

**UNIDAD DIDÁCTICA: RECTAS Y ÁNGULOS**

**TEMPORALIZACIÓN: 11-11/14-12 Curso 2013-14**

**NIVEL: 3º DE PRIMARIA**

**TEMAS: 5-10**

OBJETIVOS DIDÁCTICOS		CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer líneas rectas, líneas curvas abiertas y cerradas, y líneas poligonales abiertas y cerradas.</li> <li>Identificar rectas secantes, rectas paralelas y segmentos.</li> <li>Trazar rectas paralelas, secantes y perpendiculares.</li> <li>Reconocer las partes de un ángulo.</li> <li>Comparar ángulos por superposición.</li> <li>Clasificar ángulos en agudos, rectos y obtusos.</li> <li>Elegir la pregunta que se responde con unos cálculos dados.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer un polígono e identificar sus elementos.</li> <li>Clasificar polígonos según su número de lados, hasta el hexágono.</li> <li>Trazar polígonos con la ayuda de la regla.</li> <li>Clasificar triángulos según sus lados en equiláteros, isósceles o escalenos.</li> <li>Reconocer la diferencia entre circunferencia y círculo.</li> <li>Reconocer los elementos del círculo y la circunferencia: centro, radio y diámetro.</li> <li>Trazar circunferencias con el compás.</li> <li>Diferenciar si un problema se resuelve con una o dos operaciones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Líneas rectas, curvas y poligonales.</li> <li>Segmento.</li> <li>Rectas paralelas, secantes y perpendiculares. Reconocimiento y trazado.</li> <li>Ángulo: lado y vértice.</li> <li>Tipos de ángulos: rectos, agudos y obtusos.</li> <li>Comparación y clasificación de ángulos.</li> <li>Elección de la pregunta que se responde a partir de unos cálculos dados.</li> <li>Valoración de la utilidad del vocabulario específico a la hora de referirnos a conceptos geométricos en situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>Interés por presentar los dibujos de elementos geométricos de forma correcta y limpia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de polígonos según su número de lados.</li> <li>Clasificación de triángulos según sus lados.</li> <li>Trazado de polígonos con la regla.</li> <li>Diferenciación entre círculo y circunferencia.</li> <li>Trazado de circunferencias con el compás.</li> <li>Resolución de problemas que se resuelven con una o dos operaciones.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interés por la presentación ordenada y clara de los trabajos.</li> <li>Valorar la importancia de la organización y el orden para resolver problemas.</li> </ul>
COMPETENCIAS BÁSICAS		FOMENTO DE LA LECTURA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia lingüística.</li> <li>Tratamiento de la información.</li> <li>Aprender a aprender.</li> <li>Competencia social y ciudadana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interacción con el mundo físico.</li> <li>Autonomía e iniciativa personal.</li> <li>Competencia cultural y artística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar la sección Lee, observa y razona, el programa Con palabras y la actividad de Vocabulario que aparecen en la unidad.</li> <li>Otras sugerencias de lectura: <i>La nave de los libros 3</i>, lecturas de la unidad.</li> </ul>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia líneas rectas, curvas y poligonales.</li> <li>• Identifica y traza rectas secantes, paralelas y segmentos.</li> <li>• Conoce las partes de un ángulo y lo clasifica.</li> <li>• Compara ángulos a partir de un ángulo recto y los clasifica en agudos, rectos y obtusos.</li> <li>• Reconoce rectas perpendiculares.</li> <li>• Elige la pregunta correspondiente al enunciado de un problema y lo resuelve correctamente.</li>   <li>• Reconoce un polígono e identifica sus elementos.</li> <li>• Clasifica polígonos según su número de lados, hasta el hexágono.</li> <li>• Traza polígonos con la regla.</li> <li>• Clasifica triángulos según sus lados en equiláteros, isósceles y escalenos.</li> <li>• Reconoce la diferencia entre circunferencia y círculo.</li> <li>• Nombra los elementos del círculo y la circunferencia.</li> <li>• Traza circunferencias con el compás.</li> <li>• Diferencia si un problema se resuelve con una o dos operaciones y lo soluciona correctamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de evaluación correspondiente a la unidad</li> <li>• Seguimiento de la evaluación continúa en el registro.