

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el metro como la unidad principal de longitud. • Reconocer los múltiplos y submúltiplos del metro y sus abreviaturas. • Conocer y aplicar las relaciones entre el metro, sus múltiplos y submúltiplos. • Pasar de una unidad de longitud a otra. • Expresar, en una determinada unidad, longitudes expresadas en varias unidades. • Estimar la longitud de distancias y objetos cotidianos. • Resolver problemas reales en los que intervienen las unidades de longitud. • Representar gráficamente un problema para entenderlo mejor y resolverlo. • Identificar el litro y el kilogramo como unidades principales de capacidad y masa, respectivamente. • Reconocer los múltiplos y submúltiplos del litro y del gramo, así como los múltiplos del kilogramo (tonelada y quintal). • Conocer y aplicar las relaciones entre las unidades de capacidad y entre las unidades de masa. • Expresar en una única unidad capacidades o masas dadas en varias unidades. • Estimar capacidades y masas de recipientes u objetos. • Aplicar las unidades de capacidad y masa y sus relaciones en la resolución de problemas. • Resolver problemas realizando una tabla para recoger de forma organizada las distintas soluciones del mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del metro, sus múltiplos y submúltiplos. • Aplicación de las relaciones entre las distintas unidades de longitud. • Estimación de longitudes en distancias y objetos cotidianos. • Resolución de problemas en los que intervienen unidades de longitud. • Resolución de problemas representándolos gráficamente. • Valoración de la importancia de las medidas de longitud en la vida cotidiana. • Cuidado en la precisión al realizar las mediciones. • Valoración del uso práctico de la estimación. • Reconocimiento de las unidades de capacidad y masa. • Aplicación de las relaciones entre las unidades de capacidad y entre las unidades de masa. • Expresión en una única unidad de capacidades o masas dadas en varias unidades. • Estimación de la capacidad y masa de recipientes y objetos. • Resolución de problemas donde intervienen medidas de capacidad y masa. • Realización de una tabla para organizar y recoger las soluciones de un problema. • Valoración de la importancia de las medidas de capacidad y masa en la vida cotidiana. • Cuidado al realizar las mediciones. • Valoración del uso práctico de la estimación de capacidades y masas.
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS BÁSICAS</p>	<p style="text-align: center;">FOMENTO DE LA LECTURA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Competencia lingüística.</i> • <i>Tratamiento de la información.</i> • <i>Aprender a aprender.</i> • <i>Competencia social y ciudadana.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interacción con el mundo físico.</i> • <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> • <i>Competencia cultural y artística.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas del libro de texto 	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el metro como la unidad principal de longitud. • Utiliza las equivalencias entre el metro y sus múltiplos y submúltiplos. • Conoce y aplica las relaciones entre las unidades de longitud. • Expresa, en una determinada unidad, longitudes dadas en varias unidades. • Estima longitudes de distancias y objetos cotidianos. • Resuelve situaciones problemáticas donde aparecen unidades de longitud. • Representa un problema con un dibujo para entenderlo mejor y resolverlo. • Identifica el litro y el kilogramo como unidades principales de capacidad y masa, respectivamente. • Conoce los múltiplos y submúltiplos del litro y el gramo, así como los múltiplos del kilogramo. • Aplica las relaciones entre las unidades de capacidad y entre las unidades de masa. • Expresa en una sola unidad capacidades o masas dadas en varias unidades. • Estima la capacidad o la masa de recipientes u objetos. • Resuelve situaciones problemáticas en las que aparecen unidades de capacidad y masa. • Realiza una tabla para recoger y organizar las distintas soluciones encontradas para un problema matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa • Análisis de tareas y actividades encomendadas • Intervención y preguntas orales • Comprobación de trabajos escritos • Pruebas orales y escritas • Fichas de registro individual • Anecdótico
<p>CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES</p>	<p>MATERIALES CURRICULARES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la noción de longitud. Realiza mediciones en unidades lineales. <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las unidades de longitud, de capacidad y masa del S.M.D. y sus equivalencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de aula. • Propuestas para mejorar la competencia matemática. • Refuerzo y ampliación. • Cuaderno de práctica Segundo trimestre. <p><i>TIC. Ver guía web</i></p>