

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las unidades de longitud, capacidad, masa y superficie y sus equivalencias. • Realizar cambios de unas unidades a otras. • Estimar medidas y elegir la unidad más adecuada. • Resolver problemas con unidades de medida. • Conocer las unidades agrarias y sus equivalencias con el m², dam² y hm². • Representar gráficamente la situación de un problema para entenderlo mejor y resolverlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las unidades de longitud y sus relaciones. • Las unidades de capacidad y sus relaciones. • Las unidades de masa y sus relaciones. • Las unidades de superficie y sus relaciones. • Las unidades agrarias. • Estimación de medidas. • Resolución de problemas con unidades de medida. • Representación gráfica de la situación de un problema como ayuda para su resolución. • Valoración de la utilidad de la medida exacta y de su estimación en situaciones cotidianas. • Interés por expresar las medidas en la unidad más adecuada a la situación. 		
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Competencia lingüística.</i> • <i>Tratamiento de la información.</i> • <i>Aprender a aprender.</i> • <i>Competencia social y ciudadana.</i> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Interacción con el mundo físico.</i> • <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> • <i>Competencia cultural y artística.</i> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Competencia lingüística.</i> • <i>Tratamiento de la información.</i> • <i>Aprender a aprender.</i> • <i>Competencia social y ciudadana.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interacción con el mundo físico.</i> • <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> • <i>Competencia cultural y artística.</i> 	<p style="text-align: center;">FOMENTO DE LA LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecturas libro de texto
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Competencia lingüística.</i> • <i>Tratamiento de la información.</i> • <i>Aprender a aprender.</i> • <i>Competencia social y ciudadana.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interacción con el mundo físico.</i> • <i>Autonomía e iniciativa personal.</i> • <i>Competencia cultural y artística.</i> 		
<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombra las unidades de longitud, capacidad, masa y superficie y conoce sus abreviaturas. • Conoce y aplica las equivalencias entre unidades para realizar cambios de unidad. • Expresa en una sola unidad medidas dadas en varias unidades, y viceversa. • Indica en qué unidad expresaría una determinada medida y estima medidas sencillas. • Resuelve problemas con unidades de medida. • Nombra las unidades agrarias y aplica sus equivalencias con el m², dam² y hm². • Representa gráficamente la situación de un problema para entenderlo mejor, y lo resuelve. 	<p style="text-align: center;">PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación directa • Análisis de tareas y actividades encomendadas • Intervención y preguntas orales • Comprobación de trabajos escritos • Pruebas orales y escritas • Fichas de registro individual • Anecdotario 		
<p style="text-align: center;">CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las unidades de longitud y de superficie del S.M.D. y sus equivalencias. • Conoce la noción de superficie. Realiza mediciones en unidades cuadradas. • Conoce las unidades de capacidad y masa del S.M.D. y sus equivalencias. 	<p style="text-align: center;">MATERIALES CURRICULARES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Láminas de aula. • Propuestas para mejorar la competencia matemática. • Refuerzo y ampliación. • Cuaderno de práctica Tercer trimestre. • TIC. Ver guía web 		