</li> </ul> <p><b>ACTUACIONES PARA LA MEJORA DE LAS DESTREZAS DE EXPRESIÓN ORAL Y EXPRESIÓN ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exponer oralmente el proceso seguido - paso a paso - para la realización de un ejercicio o problema matemático.</li> <li>• Inventar y formular un problema matemático.</li> <li>• Resolución de problemas explicando por escrito el proceso seguido y las soluciones obtenidas.</li> <li>• Interpretación y descripción oral de los datos contenidos en un gráfico sencillo</li> <li>• Descripción de la forma de objetos utilizando el vocabulario geométrico básico.</li> <li>• Lectura oral (expresiva) de contenidos</li> <li>• Prueba escrita de evaluación o control del aprendizaje de contenidos</li> <li>• Prueba oral de evaluación o control del aprendizaje de contenidos</li> </ul>
CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES	MATERIALES CURRICULARES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir entre rectas paralelas, secantes y perpendiculares..</li> <li>• Reconocer el vértice y los lados de un ángulo.</li> <li>• Distinguir entre ángulos rectos, agudos y obtusos.</li> <li>• Reconocer polígonos.</li> <li>• Identificar en un polígono los lados, los vértices y los ángulos.</li> <li>• Identificar y clasificar los polígonos por el número de lados.</li> <li>• Reconocer los triángulos según sus lados.</li> <li>• Distinguir entre circunferencia y círculo,</li> <li>• Reconocer los elementos de la circunferencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas de aula.</li> <li>• Propuestas para mejorar la competencia matemática.</li> <li>• Refuerzo y ampliación.</li> <li>• Cuaderno de práctica. Primer trimestre.</li> </ul> <p><b>FOMENTO DE LAS TIC</b></p> <p><b>Ver guía página web</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y recursos para esta unidad del Libromedia Matemáticas 3.</li> <li>• Juego interactivo <i>Viajeros</i>.</li> </ul>

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar rectas paralelas, secantes y perpendiculares.</li> <li>• Identificar y trazar rectas, semirrectas y segmentos.</li> <li>• Reconocer y nombrar el origen de una semirrecta y los extremos de un segmento.</li> <li>• Identificar ángulos y reconocer sus elementos.</li> <li>• Medir ángulos con el transportador.</li> <li>• Clasificar ángulos rectos, agudos y obtusos a partir de su medida en grados.</li> <li>• Reconstruir el enunciado de un problema</li> <li>• Clasificar los triángulos según sus lados y según sus ángulos.</li> <li>• Clasificar los cuadriláteros.</li> <li>• Clasificar los paralelogramos.</li> <li>• Trazar triángulos y cuadriláteros.</li> <li>• Interpretar y representar pictogramas.</li> <li>• Inventar un problema a partir de un texto y una de las operaciones que lo resuelven.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares.</li> <li>• Identificación y trazado de rectas, semirrectas y segmentos.</li> <li>• Reconocimiento del origen de una semirrecta y de los extremos de un segmento.</li> <li>• Reconocimiento de los elementos de un ángulo.</li> <li>• Medición de ángulos con el transportador.</li> <li>• Clasificación de ángulos en rectos, agudos y obtusos, a partir de su medida en grados.</li> <li>• Identificación de la cuestión intermedia en problemas de dos operaciones.</li> <li>• Valoración del manejo de la regla y el transportador de ángulos con cuidado y precisión.</li> <li>• Interés por desarrollar estrategias personales en el trazado y medida de ángulos y en la resolución de problemas.</li>   <li>• Clasificación de triángulos según sus lados en equiláteros, isósceles y escalenos.</li> <li>• Clasificación de triángulos según sus ángulos en rectángulos, acutángulos y obtusángulos.</li> <li>• Clasificación de cuadriláteros en paralelogramos, trapecios y trapecoides.</li> <li>• Clasificación de paralelogramos en cuadrados, rectángulos, rombos y romboides.</li> <li>• Trazado de triángulos y cuadriláteros sobre cuadrícula o con la regla.</li> <li>• Estimación de una solución aproximada en problemas de dos operaciones.</li> <li>• Valoración del rigor en la clasificación de polígonos.</li> <li>• Interés por utilizar con cuidado los instrumentos de dibujo y realizar con limpieza el trazado de polígonos.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>FOMENTO DE LA LECTURA</b></p>		
