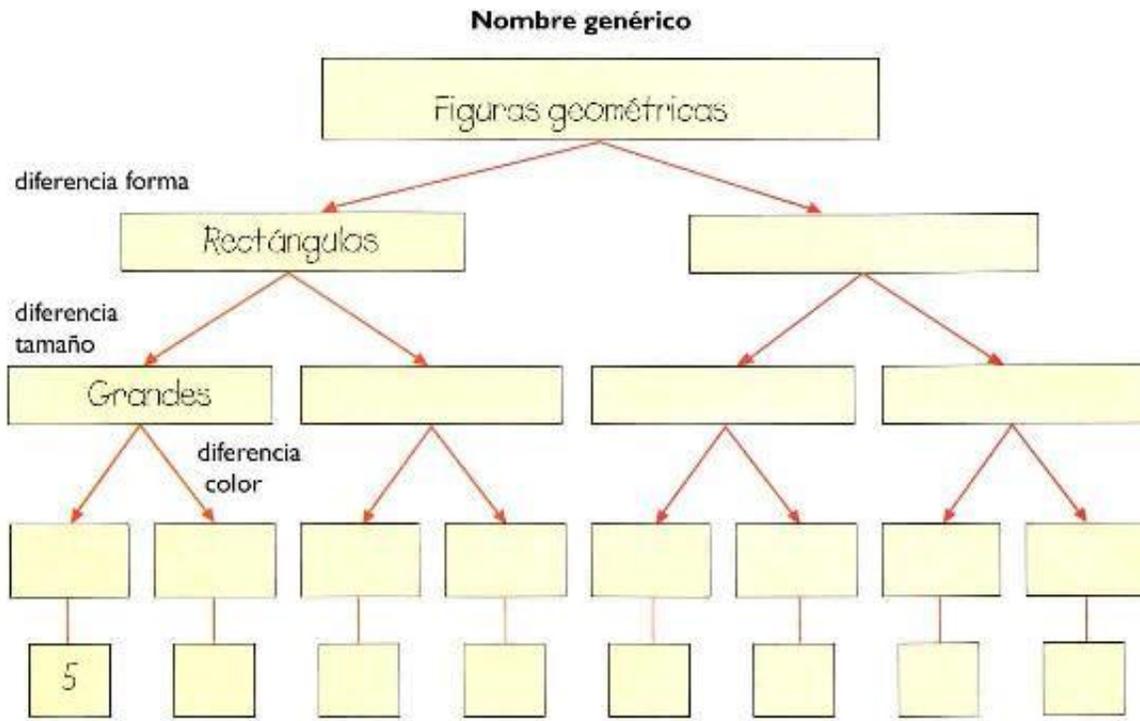
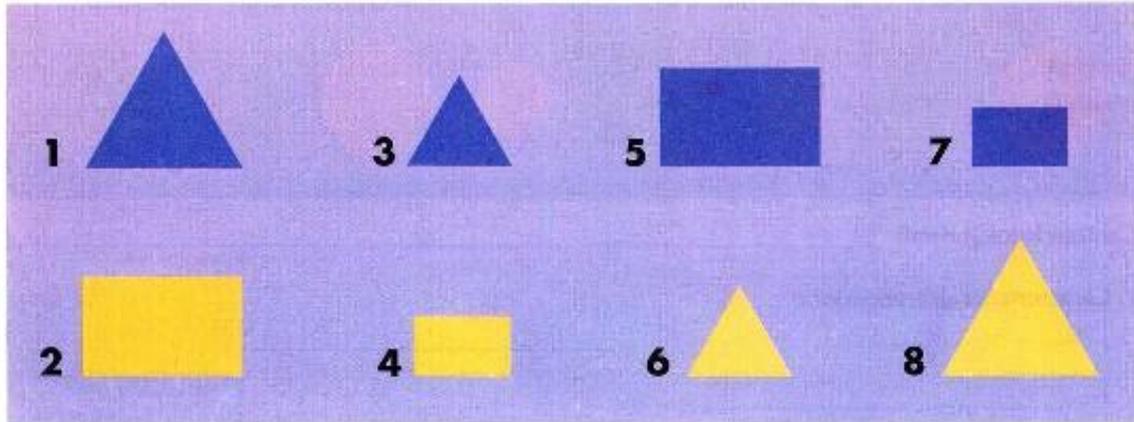
REPASA

❖ Realiza las actividades:

- Pag 91 - n°1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12



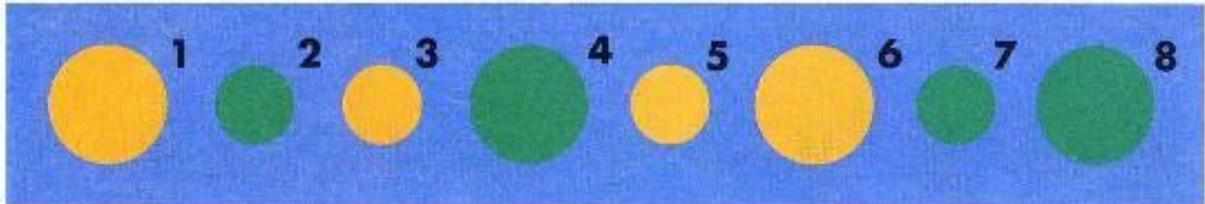
Observa con atención estas figuras. Compáralas y organiza los dibujos clasificándolos jerárquicamente.