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aprender a aprender.</i></li> <li>- <i>Tratamiento de la información.</i></li> <li>- <i>Competencia lingüística.</i></li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Autonomía e iniciativa personal.</i></li> <li>- <i>Interacción con el mundo físico.</i></li> <li>- <i>Competencia social y ciudadana.</i></li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aprender a aprender.</i></li> <li>- <i>Tratamiento de la información.</i></li> <li>- <i>Competencia lingüística.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Autonomía e iniciativa personal.</i></li> <li>- <i>Interacción con el mundo físico.</i></li> <li>- <i>Competencia social y ciudadana.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y recursos para esta unidad del Libromedia Matemáticas 4.</li> <li>• Juego interactivo <i>Viajeros</i>.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aprender a aprender.</i></li> <li>- <i>Tratamiento de la información.</i></li> <li>- <i>Competencia lingüística.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Autonomía e iniciativa personal.</i></li> <li>- <i>Interacción con el mundo físico.</i></li> <li>- <i>Competencia social y ciudadana.</i></li> </ul>		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define y clasifica rectas paralelas, secantes y perpendiculares.</li> <li>• Identifica y traza rectas, semirrectas y segmentos, nombrando el origen de la semirrecta y los extremos del segmento.</li> <li>• Identifica ángulos y reconoce sus elementos.</li> <li>• Mide con los transportadores ángulos dibujados en distintas posiciones.</li> <li>• Clasifica y define ángulos rectos, agudos y obtusos a partir de su medida en grados.</li> <li>• Escribe la cuestión intermedia en problemas de dos operaciones y después los resuelve.</li> <li>• Clasifica los triángulos según sus lados en: equiláteros, isósceles y escalenos.</li> <li>• Clasifica los triángulos según sus ángulos en rectángulos, acutángulos y obtusángulos, y los dibuja sobre cuadrícula.</li> <li>• Dibuja triángulos rectángulos utilizando la regla y la escuadra o el cartabón.</li> <li>• Clasifica los cuadriláteros en paralelogramos, trapecios y trapezoides.</li> <li>• Dibuja cuadriláteros sobre cuadrícula y utilizando la regla.</li> <li>• Clasifica los paralelogramos en cuadrados, rectángulos, rombos y romboides, y los dibuja sobre cuadrícula.</li> <li>• Estima una solución aproximada en problemas de dos operaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de evaluación correspondiente a la unidad</li> <li>• Seguimiento de la evaluación continúa en el registro.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ACTUACIONES PARA LA MEJORA DE LAS DESTREZAS DE EXPRESIÓN ORAL Y EXPRESIÓN ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exponer oralmente el proceso seguido - paso a paso - para la realización de un ejercicio o problema matemático.</li> <li>• Inventar y formular un problema matemático.</li> <li>• Resolución de problemas explicando por escrito el proceso seguido y las soluciones obtenidas.</li> <li>• Interpretación y descripción oral de los datos contenidos en un gráfico sencillo</li> <li>• Descripción de la forma de objetos utilizando el vocabulario geométrico básico.</li> <li>• Lectura oral (expresiva) de contenidos</li> <li>• Prueba escrita de evaluación o control del aprendizaje de contenidos</li> <li>• Prueba oral de evaluación o control del aprendizaje de contenido</li> </ul>
<b>CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar, trazar y nombrar rectas, semirrectas y segmentos.</li> <li>• Identificar los elementos de un ángulo.</li> <li>• Medir con transportador ángulos y expresar su medida en grados.</li> <li>• Trazar ángulos</li> <li>• Reconocer paralelogramos.</li> <li>• Identificar los elementos de un paralelogramo</li> <li>• Conocer cómo se clasifican los triángulos según sus lados y sus ángulos.</li> <li>• Trazar triángulos en función de sus ángulos</li> <li>• Identificar, clasificar y dibujar cuadriláteros</li> <li>• Explicar en qué se diferencia un trapecio de un romboide</li> </ul>	

OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medir ángulos con el transportador.</li> <li>• Traza ángulos de una medida dada.</li> <li>• Definir e identificar tipos de ángulos: agudos, rectos, obtusos, llanos y completos.</li> <li>• Identificar y trazar ángulos consecutivos y adyacentes.</li> <li>• Asociar los giros de 90°, 180°, 270° y 360° con los ángulos que determinan.</li> <li>• Obtener la posición de una figura después de realizar un giro múltiplo de 90° (90°, 180°, 270° ó 360°)</li> <li>• Definir y trazar con la ayuda de la regla y el compás la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo.</li> <li>• Resolver problemas realizando un dibujo geométrico.</li>   <li>• Clasificar polígonos según su número de lados.</li> <li>• Diferenciar y trazar las diagonales de un polígono.</li> <li>• Clasificar los polígonos en regulares e irregulares.</li> <li>• Reconocer la circunferencia y el círculo y sus elementos.</li> <li>• Clasificar los triángulos según sus lados y sus ángulos.</li> <li>• Clasificar cuadriláteros y paralelogramos.</li> <li>• Reconocer simetrías y traslaciones.</li> <li>• Obtener la figura simétrica y trasladada de una figura dada.</li> <li>• Reconocer y obtener figuras semejantes.</li> <li>• Resolver problemas imaginando el problema resuelto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medida y trazado de ángulos.</li> <li>• Reconocimiento de ángulos agudos, rectos, obtusos, llanos y completos.</li> <li>• Reconocimiento y trazado de ángulos consecutivos y adyacentes.</li> <li>• Asociación de giros de 90°, 180°, 270° y 360° con los ángulos que determinan.</li> <li>• Representación gráfica de una figura tras aplicarle giros múltiplos de 90°.</li> <li>• Definición y trazado de la mediatriz de un segmento y de la bisectriz de un ángulo.</li> <li>• Resolución de problemas realizando un dibujo geométrico.</li> <li>• Cuidado en el manejo de los instrumentos de dibujo y en la medición de ángulos.</li> <li>• Interés por la presentación clara y limpia del trazado de ángulos y otros elementos geométricos.</li> <li>• Clasificación de polígonos según sus lados.</li> <li>• Clasificación de polígonos en regulares e irregulares.</li> <li>• Reconocimiento de la circunferencia, el círculo y sus elementos.</li> <li>• Clasificación de triángulos.</li> <li>• Clasificación de cuadriláteros y paralelogramos.</li> <li>• Reconocimiento de simetrías, traslaciones y semejanzas.</li> <li>• Obtención de figuras simétricas, trasladadas y semejantes a una dada.</li> <li>• Resolución de problemas imaginando el problema resuelto.</li> <li>• Cuidado en la realización de construcciones geométricas.</li> <li>• Interés por la presentación clara y ordenada de los trabajos.</li> </ul>
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>	<b>FOMENTO DE LA LECTURA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- <i>Aprender a aprender.</i></li> <li style="width: 50%;">- <i>Autonomía e iniciativa personal.</i></li> <li style="width: 50%;">- <i>Tratamiento de la información.</i></li> <li style="width: 50%;">- <i>Interacción con el mundo físico.</i></li> <li style="width: 50%;">- <i>Competencia lingüística.</i></li> <li style="width: 50%;">- <i>Competencia social y ciudadana.</i></li> </ul>	<p><b>Lecturas del tema</b></p>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mide ángulos con el transportador.</li> <li>• Traza ángulos de una medida dada.</li> <li>• Define y reconoce tipos de ángulos: agudo, recto, obtuso, llano y completo.</li> <li>• Reconoce y traza ángulos consecutivos y adyacentes.</li> <li>• Asocia los giros de <math>90^\circ</math>, <math>180^\circ</math>, <math>270^\circ</math> y <math>360^\circ</math> con los ángulos que determinan.</li> <li>• Determina la posición de una figura tras girarla un ángulo múltiplo de <math>90^\circ</math>.</li> <li>• Define y traza con la regla y el compás la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo.</li> <li>• Resuelve problemas realizando un dibujo geométrico.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica los polígonos según el número de lado.</li> <li>• Traza las diagonales de un polígono.</li> <li>• Clasifica los polígonos en regulares e irregulares.</li> <li>• Reconoce la circunferencia y el círculo y sus elementos.