Dibuja los triángulos o escribe el número.



Clasifica estos dibujos con alguna característica diferenciadora. Escribe sobre la línea las características correspondientes.

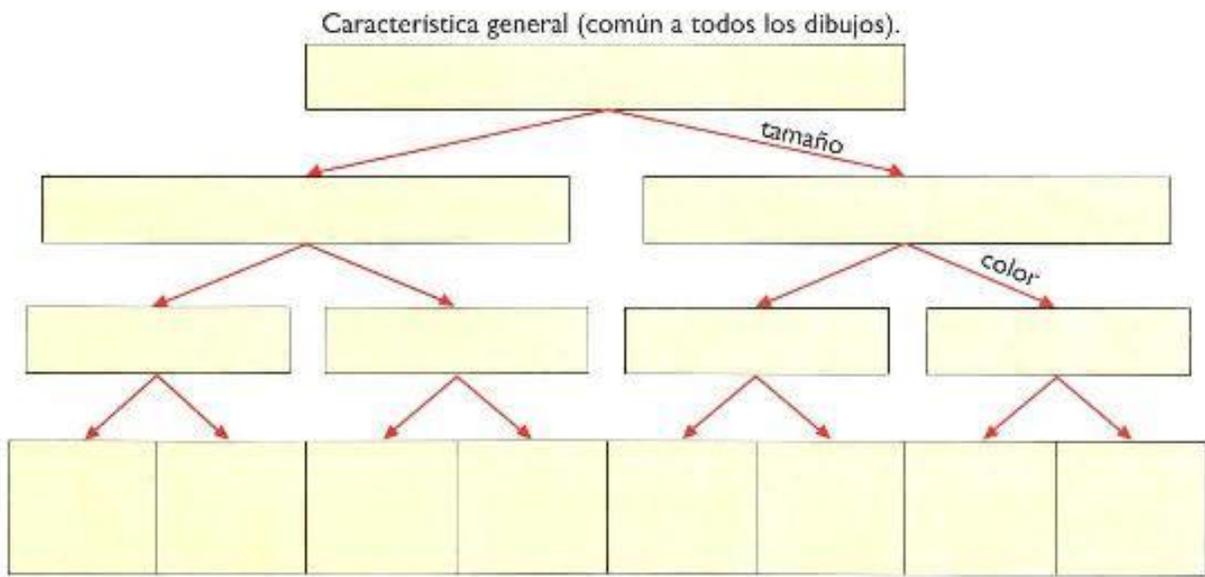


Característica general: _____

1. Característica diferenciadora:

1. _____

2. _____



Dibuja debajo cada figura correspondiente.

OPERACIONES CON FRACCIONES- TEMA 7

- ❖ Lee la situación que plantean en la pag. 92 y piensa las preguntas que te realizan.

Recuerda lo que sabes:

- ❖ Lee la explicación del recuadro de la pag. 93
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 93 n° 1,2,3

SUMA DE FRACCIONES

- ❖ Lee la explicación y copia el recuadro azul.
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag. 95 n° Cálculo mental
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 94- n° 1,2,3,4,5,6,7
- Calcula mentalmente y contesta razonando su respuesta.
Antonio ha sumado a la fracción dos séptimos una fracción cuyo denominador es 7. Ha obtenido como resultado una fracción:
 - Igual a la unidad. ¿Qué dos fracciones ha sumado Antonio?
 - Menor que la unidad. ¿Qué fracciones ha podido sumar Antonio? (buscar todas las soluciones posibles).
 - Mayor que la unidad. ¿Qué fracciones ha podido sumar Antonio? (decir varios casos posibles).

- Igual a un número natural. ¿Qué fracciones ha podido sumar Antonio? (decir varios casos posibles).
- Completa los siguientes cuadrados mágicos, de modo que la suma de las fracciones de cada fila, columna y diagonal sea siempre el mismo número:

$\frac{4}{8}$		$\frac{2}{8}$
	$\frac{5}{8}$	
		$\frac{6}{8}$

1	$\frac{10}{3}$	$\frac{5}{3}$
$\frac{8}{3}$		
		3

RESTA DE FRACCIONES

- ❖ Lee la explicación y copia el recuadro azul.
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 96- nº 1,2,3,4,5,6,7,8

MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES

- ❖ Lee la explicación y copia el recuadro azul.
- ❖ Piensa las actividades:
 - Pag. 99 nº Cálculo mental
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 98- nº 1,2,3,4,5,6

DIVISIÓN DE FRACCIONES

- ❖ Lee la explicación y copia el recuadro azul.
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 100 n° 1,2,3,4,5,6,7

ACTIVIDADES

- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 102 - n° 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 y Eres Capaz

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS (Representar la situación)

- ❖ Lee la explicación.
- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 104 - n° 1,2,3,4,5,6

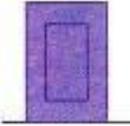
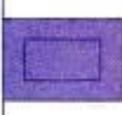
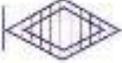
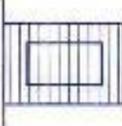
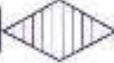
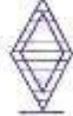
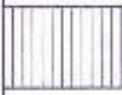
REPASA

- ❖ Realiza las actividades:
 - Pag 105 - n° 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

[Fracciones](#) [Fracciones](#) [Juegos](#)



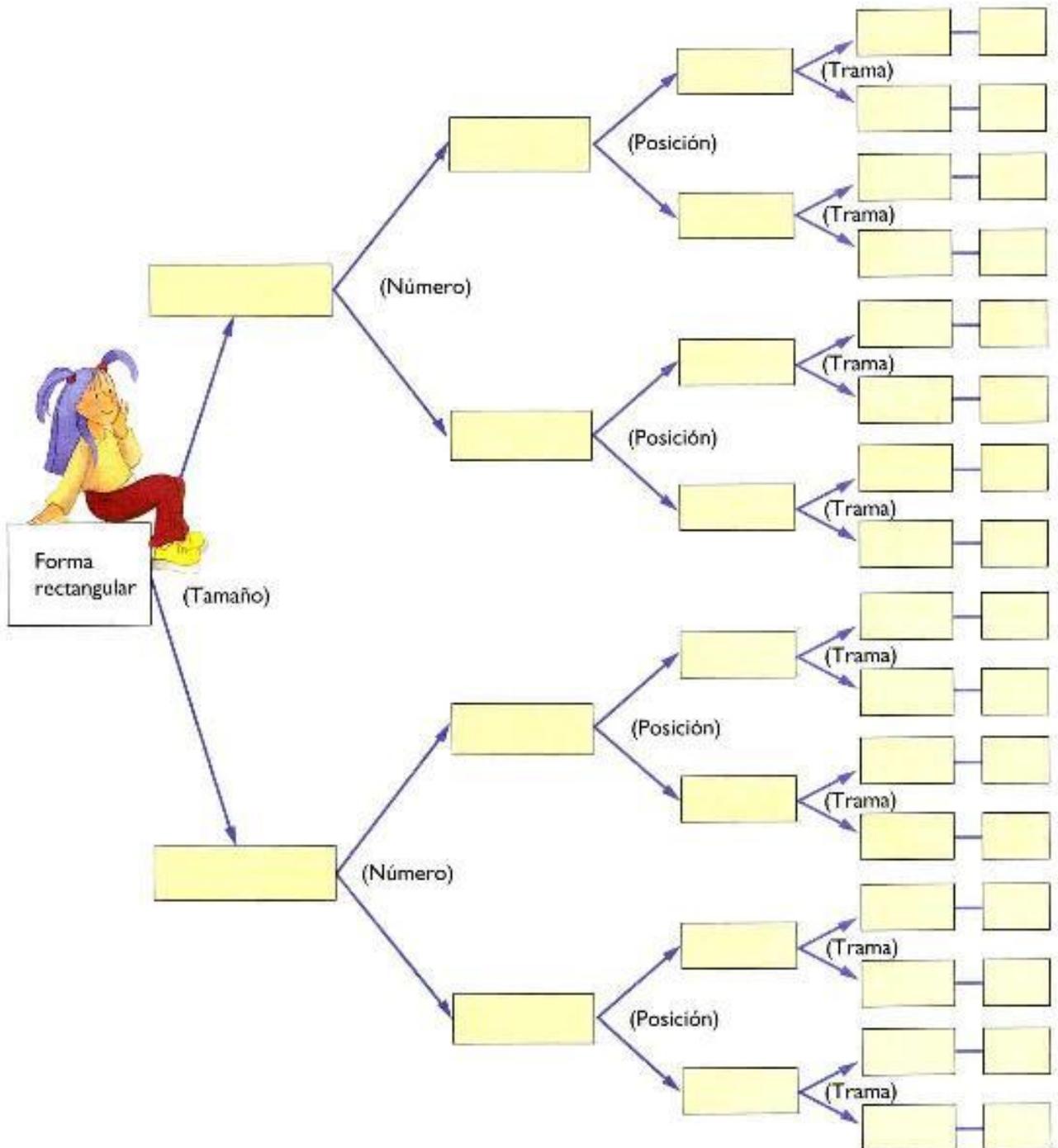
Recorta las figuras y clasificalas en las páginas siguientes de acuerdo con las figuras.

 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 8
 9	 10	 11	 12	 13	 14	 15	 16
 17	 18	 19	 20	 21	 22	 23	 24
 25	 26	 27	 28	 29	 30	 31	 32





Clasifica las figuras rectangulares de la página 23. Escribe la característica que corresponda en cada recuadro.



En los recuadros, anota el número de la figura correspondiente.