</li> <li>• Clasifica triángulos según sus lados y sus ángulos.</li> <li>• Clasifica cuadriláteros y paralelogramos.</li> <li>• Reconoce simetrías y traslaciones.</li> <li>• Obtiene la figura simétrica y trasladada de una figura dada.</li> <li>• Reconoce y obtiene figuras semejantes.</li> <li>• Resuelve problemas imaginando el problema resuelto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de evaluación correspondiente a la unidad</li> <li>• Seguimiento de la evaluación continua en el registro.</li> <li>• Prueba de evaluación 1º trimestre</li> </ul> <hr/> <p><b>ACTUACIONES PARA LA MEJORA DE LAS DESTREZAS DE EXPRESIÓN ORAL Y EXPRESIÓN ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exponer oralmente el proceso seguido - paso a paso - para la realización de un ejercicio o problema matemático. Inventar y formular un problema matemático.</li> <li>• Resolución de problemas explicando por escrito el proceso seguido y las soluciones obtenidas.</li> <li>• Interpretación y descripción oral de los datos contenidos en un gráfico sencillo</li> <li>• Descripción de la forma de objetos utilizando el vocabulario geométrico básico.</li> <li>• Lectura oral (expresiva) de contenidos</li> <li>• Prueba escrita de evaluación o control del aprendizaje de contenidos</li> <li>• Prueba oral de evaluación o control del aprendizaje de contenido</li> </ul>
<b>CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES</b>	<b>MATERIALES CURRICULARES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber qué es un ángulo llano y uno completo.</li> <li>• Medir y trazar ángulos con el transportador</li> <li>• Reconocer ángulos consecutivos y adyacentes y trazarlos.</li> <li>• Conocer qué es la mediatriz de un segmento y trazarla.</li> <li>• Saber qué es la bisectriz de un ángulo y trazarla.</li> <li>• Realizar giros de <math>90^\circ</math>.</li> <li>• Reconocer y clasificar polígonos.</li> <li>• Distinguir los elementos de una circunferencia</li> <li>• Identificar triángulos por sus lados y por sus ángulos.</li> <li>• Conocer la clasificación de los cuadriláteros</li> <li>• Dibujar figuras simétricas.</li> <li>• Saber qué es la semejanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas de aula.</li> <li>• Propuestas para mejorar la competencia matemática.</li> <li>• Refuerzo y ampliación.</li> <li>• Cuaderno de práctica. Primer trimestre.</li> </ul> <p><b>FOMENTO DE LAS TIC</b> Ver programación página web</p>

OBJETIVOS DIDÁCTICOS		CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer el grado, el minuto y el segundo como unidades de medida de ángulos.</li> <li>Conocer y utilizar las equivalencias entre las unidades de un sistema sexagesimal.</li> <li>Sumar y restar ángulos de forma gráfica y numérica.</li> <li>Resolver problemas de suma o resta en el sistema sexagesimal.</li> <li>Reconocer gráficamente y calcular numéricamente ángulos complementarios y suplementarios.</li> <li>Medir y trazar ángulos de más de 180°.</li> <li>Resolver problemas geométricos haciendo un dibujo que represente el enunciado.</li> <li>Identificar y trazar las bases y sus alturas correspondientes en un triángulo y un paralelogramo.</li> <li>Reconocer cuál es la suma de los ángulos de un triángulo y un cuadrilátero.</li> <li>Identificar y trazar la circunferencia y sus elementos.</li> <li>Calcular la longitud de una circunferencia.</li> <li>Reconocer y dibujar el círculo y las figuras circulares.</li> <li>Reconocer las posiciones relativas de rectas y circunferencias.</li> <li>Imaginar y hacer un dibujo aproximado del problema para averiguar cómo se construye una figura.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Equivalencias entre unidades de medida de ángulos: grado, minuto y segundo.</li> <li>Suma y resta de ángulos, de forma gráfica y numérica.</li> <li>Resolución de problemas con unidades de un sistema sexagesimal.</li> <li>Reconocimiento y cálculo de la medida de ángulos complementarios y suplementarios.</li> <li>Medida y trazado de ángulos de más de 180°.</li> <li>Resolución de problemas haciendo un dibujo geométrico que represente el enunciado.</li> <li>Cuidado y precisión al utilizar los instrumentos de medida y de dibujo.</li> <li>Valoración de la utilidad del sistema sexagesimal.</li> <li>Base y altura de un triángulo y de un paralelogramo.</li> <li>Suma de los ángulos de un triángulo y de un cuadrilátero.</li> <li>La circunferencia y sus elementos.</li> <li>El número <math>\pi</math> y la longitud de la circunferencia.</li> <li>El círculo y las figuras circulares.</li> <li>Posiciones relativas de rectas y circunferencias.</li> <li>Imaginación del problema resuelto para averiguar la construcción de una figura.</li> <li>Interés por la elaboración y presentación cuidadosa de los dibujos geométricos.</li> </ul>
<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aprender a aprender.</i></li> <li>- <i>Tratamiento de la información.</i></li> <li>- <i>Competencia lingüística.</i></li> <li>- <i>Autonomía e iniciativa personal.</i></li> <li>- <i>Interacción con el mundo físico.</i></li> <li>- <i>Competencia social y ciudadana.</i></li> </ul>		<p><b>FOMENTO DE LA LECTURA</b></p> <p><b>Lecturas del tema</b></p>
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>		<p><b>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las unidades de medida de ángulos y maneja las equivalencias entre unidades de un sistema sexagesimal.</li> <li>• Reconoce, traza y calcula el ángulo suma o diferencia de otros dos.</li> <li>• Resuelve problemas de suma o resta con unidades sexagesimales.</li> <li>• Reconoce ángulos complementarios y suplementarios.</li> <li>• Calcula la medida del ángulo complementario o suplementario de un ángulo dado.</li> <li>• Mide y traza ángulos de más de <math>180^\circ</math>.</li> <li>• Resuelve problemas geométricos haciendo un dibujo que represente el enunciado.</li> <li>• Identifica y traza una base y su altura en un triángulo y en un paralelogramo.</li> <li>• Halla la medida de un ángulo de un triángulo y un cuadrilátero, conociendo los demás ángulos.</li> <li>• Identifica y traza los elementos de la circunferencia. Calcula la longitud de una circunferencia.</li> <li>• Reconoce las figuras circulares y las posiciones relativas de rectas y circunferencias.</li> <li>• Imagina y traza un dibujo aproximado del problema para averiguar cómo se construye la figura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de evaluación correspondiente a la unidad</li> <li>• Seguimiento de la evaluación continua en el registro.</li> <li>• Prueba de evaluación 1º trimestre</li> </ul>
<b>CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES</b>	<b>ACTUACIONES PARA LA MEJORA DE LAS DESTREZAS DE EXPRESIÓN ORAL Y EXPRESIÓN ESCRITA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las unidades de medida de ángulos y sus equivalencias.</li> <li>• Medir y trazar ángulos de más de <math>180^\circ</math>.</li> <li>• Reconocer y calcular ángulos complementarios y suplementarios</li> <li>• Identificar la base y la altura en triángulos y paralelogramos.</li> <li>• Reconocer cuál es la suma de los ángulos de un triángulo y de un paralelogramo.</li> <li>• Calcular la longitud de una circunferencia Trazar circunferencias con una medida dada .Reconocer los elementos de una circunferencia.</li> <li>• Reconocer las figuras circulares y las posiciones relativas de rectas y circunferencias.</li> <li>• Resolver problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exponer oralmente el proceso seguido - paso a paso - para la realización de un ejercicio o problema matemático. Inventar y formular un problema matemático.</li> <li>• Resolución de problemas explicando por escrito el proceso seguido y las soluciones obtenidas.</li> <li>• Interpretación y descripción oral de los datos contenidos en un gráfico sencillo</li> <li>• Descripción de la forma de objetos utilizando el vocabulario geométrico básico.</li> <li>• Lectura oral (expresiva) de contenidos</li> <li>• Prueba escrita de evaluación o control del aprendizaje de contenidos</li> <li>• Prueba oral de evaluación o control del aprendizaje de contenido</li> </ul>
<b>CONOCIMIENTOS MÍNIMOS EXIGIBLES</b>	<b>MATERIALES CURRICULARES</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas de aula.</li> <li>• Propuestas para mejorar la competencia matemática.</li> <li>• Refuerzo y ampliación.</li> <li>• Cuaderno de práctica. Primer trimestre.</li> </ul> <p><b>FOMENTO DE LAS TIC</b> Ver programación página web</p>



